

Рідель Тетяна Миколаївна

Сумський національний аграрний університет,

доцент кафедри іноземних мов

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ МІЖНАРОДНУ
СПІВПРАЦЮ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ
ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Глобалізація освітнього простору вимагає від вищих навчальних закладів (ВНЗ) активного залучення до міжнародної співпраці. Це особливо актуально у викладанні англійської мови як ключового інструмента академічної та професійної комунікації [6]. Спільні дослідження, обмін викладачами та студентами, а також розробка інтегрованих програм сприяють підвищенню якості освіти.

Обмін досвідом та кращими практиками між університетами різних країн. Співпраця між ЗВО різних країн сприяє вдосконаленню навчального процесу через обмін досвідом та впровадження інноваційних методик викладання англійської мови [3]. Одним із найважливіших аспектів міжнародної співпраці є обмін досвідом між викладачами та студентами. Програми академічної мобільності, такі як Erasmus+ в Європі, сприяють вдосконаленню методів викладання англійської мови [4]. Спільні конференції та семінари дозволяють інтегрувати передові педагогічні підходи у навчальний процес.

Спільні дослідження в галузі методики викладання англійської мови. Міжнародні наукові дослідження є важливою складовою підвищення якості викладання англійської мови. Завдяки колабораціям між університетами створюються нові педагогічні методи, які враховують потреби студентів у різних освітніх системах [5]. Спільні наукові проєкти дозволяють розробляти ефективніші методики викладання. Наприклад, дослідження, проведені в рамках проєкту CEFR (Common European Framework of Reference for Languages), допомогли стандартизувати

оцінювання знань англійської мови у багатьох країнах [2]. Впровадження нових методик, таких як змішане навчання (blended learning), активно підтримується міжнародними освітніми організаціями.

Розробка спільних навчальних програм та курсів. Спільні навчальні програми дозволяють студентам отримувати дипломи, визнані в різних країнах. Наприклад, спільні магістерські програми між європейськими та українськими університетами підвищують конкурентоспроможність випускників на міжнародному ринку праці [1]. Інтеграція сучасних цифрових технологій у процес навчання сприяє кращому засвоєнню матеріалу та розвитку міжкультурних компетенцій, сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників на світовому ринку праці.

Міжнародна співпраця між університетами відіграє ключову роль у підвищенні якості викладання англійської мови. Обмін досвідом, проведення спільних досліджень та розробка інтегрованих навчальних програм сприяють вдосконаленню методик навчання та створенню конкурентоспроможного освітнього середовища. Подальший розвиток міжнародних освітніх проєктів є необхідним для формування висококваліфікованих фахівців.

Список використаних джерел

1. Altbach, P. G., & Knight, J. (2007). The Internationalization of Higher Education: Motivations and Realities. *Journal of Studies in International Education*, 11(3-4), 290-305.
2. Council of Europe. (2018). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*. Cambridge University Press.
3. Deardorff, D. K. (2011). Assessing Intercultural Competence. *New Directions for Institutional Research*, 149, 65-79.

4. European Commission. (2020). Erasmus+ Programme Guide. Retrieved from <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>
5. Galloway, N., & Rose, H. (2015). *Introducing Global Englishes*. Routledge.
6. Knight, J. (2004). Internationalization Remodelled: Definition, Approaches, and Rationales. *Journal of Studies in International Education*, 8(1), 5-31.