

УДК 004.62

DEVELOPMENT PROSPECTS OF THE MODERN ELECTRONIC  
UNIVERSITY

## ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ЕЛЕКТРОННОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Viunenko O.B. / В'юнєнко О.Б.

Ph.D., as. prof. / к.е.н., доцент

ORCID: 0000-0002-8835-0704

Sumy National Agrarian University, Sumy, 160 Herasym Kondratiev, Sumy, 40021

Сумський національний аграрний університет, Суми, вул. Герасима Кондратьєва, 160, 40021

**Анотація.** З розвитком технологій електронне навчання стає все більш популярним методом освіти. Електронні університети, або е-університети - це форма електронного навчання, яка має потенціал революціонізувати наш підхід до вищої освіти. В роботі досліджуються перспективи розвитку електронного університету, розглядаються потенційні переваги та виклики, пов'язані з цією формою освіти. Запропоновані рекомендації щодо подальшого розвитку системи електронних університетів з акцентом на підвищенні ефективності навчання студентів.

**Ключові слова:** електронний університет, системи електронного навчання, дистанційна освіта.

**Abstract.** With the development of technology, e-learning is becoming an increasingly popular method of education. Electronic universities, or e-universities, are a form of electronic learning that has the potential to revolutionize our approach to higher education. The paper examines the prospects for the development of an electronic university, considers the potential advantages and challenges associated with this form of education. Proposed recommendations for the further development of the system of electronic universities with an emphasis on increasing the effectiveness of student learning.

**Key words:** e-university, e-learning systems, distance education.

**Вступ.** Світ розвивається швидкими темпами, і освіта не залишається осторонь. Поява віртуальних університетів - це нова ера в освітньому секторі. З настанням цифрової епохи онлайн-освіта набирає обертів і має потенціал для трансформації традиційної системи освіти. Перспективи розвитку віртуальних університетів величезні, оскільки багато студентів і фахівців обирають онлайн-освіту. Електронні університети - це нова форма вищої освіти, яка дозволяє студентам виконувати навчальні завдання онлайн, без необхідності традиційних аудиторних занять. Цей спосіб навчання має низку переваг, серед яких розширений доступ до освіти, гнучкість і доступність. З розвитком технологій перспективи розвитку електронного університету є дійсно багатообіцяючими.

**Основний текст** До основних переваг сучасного електронного університету ми можемо віднести наступні:

**Доступність:** Електронні університети пропонують більший доступ до освіти, особливо для студентів, які не мають значних коштів на навчання в традиційних університетах. Завдяки електронному навчанню студенти можуть отримати доступ до навчальних курсів з будь-якої точки світу, без необхідності подорожувати або переїжджати. Згідно з дослідженням Консорціуму онлайн-навчання, 71% студентів, які реєструються на онлайн-програми, роблять це

тому, що не можуть відвідувати традиційні заняття через роботу або сімейні обов'язки.

*Гнучкість:* Е-університети пропонують більшу гнучкість з точки зору розкладу та темпу навчання. Онлайн-курси часто є асинхронними, що дозволяє студентам виконувати навчальні завдання у власному темпі та за власним графіком. Це особливо вигідно для працюючих дорослих, батьків і студентів, які мають інші зобов'язання, що ускладнюють відвідування традиційних занять. Дослідження, проведене Babson Survey Group, показало, що 85% студентів, які реєструються на онлайн-курси, роблять це через пропоновану гнучкість [1].

*Доступність:* Е-університети також можуть бути доступнішими, ніж традиційні університети. Онлайн-курси та програми на здобуття вченого ступеня часто мають нижчу вартість навчання, а студенти можуть заощадити на таких витратах, як житло та транспорт.

Українські університети під час розробки і впровадження систем Е-університетів мають вирішити низку ключових проблем:

*Забезпечення якості:* Дотримання стандартів якості в електронному навчанні може бути складним завданням, особливо коли йдеться про акредитацію та оцінювання. Забезпечення того, щоб онлайн-курси та навчальні програми на здобуття відповідного ступеня відповідали тим самим суворим стандартам, як і традиційні курси, має важливе значення для підтримки цілісності електронного навчання, але університетам часто бракує узгодженості і цілісності в якості онлайн-курсів і навчальних програм.

*Залучення студентів:* Залучення студентів також може бути проблемою в електронному навчанні. Без особистої взаємодії, яку пропонують традиційні університети, студенти можуть відчувати себе ізольованими або відірваними від своїх однолітків та викладачів. Е-університети повинні знайти можливості сприяти залученню студентів і створити відчуття спільноти в рамках своїх онлайн-програм. Так згідно зі звітом Educause, некомерційної організації, яка займається технологіями у вищій освіті, залучення студентів є ключовим фактором успіху електронного навчання [2].

*Технічні проблеми:* Технічні проблеми, такі як проблеми з підключенням або збоїв в роботі програмного забезпечення, також можуть бути значним викликом для Е-університетів. Забезпечення доступу студентів до надійних технологій та технічної підтримки є запорукою успіху онлайн курсів та освітніх програм. Технічні проблеми є однією з однією з основних перешкод для онлайн-навчання, оскільки майже третина студентів повідомляють про технічні труднощі під час навчання.

Загалом можна виділити наступні напрямки щодо подальшого розвитку електронних університетів:

Для підтримки якості електронного навчання важливо встановити стандарти і системи акредитації для онлайн-курсів і навчальних програм. Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації університету має забезпечити основу для розробки онлайн-курсів, тому багато університетів впроваджують такі підрозділи, щоб гарантувати, що їхні онлайн-програми відповідають високим стандартам якості. Крім того, навчальні заклади повинні інвестувати значні

кошти в навчання викладачів і співробітників, щоб забезпечити їх навичками і ресурсами, необхідними для викладання високоякісних онлайн-курсів.

Е-університети повинні знайти засоби сприяти залученню студентів до неформальної освіти і створити відчуття спільноти в рамках своїх онлайн-програм. Цього можна досягти за допомогою різних методів, таких як онлайн-дискусійні дошки, віртуальні навчальні групи та спільні проекти. Крім того, викладачі повинні бути зорієнтовані використовувати сучасні стратегії онлайн викладання, які сприяють активному навчанню та залученню студентів.

Для вирішення технічних питань Е-університети повинні надавати студентам надійні технології та технічну підтримку. Це включає забезпечення доступності онлайн-курсів на різних пристроях і платформах, а також надання студентам доступу до послуг ІТ-підтримки. Крім того, заклади повинні інвестувати в регулярне обслуговування та оновлення своїх онлайн-систем, щоб запобігти виникненню нових технічних проблем.

В Сумському національному аграрному університеті (СНАУ) іде впровадження проекту E-SNAU і E-SNAU мобільний додаток. Основною метою проекту є розвиток існуючих інформаційних систем, які забезпечують своєчасну інформацію про роботу університету та послуг, що надаються в ньому. Запропоновані зміни в організації навчального процесу в рамках проекту E-SNAU мають на меті наступні цілі: а) підвищення якості та пропозицій навчальних послуг; б) підвищення якості інформування персоналу та студентів про роботу СНАУ; в) оптимізацію роботи підрозділів за рахунок швидкої обробки інформації та оперативної взаємодії зі студентами; г) централізацію інформаційного простору для студентів СНАУ.

**Висновки.** Перспективи розвитку електронних університетів є багатообіцяючими і здатні докорінно змінити наш підхід до вищої освіти. Електронні університети пропонують цілий ряд переваг, включаючи розширений доступ до освіти, гнучкість і доступність. Однак, з електронним навчанням пов'язані і певні виклики, такі як дотримання стандартів якості та сприяння залученню студентів. Для подальшого розвитку систем Е-університетів навчальні заклади повинні постійно інвестувати в забезпечення якості, нові стратегії залучення студентів та технічну підтримку. Вирішуючи ці проблеми Е-університети можуть підвищити ефективність навчання студентів і забезпечити більший і рівний доступ до освіти для всіх здобувачів.

### Література:

1. Allen, I.E., Seaman, J. (2017). Digital learning compass: Distance education enrollment report 2017. Babson Survey Group. URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED580868.pdf>
2. 2020 EDUCAUSE Horizon Report Teaching and Learning Edition. URL: <https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/38515/horizon-report-teaching-learning-edition-educause-2020.pdf?sequence=2>

Статья отправлена: 09.03.2023 г.

© В'юненко О.Б.