

**Лук'янова Юлія Миколаївна**

**Lukianova Yuliia Mykolaivna**

викладач кафедри іноземних мов

Сумський національний аграрний університет

Teacher of Foreign Languages Chair

Sumy National Agrarian University

### **SMART-ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ ШКОЛІ SMART-TECHNOLOGIES IN THE HIGHER SCHOOL**

*У статті аналізуються сучасні тенденції та перспективи розвитку SMART-технологій у вищій школі, розглядається питання про впровадження в освітніх навчальних закладах пілотного проекту «LearnIn - SMART навчання» з метою вдосконалення навчально-виховного процесу.*

*В статье анализируются современные тенденции и перспективы развития SMART-технологий в высшей школе, рассматривается вопрос о внедрении в образовательных учебных заведениях пилотного проекта «LearnIn - SMART обучение» с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса.*

*The article analyzes the modern trends and prospects of SMART technologies in the higher school, examines the introduction of the pilot project "LearnIn - SMART training" to the educational institutions in order to improve the educational process.*

*Ключові слова: дистанційне навчання, інформаційно-комунікаційні технології, традиційне навчання, smart-технології, інновації.*

*Ключевые слова: дистанционное обучение, информационно-коммуникационные технологии, традиционное обучение, smart-технологии, инновации.*

*Keywords: distance learning, information and communication technologies, traditional training, smart-technologies, innovations.*

У сучасній вищій освіті за роки незалежності України, визначилися нові пріоритетні напрями розвитку, створилася відповідна нормативно-правова база, здійснюється практичне реформування галузі. Звичайно, зміна цілей, завдань, умов вимагає вдосконалення й технологій навчання. З іншого боку, процес інтеграції з Європою, який триває і в освіті, також вимагає істотних змін традиційної системи, яка не сприймається належним чином у міжнародному освітньому співтоваристві. Окрім розробки єдиних критеріїв та стандартів освіти, це також потребує вдосконалення технологій навчання.

Одним із стратегічних напрямів розвитку національної системи освіти є широке впровадження інформаційних та інноваційних технологій в навчальний процес.

Інновації в освіті – актуальне питання в усі часи, воно пов'язане з використанням нових методів і технологій у системі освіти. Під інноваціями ми розуміємо нововведення призначені для вирішення проблемних ситуацій з метою забезпечення оптимізації навчального процесу, організації сприятливих умов засвоєння матеріалу і підвищення якості освіти. Інноваційна діяльність визначає напрям професійного росту викладача, його творчого пошуку, сприяє особистому росту студентів. Вона невідривно пов'язана з науково-методичною діяльністю викладача і навчально-пошуковою діяльністю студентів.

Основною метою інновацій в освіті є розвиток викладачем умінь мотивувати дії студента, самостійно орієнтуватися в отриманій інформації, формувати творче мислення з використанням новітніх досягнень науки і техніки.

Знання і кваліфікація стають пріоритетними цінностями в житті людини в умовах інформаційного суспільства, в тому числі і міжнародного. У зв'язку з цим зростає важливість навчання іноземним мовам, формування комунікативної компетентності, необхідності внесення змін у викладання іноземних мов.

Процес інформатизації освіти досить складний та потребує переосмислення досвіду реалізації новітніх інформаційних технологій, аналізу

й оцінки можливостей їх використання в навчальному процесі, що обумовлює необхідність якісно нового рівня вивчення навчальних дисциплін, з метою розвитку у кожного студента стійкого бажання й уміння вчитися, самостійно отримувати знання, творчо підходити до виконання навчальних завдань.

SMART-технології на сьогоднішній день, вже не є новинкою. Вони широко впроваджуються та застосовуються у педагогічній практиці. Перед сучасним викладачем постає ряд важливих завдань, які необхідно вирішити, щоб зробити навчальний процес цікавим, творчим та таким, щоб задовольнити всі потреби сучасного студента. У зв'язку з цим, відбуваються істотні зміни у процесі викладання дисциплін у вищій школі із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Персональні комп'ютери, SMART-дошки, мережа Інтернет, стають необхідними засобами у навчальному процесі. Крім того, використання SMART-технологій в процесі навчання дозволяє більш широко і повноцінно розкрити творчий потенціал кожного студента. Таким чином, стає зрозумілою актуальність використання технології SMART в освітньому процесі: студенти сприймають інформацію швидше, беруть участь у групових дискусіях, виконують спільну роботу, проходять індивідуальну перевірку знань; встановлюється ефективний зворотній зв'язок у системі «студент-викладач». SMART-технології стали невід'ємною частиною сучасного життя суспільства.

З 2005 року в освітній галузі України, в тому числі у вищих навчальних закладах, розпочався процес запровадження мультимедійних комплексів, які складаються з комп'ютера, мультимедійного проектора та інтерактивної дошки. Працівники галузі освіти, що мали певний досвід у застосуванні новітніх технологій у навчальному процесі, звернули особливу увагу на широкі можливості створення, редагування та поширення мультимедійних навчальних матеріалів. Однак, процес впровадження інтерактивних систем освіти в Україні, залишається на досить низькому рівні. Проблема впровадження SMART-технологій в Україні пов'язана з недостатнім розумінням перспектив і всіх

можливостей такої продукції, а також з недофінансуванням розробок і досліджень в галузі інтелектуальних систем.

Вирішенням даної проблеми може бути створення урядом стратегії розвитку SMART-технологій, націлених на співробітництво з провідними компаніями даної галузі, та виробництво вітчизняних аналогів згідно зі світовими стандартами. Одним з основних кроків на шляху до вдосконалення системи освіти та застосування нових технологій було рішення Міністерства освіти та науки України про впровадження у навчально-виховний процес освітніх навчальних закладів пілотного проекту «LearnIn - SMART навчання». Дана програма має на меті змістове наповнення сучасного електронного інформаційного навчального середовища системи загальної, середньої та вищої освіти, формування нового рівня освіти і підвищення якості навчального процесу через впровадження в навчально-виховний процес інтерактивних комунікаційних технологій.

Отже, застосування сучасних SMART-технологій у навчальному процесі є не тільки засобом активізації пізнавальної, творчої діяльності студентів, але й об'єктивно обумовленою необхідністю у зв'язку із стрімким розвитком науки та техніки, що потребує детального вивчення, розробки методів, форм, прийомів використання цих технологій та їх впровадження. Підготовка кваліфікованих спеціалістів у галузі SMART-технологій, дозволить Україні конкурувати з іншими країнами та виробляти продукцію, яка використовуватиметься не тільки у навчанні та освіті, але і в інших сферах життя суспільства. Приділення достатньої уваги технологіям майбутнього і належна матеріальна підтримка SMART-технології дозволить Україні стати на новий рівень розвитку.

У наш час процес навчання іноземній мові у немовному вузі набуває інших форм і масштабів. Нововведення стосуються різних аспектів навчального процесу, починаючи з оснащення навчальних аудиторій сучасними технічними засобами і закінчуючи апробацією нових освітніх технологій як на заняттях так

і під час самостійної підготовки студентів з використанням великої кількості он-лайн компонентів та Інтернет ресурсів.

Інформаційні комп'ютерні технології – це, по-перше, технології, які дозволяють шукати, обробляти і засвоювати інформацію з різних джерел, в тому числі і з Інтернету. По-друге, це використання комп'ютера та різноманітних програм.

Застосування інформаційних технологій на заняттях з іноземної мови необхідне, і це мотивовано тим, що воно:

1. дозволяє ефективно організувати групову і самостійну роботу студентів на занятті;
2. сприяє удосконаленню практичних навичок і умінь студентів;
3. дозволяє індивідуалізувати процес навчання;
4. підвищує інтерес до занять з іноземної мови;
5. активізує пізнавальну діяльність студентів;
6. осучаснює практичні заняття.

Комп'ютерні технології надають багато можливостей для розвитку творчого потенціалу студентів. Застосування інформаційно-комп'ютерних технологій на заняттях значно підвищує ефективність навчання, допомагає створити більш продуктивну атмосферу, збільшує зацікавленість студентів у матеріалі, що вивчається.

Можливості, які відкриває smart-освіта будуть особливо привабливими для людей з обмеженими можливостями; людей, які проживають далеко від обласних центрів; людей, зайнятих на виробництві; людей, які проживають за кордоном; молодих мам, які виховують дітей тощо.

Такі технологічні новації вимагають від ВНЗ зміни організаційної структури, підбору та навчання самих викладачів, розробки контенту електронного навчання: електронних курсів, підручників, електронних бібліотек, електронних семінарів, вебінарів, відеоконференцій, тощо. Студенти мають отримувати розклади на свої мобільні телефони, можливість скачувати підручники, отримувати консультації викладачів, здавати контрольні роботи,

заліки екзаменів. Університети мають проводити електронну вступну кампанію, що передбачено новим Законом України «Про вищу освіту» з 2016 року.

Найважливішим питанням є підготовка кадрів з творчим, креативним потенціалом, які вміють працювати і мислити в новому світі. Спеціаліст, який не володіє практичними навичками роботи в соціальних мережах, з електронними джерелами, не вміє скласти особисті бази даних, буде неефективним.

### **Література**

1. Наказ Міністерства освіти та науки України «Про впровадження пілотного проекту «LearnIn - SMART навчання» № 812 від 12.07.2012р.
2. Галішнікова Є. Використання інтерактивної Smart-дошки в процесі навчання / Є. Галішнікова // Учитель. - 2007. - № 4. - С. 8-10.
3. Корсунська Л.М. Корейська концепція smart-освіти: загальне навчання, цифрові підручники і smart-школи. [ Електронний ресурс ] - режим доступу: [Fib:///D /install/ortos 2013\\_11\\_17 pdf](#)
4. Кулагін В. П. Інформаційні технології в сфері освіти / В. П. Кулагін. - М.: Янус. - К. 2004. - 248 с.
5. Тихомиров В.П. Тихомиров Н.В. Smart-education: новий похід к розвитку образования. [ Електронний ресурс ] - режим доступу: [http:// www.elearningpro.ru/forum/topics/smart-education](http://www.elearningpro.ru/forum/topics/smart-education)
6. Якубов С., Якінін Я. Технології SMART та навчальні матеріали / С. Якубов, Я. Якінін // Ні-Tech у школі. – 2011. – № 3-4. – С. 8–11.
7. Smart-технології в Україні і світі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://molodi.in.ua/smart-tehnolohiji/>