

ЗАСТОСУВАННЯ ПРОЕКТНОЇ МЕТОДИКИ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ,

Черкасова Т.А., ст. викладач к-ри іноз. мов СНАУ

Всеохоплююча глобалізація ХХІ століття беззаперечно впливає на всі аспекти життя суспільства. Інтеграційні процеси охоплюють не лише фінансово-економічну, інформаційну та технологічну сферу, але й культурно-духовну. Перш за все, це стосується освіти. Досконале володіння іноземними мовами виступає сьогодні необхідною умовою для інтеграції України в світову спільноту.

Серед пріоритетних напрямів реформування освіти Державної національної програми «Освіта. Україна ХХІ сторіччя» - є досягнення якісно нового рівня вивчення іноземних мов та використання інноваційних технологій в учбовому процесі. Інтенсивний розвиток комп'ютерних технологій призвів до того, що сучасні студенти краще сприймають і засвоюють нову інформацію через контакт з комп'ютерними інформаційними джерелами. Використання комп'ютерних технологій в процесі вивчення іноземної мови дає змогу полегшити цей процес для студентів і відтворити звичну для них середовище. Це також дозволяє урізноманітнити роботу і зробити її цікавішою для студентів.

Головною ціллю навчання іноземним мовам є розвиток комунікативних компетенцій студентів в усіх видах мовленевої діяльності: аудіюванні, мовленні, читанні, письмі.

Потреба в швидкому і ефективному володінні іноземними мовами в сучасному світі дала поштовх до так званих «активних методів».

Активні методи навчання іноземним мовам ґрунтуються на принципі безпосередньої участі, котрий зобов'язує викладача зробити кожного студента активним учасником навчального процесу. Використання активного методу вивчення іноземних мов дає можливість викладачу співпрацювати зі студентами, ставитись до них як до повноправних об'єктів. Між викладачем і студентом мають місце суб'єкт-суб'єктні відносини, де викладач, як керівник і організатор міжособистісних стосунків, відіграє роль експерта, надаючи студенту бракуючої інформації та засоби оформлення думки.

Одним із засобів активізації студентів в процесі навчання іноземним мовам є метод проектів, коли студент самостійно планує, створює, а потім - захищає свій проект, тобто. активно включається в процес комунікативної діяльності. Учбовий проект – це комплекс пошукових, дослідницьких, розрахункових, графічних і інших видів роботи, що виконуються студентами самостійно з ціллю практичного або теоретичного рішення поставленої проблеми.

В сучасному розумінні навчальний проект - це інтегрований дидактичний засіб розвитку, навчання і виховання, котрий дозволяє виробляти і розвивати специфічні вміння та навички: проблематизації, планування, самоаналізу і рефлексії, презентації, дослідницької роботи.

Основними цілями проектної методики є:

1)самовираження і самовдосконалення студентів, підвищення мотивації навчання, формування пізнавального інтересу;

2)реалізація на практиці набутих вмінь та навичок, розвиток мови, вміння грамотно і аргументовано викласти досліджуваний матеріал, вести дискусійну полеміку;

3)демонстрація рівня культури, освіченості, соціальної зрілості.

Виділяють кілька видів проектів:

- рольові ігри, драматизації, інсценування (казки, телешоу, свята, музичні вистави і т.ін.)
- дослідницькі проекти (дослідження в галузі країнознавства, узагальнення наукових знань, історичні, екологічні і т.ін.)
- творчі проекти (включають твори, переклади, сценарії, стінгазети і т.ін.)
- мультимедійні презентації.

Проектний метод допомагає розвинути мовні і інтелектуальні здібності, стійкий інтерес до вивчення мови, потребу в самоосвіті. В підсумку передбачається досягнення комунікативної компетенції, тобто, певного рівня мовних, краєзнавчих, соціокультурних

знань, комунікативних вмінь і мовних навичок, що робить можливим іншомовне спілкування.

Реалізація проектного і дослідницького методів на практиці призводить до зміни позиції викладача. З носія готових знань він перетворюється на організатора пізнавальної діяльності, співучасника дослідницького, творчого пізнавального процесу, наставника, консультанта, організатора самостійної роботи студентів.

Аналізуючи застосування методу проектів в сучасних закладах вищої освіти, можна вважати, що це один з найпотужніших стимулів мотивації до вивчення іноземних мов, найбільш творчий вид діяльності, оскільки в роботу над проектом залучені всі студенти, незалежно від здібностей та рівня мовної підготовки. Вони використовують на практиці набуті знання і сформовані мовні навички та вміння, творчо переосмислюючи и примножуючи їх.

Проектна методика потребує від викладача ретельної підготовки, професійної майстерності, ерудиції. Одним з головних умов ефективності учбової діяльності є досягнення доброзичливої атмосфери, взаєморозуміння, довіри, творчості, заохочення пізнавальної активності студентів.