

Дубовик Світлана

к.е.н., доцент кафедри менеджменту в галузях АПК

Сумський національний аграрний університет

м. Суми

ВДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ

Протягом останніх років потенціал кваліфікованих робітників в Україні значно знизився у порівнянні з розвинутими країнами. Це зумовлено падінням престижу робітничих професій, неефективним інформуванням населення щодо попиту на професії на ринку праці, недостатньою участю суб'єктів господарювання у розв'язанні проблем професійної освіти і навчання. Як наслідок суб'єктів господарювання не задовольняє якість підготовки робітничих кадрів, що пов'язано із застарілою матеріально-технічною базою професійно-технічних навчальних закладів, недосконалістю кваліфікаційних характеристик на професії та види робіт, невідповідністю державних стандартів професійно-технічної освіти вимогам сучасного виробництва, недостатнім рівнем підготовки педагогічних працівників.

Різні аспекти загальної адміністративно-педагогічної діяльності ПТУ були предметом поглиблених наукових досліджень. Дослідження вчених мали теорію та практику діяльності керівників з навчальних закладів та були спрямовані на фундаментальне вирішення актуальних проблем управління НЗ і мали суттєвий вплив на розвиток вітчизняної науки управління НЗ, що знайшло відображення у фундаментальних працях.

Серед них особливо слід відмітити роботи: В. І. Бондаря, Л. М. Ващенко, Л. І. Даниленко, Г. В. Єльнікової, Л. М. Калініної, М. О. Кириченка, В. І. Маслової, В. Г. Кременя, В. В. Крижко, О. І. Мармази, В. І. Маслової, О. С. Боднар, К. В. Гораш, С. М. Ніколаєнка, В. В. Олійника, Н. М. Островерхової, Є. М. Павлютенкова, В. С. Пикельної, Т. М. Сорочан, Є. М. Хрикова та інших, в яких були розкриті найбільш характерні для

навчальних закладів в цілому, теоретичні підходи та шляхи їх практичного вирішення в умовах реформування освітньої галузі України, так і окремі аспекти організаційно-педагогічної діяльності.

Аналіз якісного складу керівних та педагогічних працівників Недригайлівського спортивно-технічного клубу за освітою, рівнем кваліфікації, фаховою відповідністю займаній посаді, досвідом педагогічної роботи показав, що керівний склад та педагогічні працівники укомплектований на 100%. Працівники організації за рівнем кваліфікації, базовою освітою та досвідом педагогічної роботи відповідають займаній посаді на 100%.

Стаж роботи педагогічних працівників від 3 до 8 років – 67%, більше 8 років – 33%. Плинність кадрів за останні 3 роки відсутня.

У закладі розроблені програма підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників.

Основним джерелом доходів по Недригайлівському СТК ТСО України являється платна підготовка кадрів. Дохід за останні три роки склав 653,2 тис. грн.

Процес управління ПТУ передбачає ефективну організацію навчально-виховного та навчально-виробничого процесу, що забезпечує реалізацію державних стандартів загальної середньої, професійно-технічної освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста.

Одним із першочергових напрямів вдосконалення управління ПТУ є налагодження роботи з професійної орієнтації молоді.

Узагальнена структура організації системи професійної орієнтації складається з кількох взаємопов'язаних етапів: професійна інформація (профпросвіта), професійна консультація, професійний набір та відбір та професійна адаптація.

Важливим напрямком вдосконалення управління діяльністю навчальним закладом є диверсифікація його діяльності

До основних переваг диверсифікації діяльності фахівці стратегічного менеджменту відносять підвищення шансів організації на виживання в

довгостроковій перспективі, відхід від насиченого ринку з метою забезпечення стійкого зростання і створення нових можливостей для застосування ресурсів, наявних в організації.

З метою забезпечення розширення розвитку ПТУ необхідно створити майстерню сервісного обслуговування техніки в новостворюваних сільських громадах, віддалених від районного центру, з метою розширення зони обслуговування населення.

Майстерня буде надавати послуги навчальним закладам даного регіону і населенню по ремонту і обслуговуванню радіотелевізійної апаратури, комп'ютерної техніки, побутової техніки, електроінструментів, а також буде слугувати якісному проходженню виробничої практики слухачами даного навчального закладу.

Для впровадження диверсифікації управління ПТУ необхідно розробити стратегію її впровадження та розвитку. Вибір стратегії здійснюється на основі дослідження напрямків та розвитку організаційної культури НЗ.

За допомогою рамкової конструкції ОСАІ нами встановлено, що організаційна культура НЗ є поєднанням чотирьох типів культури: кланової (сила культури – 26 балів), адхократичної (сила культури – 21 бал), ринкової (сила культури – 23 бали) та ієрархічної (сила культури – 30 балів). В даний момент домінуючим типом організаційної культури НЗ є ієрархічний.

При роботі над створенням стійкого позитивного іміджу навчального закладу необхідно першорядного значення надавати незмінним і постійним компонентам:

- комфортність середовища;
- якість освітніх послуг;
- позитивно спрямований стиль навчального закладу;
- позитивний образ керівника і персоналу освітньої установи;
- яскрава зовнішня атрибутика.

Загальний імідж НЗ формується через вплив на вказані складові різноманітних інформаційних каналів, що формують бажане інформаційне

поле. Наявність широкого інформаційного позитивного поля сприяє формуванню бажаного іміджу. Сприятлива інформація про НЗ сприяє також збільшенню інвестиційної привабливості та залученню спонсорів. Вплив на згадані аудиторії також повинен здійснюватися через різні інструменти маркетингових комунікацій.

Забезпечення просування освітніх послуг на основі постійності і цілеспрямованості може забезпечуватися шляхом створення служби маркетингу НЗ.

Вдосконалення управління діяльністю НЗ передбачає впровадження інновацій в його навчально-виховний процес, а саме рейтингової оцінки НЗ.

Пріоритетними у визначенні рейтингу навчального закладу є напрями:

- результативність навчально-виховного процесу за наслідками контролю з боку органів державного управління (тематичні перевірки);
- результативність участі слухачів в різноманітних олімпіадах та конкурсах (виховна робота);
- результативність участі педагогів закладу освіти в міських, обласних, всеукраїнських методичних заходах та фахових конкурсах;
- забезпечення оптимальних умов функціонування закладу, раціонального використання бюджетних асигнувань.

Таким чином, на основі проведеного дослідження можна вважати, що втілення в життя низки заходів значною мірою сприятиме усуненню існуючих недоліків в управлінні ПТУ, а саме: розширення контингенту студентів внаслідок вдосконалення методів профорієнтаційної роботи; покращення іміджу та організаційної культури за рахунок впровадження служби маркетингу; зростання інноваційного ступеню розвитку навчального закладу.