

ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ EDMODO ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

Швець О.Г.

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії
Сумський національний аграрний університет

Осьмук Н.Г.

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

Науково-педагогічні працівники постійно потребують вдосконалення своїх професійних навичок, що пов'язано із необхідністю відповідати на складні виклики життя. В умовах поширення пандемії COVID 19 організація та реалізація дистанційного навчання є першочерговим завданням сьогоденної освіти.

У перші дні карантину, створивши для спілкування зі студентами групи у Viber і використовуючи віртуальну дошку Padlet (рис. 1.) для завантаження навчально-методичних матеріалів, ми шукали платформу яка б дозволяла проводити консультації, перевіряти знання і вести ефективне спілкування.

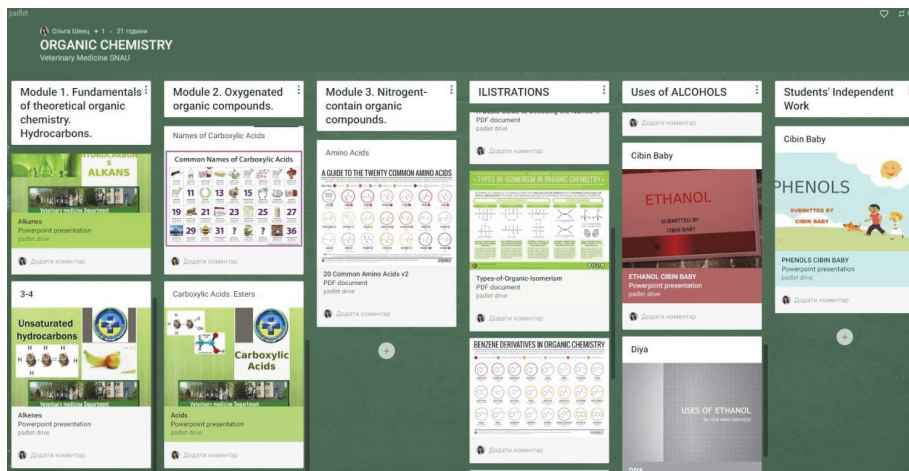


Рис. 1. Скріншот сторінки OrganicChemistry на сайті Padlet

Огляд internet блогів та вебінарів, засвідчить найбільшу популярність таких освітніх платформ, як Moodle, GoogleClassroom і Edmodo. У СНАУ дистанційне навчання студентів заочної форми вже декілька років реалізується саме на платформі Moodle, проте включати студентів до неї може лише адміністратор ВНЗ. Ми працюємо із студентами факультету ветеринарної

медицини на якому не передбачено таку форму навчання, тому запропонували студентам обрати з GoogleClassroom і Edmodo. Зазначимо, що проводимо навчання іноземних студентів із Індії, Марокко, Нігерії, Гани та Королівства Есватіні англійською мовою, а Edmodo в англійськомовних країнах позиціонується як соціально-навчальна мережа, такий собі освітній Facebook і деякі студенти вже були з ним знайомі.

Отож, платформою для реалізації дистанційної освіти ми обрали Edmodo. Переваги її використання: безкоштовний доступ (три групи користувачів: викладачі, студенти та, за бажанням, батьки), відсутність реклами, безпечне середовище (закрите від зовнішнього впливу, в якому спілкування відбувається безпосередньо між учасниками освітнього процесу), проста реєстрація (викладач створює клас і студенти входять до нього за кодом), працювати з системою можна як на настільних комп'ютерах, так і на мобільних пристроях з iOS і Android.

Платформа дозволяє:

1) розміщувати інформацію різного характеру: публікація повідомлень, доступних як всьому класу, так і приватних, створення опитувань;

2) створювати та проводити тестування, при цьому можна дозволити студентам відразу побачити свої бали або, навпаки, відключити цю опцію. Тестові завдання передбачають різні типи відповіді (згоден/не згоден, одне з багатьох, коротка відповідь, заповни пропуски, відповідність);

3) проводити аналіз успішності студентів, визначаючи відсоткову статистику їх навчальної діяльності у вигляді середнього арифметичного всіх робіт, роздавати бейджі-нагороди;

4) створювати цифрові бібліотеки і завантажувати зображення, аудіо та відео файли. У сховищі Edmodo є функція синхронізації з документами Google. Ця опція дає можливість ділитися надбаннями з учнями чи колегами;

5) планувати події, використовуючи Edmodo-planner. Колаж із скріншотів, що демонструють вищенаведені можливості представлений на рис. 2.

Узагальнення власного досвіду роботи на платформі Edmodo дозволяє підсумувати такі переваги її використання: доступність і легкість, що забезпечується можливістю обирати місце, час; організація командної, партнерської роботи та зворотного зв'язку різного типу й формату; контроль навчальних досягнень із можливістю їх самоаналізу та аналізу викладачем; розвиток навичок тайм-менеджменту та формування інструментальних компетентностей майбутніх фахівців.

Безсумнівно, освіта після самоізоляції стане іншою, залучення онлайн формату змінює усталені уявлення щодо процесу навчання і підтверджує позитивний вплив інтернет технологій на навчальний процес. Водночас, відсутність емоційної взаємодії значно ускладнює навчання, на чому зараз наголошують не лише викладачі, але й студенти. Виховати особистість може лише особистість, а тому найкращою перспективою для освіти, на нашу думку, є змішане навчання, що поєднує традиційні здобутки із новими технологіями.



Ваші класи

Вет 1902 мб-а



Ольга Швець надіслав для Вет 1902 мб-а
 вчитель Sunny National Agrarian University
 квіт 20 8:55 вечора

LABORATORY WORK

Термін 04/29, 10:00:00 AM

think it will be interesting for you and help to repeat mate

Watch videos about chemical experiments. Write the Laboratory report. Download a file with a laboratory report and write answers. Send me your



laboratory work.docx

Attestation

6 подань

Термін 04/03, 11 00:00 PM

15 питань • 20 хвилин
 Спосіб one answer

СЕРЕДНІЙ БАЛ

61%

8.115 балів

СЕРЕДНІЙ БАЛ

63%

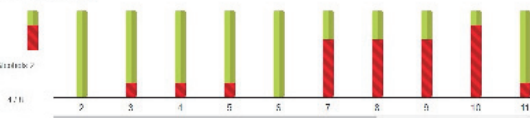
10.115 балів

НОВІШІЙ БАЛ

80%

12.115 балів

РЕЗУЛЬТАТИ КЛАСУ



СІДІВРОК

18.11.2019, 20:00

СЕРЕДА

18.11.2019, 20:00

ЧЕТВЕР

18.11.2019, 20:00

Розв'язки
 Позначка, координата та
 органічне з'єднання Д А Р 19

Розв'язки
 Позначка, координата та
 органічне з'єднання Д А Р 19

тепло в'язьство,
 своїйства
 ПОКЖ СІАУ

1 Сподобалось

Коментар

Ім'я	Результат
Herbert Acquah	72%
shiba baby	62%
CHAIMAF MIFTRI	87%
I AURA MFTUJ	61%
Diyana Margolis	32%

СЕРТИФІКАЦІЙНИЙ

Attestation	Бали
1	10.115
2	10.115
3	10.115
4	9.115
5	8.115

Класифікація

Увага

Herbert Acquah	1/1
shiba baby	0/1
CHAIMAF MIFTRI	0/1
I AURA MFTUJ	0/1
Diyana Margolis	1/1

Edmodo Різноманітність

Hard Worker



ОСЯ
 КРИВЕСЬКО
 ІВЕНІЙ
 У підготовці матеріалів

Термін LABORATORY WORK
 Вет 1902 мб-а

Рис. 2. Наповнення платформи Edmodo