

## РОЗВИТОК ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОГО ФУТБОЛУ НА СУМЩИНІ

*Матлаш Віталій,*

старший викладач кафедри фізичного виховання  
*Сумський національний аграрний університет*

*Ліфінцев Іван,*

старший викладач кафедри фізичного виховання  
*Сумський національний аграрний університет*

Футбол є однією з найпопулярніших ігор в світі. З кожним роком він зберігає і посилює свій вплив на мільйони людей.

Великий вплив футболу з точки зору педагогіки полягає в його командному характері, що розвиває у футболістів дух колективізму, а також прояви творчості.

Гравці повинні добре бігати, зупинятися, різко міняти напрям і швидкість руху, і бити по м'ячу, зупиняти його, вести, погоджуючи свої дії в залежності від створеної обстановки.

Все це можливо при правильно організованих, систематичних заняттях футболом, що сприяють розвитку сили, швидкості, витривалості, спритності і т.ін.

Заходи, передбачені постановою Кабінету міністрів України від 23 червня 1997 р. №600 „Про цільову комплексну програму розвитку футболу в Україні на 1997-2002 роки", здійснена не в повному обсязі.

Для покращення ситуації в даному напрямку на Сумщині впроваджено програму розвитку дитячо-юнацького футболу, дія якої розрахована на 2017-2020рр. Одним з напрямків цієї програми є впровадження в загальноосвітніх школах позаурочні заняття з елементами футболу. Такий крок безперечно допоможе покращити ситуацію з фізичним розвитком дітей шкільного віку.

Слід відмітити, що в розвинутих країнах світу питанням розвитку фізичного виховання, фізичній культурі і спорту, в тому числі футболу, 141

надають важливого значення, розглядаючи їх як найбільш економічно вигідний та ефективний засіб профілактики захворюваності, зміцнення генофонду та розв'язання інших соціальних проблем.

Фізичне виховання є головним напрямком впровадження фізичної культури. Серед багатьох видів спорту, які культивуються у системі фізичного виховання України, футбол займає одне з провідних місць. Важко назвати інший вид спорту, який міг би змагатися з ним у популярності. Доступність цієї гри, простота інвентарю й обладнання, величезна емоційність ігрових ситуацій, необхідність проявлення волі і мужності при подоланні дій суперників роблять футбол як вид спорту цінним засобом фізичного виховання. Футбол дозволяє без великих матеріальних затрат досягти високого ступеня фізичної підготовленості та розвивати швидкість, силу, витривалість, спритність. багато інших рухових якостей, виховувати сміливість, дисциплінованість.

У Законі України «Про освіту» поставлено стратегічне завдання - оновлення змісту освіти відповідно до сучасних потреб особистості і суспільства. Значна роль у цьому процесі належить розвитку фізичних якостей під час занять футболом з учнями різних вікових груп. Отже, футбол набуває сьогодні особливого значення для виховання та оздоровлення молоді. Футбол формує здоровий спосіб життя молоді, залучає її до занять фізичною культурою і спортом. Враховуючи виховну, соціальну та оздоровчу значущість футболу, в Україні створено систему безперервної футбольної освіти:

- урок фізкультури з елементами футболу
- гурток з футболу при загальноосвітній школі
- змагання серед шкільних гуртків з футболу
- змагання серед загальноосвітніх шкіл «Шкіряний м'яч»
- Дитячо-юнацька футбольна ліга.

Саме у цьому й полягають основи перспектив і потенціалу суспільно значущого змісту програми розвитку футболу та її подальшого вдосконалення і втілення в життя.

Для успішного вирішення цих завдань потрібні спільні цілеспрямовані і тривалі зусилля батьків, учителів і учнів упродовж усього періоду навчання дітей у школі. Будь-які перерви або хоча б тимчасові відхилення у реалізації цих завдань призведуть врешті-решт до їх невиконання у встановлені строки і до зниження результативності та якості засвоєння учнями навчального матеріалу.

Освітні завдання визначають зміст процесу навчання, дають цілеспрямовану установку навчальній діяльності, дозволяють припустити реальний кінцевий результат. Названі функції освітніх завдань під час фізичного виховання можуть бути реалізовані за умови, якщо: - зберігається логіка процесу навчання і його етапів (попереднє розучування, поглиблене розучування, закріплення і вдосконалення); - дотримується узгодженість між формулюванням завдань, засобами, методами навчання і організації навчальної діяльності учнів. У практиці роботи учителів фізичної культури дотриманню та реалізації цих умов слід приділяти особливої уваги, що стимулюватиме розвиток фізичних якостей, розумових здібностей, фізичного виховання в цілому.

У результаті узагальнення теоретичних знань і положень виявлено, що саме такі заняття є одними з основних засобів фізичного виховання дітей в школі в позаурочний час. Саме завдяки проведенню таких занять досягається оптимальна рухова активність школярів. А це в свою чергу створює значні передумови для всебічного розвитку учнів.

### **Література**

1. Верхошанский Ю. В. Програмування та організація тренувального процесу. М.: ФиС, 1985. 176с.
2. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Київ, 2012. Т.2. 368с.

3. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности /Б. Х. Ланда.— Москва: Советский спорт, 2012. — 208с.

4. Матвеев Л.П.Теория и методика физической культуры: [учеб.пособие для ин-тов физ.культуры]/ Л.П.Матвеев - Москва: Физкультура и спорт,2004. - 543 с.

5. Селуянов В. Н. Подготовка бегуна на средние дистанции. М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 104 с.

### **Довідка про авторів**

**а)прізвище, ім'я, по батькові:** Матлаш Віталій Анатолійович

**б)посада:** старший викладач

**в) місце роботи:** СНАУ, кафедра фізичного виховання

**г) адреса для листування:** 40000, м. Суми, вул. Герасима Кондратьєва 160, кафедра фізичного виховання

**а)прізвище, ім'я, по батькові:** Ліфінцев Іван Дмитрович

**б)посада:** старший викладач

**в) місце роботи:** СНАУ, кафедра фізичного виховання

**г) адреса для листування:** 40000, м. Суми, вул. Герасима Кондратьєва 160, кафедра фізичного виховання