

Тамаркіна Ольга Леонідівна

к.п.н., доцент

Національний аграрний університет

м.Суми Україна

olgatam74@gmail.com

МОТИВАЦІЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

СТУДЕНТАМИ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Вступ. Сучасне світове співтовариство ставить перед усіма типами навчальних закладів завдання підготовки кваліфікованих фахівців, які володіють певною категорією знань, що будуть спрямовані на благо наявної соціально-економічної системи тієї чи іншої країни. Усе це позиціонує перед світовою системою освіти, сучасною педагогічною наукою особливо важливу мету – виховати й підготувати нове покоління, здатне активно включитися в якісно новий етап розвитку суспільства, пов'язаний зі стрімким науково-технічним прогресом.

Мета. Знання іноземних мов – це ключ до успіху в сучасному світі, де спілкування іноземними мовами та обробка величезних обсягів інформації набуває все більшого значення.

Матеріали та методи. Загалом людина, яка володіє мовами, – різнобічно розвинута особистість, володіє кращими здібностями до вивчення нового, вільніша та більш впевнена у спілкуванні з людьми. Оволодіння, як мінімум, однією іноземною мовою сьогодні стає невід'ємною вимогою професійної компетенції фахівця в усьому світі.

Але ж дуже часто виникають труднощі при вивченні англійської мови. Ми спробуємо виділити основні, на нашу думку, аспекти.

1. Несприйняття мови на слух. Ми часто чуємо від студентів, що аудіювання – це найбільша проблема. І справді, на початку курсу складнощі із розумінням

діалогів у підручнику виникають у багатьох студентів.. Її можна подолати, приділяючи багато уваги прослуховуванню аудіо- та відео- матеріалів самостійно. В залежності від рівня це можуть бути подкасти, коротенькі відео на Youtube, Ted talks або навіть фільми. Головне – обрати цікаву для себе тему, щоб було бажання щось зрозуміти. Можна на початку навіть дивитися відео із субтитрами.

2. *Нерозуміння граматичних часів* та взагалі навіщо їх стільки в англійській мові. Прагнення довести собі та іншим, що усі часи непотрібні для спілкування, та відкидання необхідності їх вивчати не зробить Вам користі. Адже вони існують, ними користуються, усіма чи ні – залежить від ситуації. Необхідно зрозуміти, що навіть якщо Ви не збираєтеся використовувати усі граматичні конструкції, Вам потрібно розуміти співрозмовника, усі нюанси, які він прагне передати за допомогою тієї чи іншої граматичної форми.

3. *Артикли*. Мабуть, це ще більш лячна тема, ніж граматичні часи. Тут потрібно розбиратися, бажано з гарним викладачем, який сам в них розібрався та вмів добре пояснювати граматику. Та багато практики. Добре звертати увагу на артикли та пригадувати правила їх вживання, читаючи тексти.

4. *Запам'ятовування слів*. Існують різні техніки, прийоми, програми, які полегшують запам'ятовування слів. Але не забувайте тренувати пам'ять та застосовувати вивчені слова на практиці, адже без цього вони залишаться в пасивному запасі.

5. *Мовленнєвий бар'єр*. Студент начебто має гарний словниковий запас, розуміється на граматичних конструкціях, але, коли справа доходить до мовлення, знання вмить пропадають. За мовленнєвим бар'єром може стояти страх зробити граматичну помилку, невірно вжити слово, страх не зрозуміти співрозмовника (вимову або слово). Щоб подолати цю проблему, необхідно по-перше, зрозуміти, що на граматичні помилки ніхто звертати увагу не буде. Якщо Ви щось не зрозуміли, можна завжди перепитати.

Вивчення будь-якої іноземної - це важкий і тривалий процес, що вимагає терпіння, значної концентрації та твердої впевненості в успішності його завершення. Подолати всі труднощі, можна, *по-перше*, завдяки сталій

внутрішній мотивації, розумінню самого студента, для чого саме йому необхідно вивчати мову і, *по-друге*, живе спілкування.

Крім того, студент, вивчаючи мову, повинен розуміти які перспективи розкриваються завдяки знанню мови. А саме: 1) *успішне просування по кар'єрних сходах*. Адже працівник, який володіє іноземною мовою, цінується набагато вище. Відповідно, шанси отримати більш високу посаду значно зростають. До того ж є можливість улаштуватись на роботу в іноземну компанію або сміливо вирушати працювати за кордон; 2) *можливість навчатися за кордоном*. Знаючи мову, можна спробувати свої сили і вступити до іноземного університету або ж пройти стажування за своєю спеціальністю за кордоном; 3) *необмежений доступ до інформації*. Англійська мова - це міжнародний засіб спілкування, тому що саме нею проходить більшість міжнаціональних конференцій, форумів, семінарів, видається величезна кількість технічної та наукової літератури. За даними "Вікіпедії", більше 50 % усієї інформації, розміщеної в Інтернеті, опубліковано саме англійською, що відкриває величезні можливості з вивчення будь цікавить тематики; 4) *відсутність мовного бар'єра під час подорожей*. Англійська мова використовується в усіх готелях світу, аеропортах, на вокзалах, у великих музеях, тому її знання автоматично вирішує численні проблеми, з якими може зіткнутись турист під час подорожі. Знання англійської призводить до стирання культурних і національних кордонів, бо людина починає відчувати себе громадянином світу й може легко вступати в контакт із представниками інших народів; 5) *можливість насолоджуватися творами мистецтва в оригіналі* (книги, пісні, фільми, вистави тощо), адже відомо, що при перекладі з іноземної мови перекладач інтерпретує твір по-своєму. А перегляд фільмів англійською дозволяє не тільки оцінити видовищність картини та її сюжет, а й отримати задоволення від гри акторів, яка повністю втрачається при дубляжі.

За нашими спостереженнями, спілкування є не лише засобом обміну інформацією чи повідомленнями, а й способом пізнання світу та його аналізу.

Спілкування – це здатність студента користуватись мовою залежно від конкретної ситуації. Крім того, вживання мови на практиці є ще й додатковим засобом вивчення мови. Це знімає проблему “мовного бар’єру”, що, майже, завжди є перешкодою для початку спілкування.

Результати та обговорення. Отже, однією з найбільш сильних мотивацій для продовження вивчення мови є отримання першого результату. Адже ніщо так відмінно не мотивує, як наявність позитивного результату при виконанні якої-небудь справи. Поступово прогрес буде ставати все помітнішим, а подальше навчання буде проходити тільки в задоволення. Адже з кожним новим заняттям процес засвоєння матеріалу здійснюється швидше, а значить, і вивчення мови буде просуватись набагато ефективнішим.

Висновки. Таким чином, вивчення іноземної мови розкриває перед студентами нові можливості, робить багатшим їх духовний світ. Володіючи іноземною мовою, людина автоматично переходить на вищий соціальний ступінь, оскільки стає конкурентоспроможним фахівцем в сучасному світі.