

МОДЕЛІ НАВЧАННЯ : E-LEARNING

Лук'янова Юлія Миколаївна

<https://orcid.org/0000-0002-8745-072X>

викладач кафедри іноземних мов

Сумський національний аграрний університет,

Україна

Нове століття - це період глобальних інноваційних процесів у всіх галузях науки, економіки та культури. Інновації змінюють усю систему взаємин людини зі світом. Інновація в педагогічній інтерпретації - це нововведення в педагогічній системі, що поліпшує розвиток і результати навчального процесу.

Ідея, в процесі засвоєння її викладачем, технологічно матеріалізується й набирає вигляду технології. Інноваційні технології спрямовано на підвищення якості освіти, зацікавленості студентів у навчанні. Вони дають змогу диференціювати та індивідуалізувати процес навчання.

Успішне впровадження електронних засобів навчання залежить від наявності чітко продуманої методичної системи навчання всіх без виключення освітян навчального колективу сучасним інформаційним технологіям з переорієнтацією на формування навичок використання інформаційних та комунікаційних технологій у своїй професійній діяльності, освоєнням нових інноваційних технологій, розвитку інтелектуального та творчого потенціалу викладача.

Розвиток сучасної освіти в Україні характеризується широкомасштабним використанням комп'ютерної техніки, комп'ютерних комунікацій та інформаційних технологій у навчальному процесі. Перед освітою висувається завдання – формування особистості, конкурентоспроможної, успішної в електронному середовищі. Це зумовило необхідність створення нових моделей навчання, що базуються на використанні мережевих та інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ). Такий значний інтерес до електронного навчання пояснюється тим, що в останнє десятиріччя відбулися значні зміни на ринку праці: зросли вимоги до персоналу, практично в усі сфери діяльності почали широко впроваджуватися ІКТ, а сам персонал став мобільним.

Створення середовища електронного навчання у ВНЗ дозволяє кардинально змінити парадигму трансляції знань. Упровадження електронного навчання (e-learning) в українську систему освіти є актуальним, дозволяє здійснювати освіту на відстані, в будь-який час, експортувати вітчизняні освітні послуги тощо.

Електронне навчання (e-learning) – це перспективна модель навчання, що заснована на використанні нових мультимедійних технологій та Інтернету для підвищення якості навчання шляхом полегшення доступу до ресурсів і послуг.

Пріоритетною ціллю розвитку країни повинно стати забезпечення якісної освіти впродовж життя. Ці завдання у вищій школі України можуть бути вирішені шляхом запровадження дистанційного навчання (e-learning) засобами сучасних телекомунікаційних технологій. За визначенням фахівців ЮНЕСКО, e-learning - це навчання з допомогою Інтернет та мультимедіа. Сьогодні запровадження дистанційного навчання за проектною моделлю шляхом реалізації e-learning - проектів стає основною конкурентною перевагою ВНЗ на ринку освітніх послуг.

Електронне навчання відкриває перед ВНЗ можливість підвищення продуктивності зменшення витрат, пов'язаних із проведенням очних занять, а також поліпшення процесу обміну знаннями і доведення до мінімуму витрат на навчання.

Використання e-learning у підготовці майбутніх фахівців у ВНЗ з урахуванням його найважливіших характеристик, умов та технологій його використання дозволить підвищити ефективність навчального процесу та можливість освіти протягом усього життя.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Биков, В. Ю. (2009) Моделі організаційних систем відкритої освіти. Київ: Атіка.
2. Кадемія, М. Ю. (2009). Інформаційно-комунікаційні технології навчання. Львів: СПОЛОМ.
3. Steimle, Y., Gurevych, I. & Muhlhauser, M. (2007). Note taking in university courses and its implications on e-learning systems. Вилучено з <https://pdfs.semanticscholar.org/16ef/b6c011759b4cbeb0846ef32c5fd46b2ce4ab.pdf>