

ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ СТУДЕНТАМИ ТЕХНОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Майбутній інженер-технолог має забезпечувати зовнішньоекономічні зв'язки підприємства. Саме тому є **актуальним** навчання студентів інженерно-технічних і технологічних спеціальностей не тільки роботі з науково-технічною літературою за фахом, але й професійно окресленому спілкуванню. Ці потреби викликані необхідністю виконання професійних навчальних завдань. Важливим умінням, яке забезпечує вирішення даного завдання є вміння працювати з сучасними комп'ютерними джерелами, вміння оцінювати актуальність інформації, значення її для конкретної галузі.

Саме інтеграція соціальних мереж та сервісів Веб 2.0 технологій в процес оволодіння іноземною мовою майбутніх інженерів дозволить , на наш погляд, оптимізувати цей процес та поліпшити мотивацію студентів.

Актуальність даної роботи продиктована тим, що інформаційні технології розповсюджуються у всі сфери життя, в тому числі і в навчальний процес. Причинами такої популярності є як відсутність часових та дистанційних перешкод, так і можливість направляти та контролювати інформацію. Соціальна мережа, зазначає О. С. Самсонова, це онлайн-сервіс, що дозволяє створювати соціальні зв'язки, будувати взаємини, поширювати різноманітну інформацію [3].

Проведений аналіз наукової та методичної літератури, власний досвід викладання у студентів технічних спеціальностей, показує, що на сьогоднішній момент ще недостатньо представлені можливості використання соціальних мереж при вивченні іноземної мови саме студентами технічних напрямків:

У діяльності сучасного педагога особливе місце посідає вміння організувати мережні співтовариства, тобто використовувати можливості сервісу Web 2.0, Web 3.0, технологій організації навчання: e-learning (електронне навчання), m-learning (мобільне навчання), b-learning (змішане навчання), f-learning (перевернуте навчання у своїй професійній діяльності).

Студентам – майбутнім технологам, необхідно набути іншомовної професійно-спрямованої комунікативної компетенції, яка вважається сформованою, якщо майбутній фахівець використовує іноземну мову, щоб самостійно отримувати і розширювати свої знання і досвід.

Одним із важливих питань з проблеми професійно спрямованої іншомовної підготовки фахівців технічних спеціальностей залишається також питання спеціалізації в мові, тематики та змісту матеріалу в їх зв'язку з профілюючими дисциплінами. На думку фахівців, існує необхідність раннього включення в курс предмету „Іноземна мова” матеріалу для читання, аудіювання та усного мовлення, безпосередньо пов'язаного з майбутньою спеціалізацією. Це дозволить з самого початку вивчати певну „підмову” певної області науки чи техніки. [1, 278].

Можна виділити декілька напрямів використання соціальних мереж в навчанні іноземній мові студентів-технологів.

1. Можливість спілкування зі студентами подібних спеціальностей з інших країн.
2. Неформальна взаємодія з викладачем.
3. Анування навчально-методичних і наукових матеріалів.
4. Майданчик для наукових дискусій (можливість організації різних наукових форумів, проектів, ..).
5. Колективна робота над творчими проектами студентів з різних ВНЗ.

6. Моніторинг самостійної (позааудиторної) роботи студентів.

7. Платформа для реалізації мережної дослідницької діяльності студентів.

Слід зазначити, що матеріал, відібраний для вивчення іноземної мови, має характеризуватися такими ознаками: актуальність змісту, інформативність, відповідність тематиці спілкування, вмотивованість професійною діяльністю студента. Для визначення змісту навчання та відбору матеріалу використовуються такі принципи:

– автентичність; – прагматичність; – професійна адекватність (з урахуванням технологічної терміносистеми); – врахування очікувань самих студентів [2].

Безперечно, що функціонування інформаційного освітнього простору навчального закладу потребує постійного науково-методичного супроводу його складових. Malin F. свідчить про ті можливості, які дає використання мережі Інтернет для розвитку як читання професійно орієнтованих текстів, так і письма на інтерактивних сайтах та форумах для спілкування та удосконалення професійних лексичних навичок. Роже Тьєрі [3] визначає ряд найкращих соціальних мереж або веб-сайтів, де студент матиме повну можливість вдосконалити свої знання з іноземної мови. Найбільш цікаві для студентів технологічних напрямків:

- ***easylanguageexchange.com*** (можливість обрати для обміну вивченням мов студента іншої країни з однаковими професійними інтересами);

- ***Duolingo.com*** (можливість перекладати професійно орієнтовані тексти пофразово)

- ***12speak.com*** (соціальна мережа дає можливість утворити групу за спільними інтересами)

- ***Wolty.com*** (мережа для навчання писемному мовленню);

- ***Lexxing.com*** (мережа багатопланова для вивчення мови);

- ***Lang-8.com*** (мета цієї соціальної мережі виправлення помилок інших учасників, тоді як вони виправляють твої);

- ***Lingomatch.com*** (база рекламних оголошень);

- ***Polyglot*** (можливість вивчати кілька мов);

- ***Lingq.com*** (крім можливості спілкування і обміну інформацією, є можливість обрати наставника).

- ***Englishbaby*** Тут можна обирати як саме вивчати мову: спілкуватися в режимі отримання повідомлень на форумі або в особистих повідомленнях, розбирати граматику у вигляді цікавих завдань і прослуховувати аудіозаписи.

Існують певні проблеми щодо застосування сучасних мереж, які є загальними для багатьох ВНЗ України. Це, насамперед, недостатня матеріально-технічна база, недостатнє програмне забезпечення, обмеженість доступу до Інтернету. Однак комп'ютеризація навчання іноземної мови почалася і успішно розвивається.

Література

1. Попко І.А. Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у вищих навчальних закладах // Лінгвометодичні концепції викладання іноземних мов у неможливих вищих навчальних закладах України: Зб. наукових статей учасників всеукр. наук.-практ. конф., Київ. - 2003. - С. 278-294.

2. Черниш В. В. Навчання іншомовного діалогічного мовлення в аспекті компетентнісного підходу / Валентина Василівна Черниш // Іноземні мови. – 2012. – № 4. – С. 11 – 27.

3. Roget Thierry, 15 réseaux sociaux pour apprendre les langues et échanger avec des natifs, <http://roget.biz/9-reseaux-sociaux-pour-apprendre-les-langues-et-echanger-avec-des-natifs>