

Самохвалова І. Ю.

аспірант Сумського державного
педагогічного університету імені А. С. Макаренка
м. Суми, Україна

ІННОВАЦІЙНІ НАПРЯМИ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ

Вимога переходу до інноваційної освіти, зокрема у вищій школі, зумовлена викликами сьогодення і належить до пріоритетних напрямів державної політики в Україні в контексті інтеграції освітньої галузі до європейського простору. Зараз перед вищими навчальними закладами стоїть завдання підвищення якості освіти, розробка і впровадження інформаційних технологій, створення умов для підготовки фахівців з високим професійним рівнем [3].

Під інноваційними ми розуміємо такі педагогічні технології, що передбачають глибинне перетворення процесу навчання, тобто змінюють сутнісні й інструментально-значущі властивості, найбільш важливими з яких є цільова орієнтація навчального процесу, форма, зміст, педагогічні умови та методи навчального процесу, взаємодія педагога і студента у ході навчання, яка набирає характер творчої співпраці [2].

Відтак модернізація фізкультурної освіти обумовлена необхідністю подолання проблемної ситуації, в якій яскраво виявляються дві суперечності: між вимогами соціальної практики з реалізації вже створених цінностей фізичної культури і спорту та необхідністю створення нових видів фізкультурно-спортивної діяльності; між інформаційно-продуктивним (пасивним) характером навчання, і необхідністю впровадження нових форм, методів та засобів фізичного виховання [1].

Мета дослідження: характеристика інноваційних напрямів у формуванні змісту фізкультурної освіти студентів закладів вищої освіти.

З урахуванням сьогоденних тенденцій розвитку галузі пріоритетними напрямами фізичного виховання у вищій освіті визначено порядок із підвищенням її якості, запровадження освітніх інновацій. Ми надамо характеристику деяких з них.

1. На думку багатьох дослідників характерною ознакою інноваційної освіти є особистісноорієнтовна концепція вищої освіти з можливістю альтернативного підходу студентів до вибору траси своєї освіти. Відповідно до концепції, зміст освіти являє собою педагогічно адаптований суспільний досвід в усій його структурній цілості: це різноманітні знання, досвід здійснення різних способів фізкультурної діяльності, досвід творчої діяльності, духовного й емоційно-ціннісного відношення до світу [1,2]. Особистісно – орієнтоване навчання з фізичного виховання реалізується через проектування навчального процесу, що є предметом сумісної діяльності викладача і студента, способом їх життєдіяльності як суб'єктів освіти: навчальний процес набуває вигляду дослідження пошуку навчальної гри тобто стає джерелом досвіду.

Наприклад, неформальна фізкультурна освіта, що надає знання, практичні уміння, навички та потребу самостійно займатися фізичними вправами усе життя. Ця додаткова освіта науково обґрунтована, доцільно організована, проте не завершується наданням кваліфікації того чи іншого рівня. Навчання стає ефективним, якщо виникне з власних запитань, інтересів та потреб тих, хто вчиться [2].

2. Чільним напрямом реалізації інноваційного підходу у фізкультурній освіті студентів є її модернізація шляхом пріоритетного використання індивідуалізації та диференціації навчання, вибору видів фізичної активності, відповідних соціально-психологічному та морфо функціонального статусу студентів, стилю та способу їхнього життя [1,4]. Такий підхід зумовлює постійне оновлення фізкультурно-оздоровчої освіти та забезпечує її випереджальний характер.

Наприклад, педагогічна технологія непрофесійної фізкультурної освіти, яка враховує особливості психосамотичного статусу студентів звільнених від практичних занять. Це один із шляхів залучення студентів, звільнених за станом здоров'я від фізичного виховання до самостійних фізкультурно – оздоровчих, що сприяє мотивації, формуванню знань та умінь[5].

3. Одним із важливих напрямів упровадження новітніх технологій у фізкультурно-оздоровчу освіту є використання комп'ютерних технологій. Інтерактивність, інтенсифікація процесу навчання, зворотний зв'язок – характерні переваги цих технологій, котрі зумовлюють доцільність їхнього застосування. Нині помітно зростає кількість досліджень, предметом яких стало використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізкультурній освіті

Таким чином, інноваційні напрями фізкультурної освіти студентів - це існуючі й загальноживані засоби фізичного виховання, які застосовуються з інших позицій і в трансформованому контексті, створюється нова концепція навчально-виховного процесу з фізичного виховання, яка ґрунтується на попередніх дослідженнях та переглядаються принципи соціального життя особистості, визначаються напрями її розвитку й індивідуально добираються відповідні засоби фізичного виховання.

Література

1. Безгребельна О., Цювх Л., Череповська О., Череповський Д. Сучасні технології у фізкультурно-оздоровчій освіті студентів ВНЗ. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 15. 2016. Вип. 5(75)16. С.10– 13.
2. Вихляєв Ю. М. Інноваційні технології фізичного виховання студентів: навчальний посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 543 с.
3. Кляп М. Інноваційні методи навчання у ВНЗ як інструмент інтернаціоналізації вищої освіти України. Вища освіта України, 2015. № 4. С. 45–53.
4. Лясота Т.І., Левицька О.М. Інноваційні технології в системі фізичного виховання студентів. «Молодий вчений», 2017. № 3.1 (43.1). С. 202 – 205

5. Чернигівська С. А. Інноваційна технологія непрофесійної фізкультурної освіти студентів звільнених від практичних занять з «Фізичного виховання» автореферат дисертації. Дніпропетровськ, 2012. 20с.

ЗАЯВКА НА УЧАСТЬ

у VI Міжнародній науково-практичній конференції
«Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін»

Прізвище, ім'я, по батькові: Самохвалова Ірина Юріївна

Посада: аспірант

Установа: Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка

Країна, адреса: Україна, м Суми, вул. Харківська б. 6/1.

Контактні телефони: 0996243431

E-mail: irasport2015@ukr.net

Форма участі: заочна

Секція конференції: Організаційно-педагогічне забезпечення інноваційного розвитку вищої освіти в Україні, ЄС та у світі.

Тема доповіді: Інноваційні напрями фізкультурної освіти студентів

Мультимедійна презентація: ні

Заявка на проживання: ні