

МОТИВАЦІЯ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В СНАУ

Тетяна Марченко,
м.Суми (Україна)

Вивчення іноземної мови у ЗВО - це процес, який вимагає високого рівня шкільної підготовки, терпіння, значної концентрації та твердої упевненості в успішності його завершення при високому рівні студентської мотивації.

На сьогодні відповідно до вимог Міністерства науки і освіти України знання іноземної мови є необхідною складовою отримання ступеня «Магістр» для будь-якої спеціальності.

За результатами попередніх років вступ до магістратури в СНАУ (Сумський національний аграрний університет) виявив низку проблем, спричинену недостатнім володінням іноземною мовою студентів освітнього ступеня «Бакалавр».

Саме тому на базі кафедри іноземних мов було проведено методичний семінар для викладачів та директорів профільних коледжів Сумського національного аграрного університету: Коледж Сумського НАУ, Глухівський агротехнічний інститут, Охтирський коледж, Маловисторопський коледж, Роменський коледж, Путивльський коледж.

Під час проведення методичного семінару викладачі кафедри підготували відкрите практичне заняття з англійської мови, майстер-клас із підготовки до складання ЄВІ (Єдиного вступного іспиту), ознайомили із науково-методичною базою кафедри, підготували презентацію щодо мотивації студентів коледжу до вивчення іноземної мови.

1. Володіння іноземною мовою створює для випускника коледжу такі перспективи:

- на базі університету створено платформу сучасних вакансій: ця платформа щорічно забезпечує успішних студентів з високим рівнем володіння іноземною мовою робочими місцями. Стейкхолдери співпрацюють з бакалаврами та магістрами, що підкріплено високим рівнем заробітної плати.

2. Закордонна практика для студентів університету:

- студенти університету мають право проходити закордонну практику та навчання відповідно до своїх спеціальностей;

- достатній рівень володіння іноземною мовою (B1, B2) дозволяє брати участь у таких міжнародних проєктах та стипендіальних грантах, як: Erasmus, Erasmus+, Goethe, Work&Travel, FLEX тощо.

3. Вивчення іноземної мови як складова успішного кар'єрного зростання:

- в університеті відкрито нові спеціальності: «Туризм», «Інформаційні системи та технології», які є актуальними на ринку праці;

- опанування цими спеціальностями неможливе без володіння іноземною мовою на високому рівні (B2, C1).

4. Співпраця із закордонними партнерами:

- на базі кафедри іноземних мов актуальним є створення інтернаціонального клубу (англомовні студенти з Африки, Туреччини, Китаю), де б у форматі живого спілкування відпрацьовувались комунікативні навички; у перспективі це допоможе забезпечити вільне спілкування як з роботодавцями, так із іноземними інвесторами;

- створення спільного онлайн-простору «UniColl» (University + College) (на основі онлайн-ресурсів створення спільного інформаційного простору для залучення більшої кількості студентів до вивчення іноземних мов та удосконалення практичних навичок).

5. Фінансова складова знання іноземної мови:

- згідно з чинними умовами оплати праці працівників апарату органів виконавчої влади, органів прокуратури, судів та інших органів (пп. 1 п. 3 постанови Кабінету Міністрів України від 09.03.2006 р. № 268) працівникам виплачується надбавка за знання та використання в роботі іноземної мови: однієї європейської - в розмірі 10%, однієї східної, угро-фінської або африканської - 15, двох і більше мов - 25% посадового окладу.

Кабінетом Міністрів України встановлено, що надбавка за знання та використання в роботі іноземної мови виплачується працівникам органів виконавчої влади, які використовують у роботі іноземну мову. Розмір

установлюється залежно від кількості мов, які знає і використовує в роботі працівник, у фіксованих розмірах (10, 15, 25% посадового окладу).

Крім згаданих мотиваційних елементів щодо володіння іноземною мовою сучасного кваліфікованого фахівця, було наголошено і на таких загальноприйнятих:

- успішне просування по кар'єрних сходах;
- можливість навчатися за кордоном;
- необмежений доступ до інформації;
- задоволення власних амбіцій і прагнення до саморозвитку;
- відсутність мовного бар'єра під час подорожей;
- вільна комунікація з родичами або друзями за кордоном;
- можливість насолоджуватися творами мистецтва в оригіналі;
- у майбутньому допомога власним дітям при вивченні іноземної мови.

Результатом семінару стало проведення анкетування викладачів коледжів, де вони зазначили свої вимоги до директорів коледжів (збільшення аудиторних годин для вивчення іноземної мови, забезпечення підручниками, он-лайн ресурсами тощо), заходи коледжу щодо підвищення мотивації студентів.