

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ІНТЕРЕСІВ ТА МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТОМ

Салатенко Іван Олександрович

кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
Сумський національний аграрний університет, м. Суми, Україна

Для повноцінного виховання і формування цінностей у студента особистої фізичної культури, необхідні відповідні умови організації фізичного виховання і визначення його значимого статусу та іміджу у суспільстві. Проте вчені відзначають украй низький рейтинг цінностей фізичної культури в сучасному суспільстві [4].

Соціальні та економічні умови сучасного життя студентської молоді дійсно потребують перегляду та оновлення системи засобів і методів виховного процесу, який має бути спрямований на формування особистості, інтелектуального, фізичного і духовного розвитку [1].

Велика кількість дослідників зверталися до теми формування інтересу студентів до процесу фізичного виховання і підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчих занять саме зі студентською молоддю. Запропоновані моделі фізичного виховання та спортивно-оздоровчої діяльності студентів на підставі корекції організації процесу фізичного виховання у закладах вищої освіти [2, 3].

Провідними фахівцями зазначено, що дефіцит рухової активності студентів, низький рівень фізичної підготовленості й фізичного здоров'я, свідчить про відсутність педагогічних умов реалізації потребово-мотиваційного підходу до організації фізичного виховання у закладах вищої освіти [5, 6].

Вивчення наукової літератури розкриває великий спектр різноманітних підходів до формування мотивації, рухової активності та досвіду роботи закладів вищої освіти у цьому напрямку. Нами виявлено протиріччя між науково-обґрунтованою необхідністю забезпечення процесу формування мотивації студентів під час занять з фізичного виховання, з одного боку, і недостатньою розробленістю цього питання, з іншого. Завдяки цьому, наявність даного протиріччя обумовила необхідність вирішення наукового завдання з формування мотивації студентів до рухової активності у процесі фізичного виховання [7].

Тому, виникає необхідність пошуку оптимальних шляхів підвищення мотивації та інтересу до занять з фізичного виховання і спортом як навчальними, так і позанавчальними формами, а також використання якісних засобів і методів рухової активності, які користуються більшою популярністю у даного контингенту.

Одним з таких шляхів може бути впровадження в навчальний процес спортивно-орієнтовану технологію фізичного виховання, що дасть змогу підвищити ефективність проведення навчальних занять.

Список використаних джерел:

1. Волков Л. В. Спортивний стиль життя у формуванні особистості дітей і молоді України // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету, 2008. – Т. 1. – Вип. 55. Чернігів. – С. 175-183.
2. Драчук А. І. Оптимізація фізичного виховання студентів вищих закладів освіти гуманітарного профілю : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. вих. і спорту : спец. 24.00.02

- «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / А. І. Драчук. – Львів, 2001. – 20 с.
3. Канішевський С. М. Умови, стан і перспективи розвитку фізичного виховання у вузах України / С. М. Канішевський, Р. Т. Раєвський, В. П. Краснов, А. Г. Рибковський, С. І. Присяжнюк, Н. О. Третяков // Теорія і практика фізичного виховання. – Донецьк, 2008. – № 1. – С. 139–145.
 4. Марченко О. Ю. Вплив спеціально організованої рухової активності на формування цінностей індивідуальної фізичної культури студентів // Педагогіка, псих-я та мед.-біол. пробл. ФВ і С. №9. – С. 57-63.
 5. Петренко Н. В. Оптимізація фізичної та розумової працездатності студентів економічних спеціальностей засобами аквафітнесу: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з фіз. вих. і спорту : спец. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / Н. В. Петренко // Київ, 2016. – 20 с.
 6. Пилипей Л. П. Фізичне виховання студентів ВНЗ (програмування, моделювання, технології) : підручник для фахівців з фізичного виховання та студентів ВНЗ / Л. П. Пилипей. – Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2015. – 135 с.
 7. Салатенко І. О. Вивчення мотивів та інтересів студенток економічних спеціальностей до занять фізичною культурою та спортом / І. О. Салатенко, О. Я. Дубинська // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2012. – № 2. – С. 104–108.