

Впровадження інформаційних технологій в освітньому процесі

Ребрій А.М.

*старший викладач,
Сумський національний аграрний університет;
Рибенко І.О.*

*старший викладач,
Сумський національний аграрний університет;
Павлов О.Г.*

*старший викладач,
Сумський національний аграрний університет.*

Анотація. Сучасний студент отримує великий обсяг інформації і нових знань з різних навчальних дисциплін. Одночасно з цим інформаційним потоком виникають проблеми: брак часу для сприйняття і осмислення отриманих знань, невміння узагальнити і систематизувати матеріал, увігнати його в більш доступній для розуміння формі.

Використання інформаційних технологій дає можливість активізувати пізнавальну діяльність, значно підвищує активність проведення занять, дає можливість мотивувати студента до пізнавальної діяльності.

Ключові слова: інформаційні технології, дистанційне навчання, мультимедійні інформаційні технології.

Keywords: information technologies, distance learning, multimedia information technologies.

Останні десятиліття відзначені бурхливим розвитком інформатизації, появою інформаційних технологій нового покоління, які активно проникають в усі сфери життєдіяльності. Система вищої освіти потребує реформування. Одним з шляхів підвищення якості навчання є впровадження інформаційних технологій.

Інформаційні технології є важливою складовою розвитку сучасного суспільства.

Інформаційна технологія – це процес, який використовує поєднання засобів і методів збору, обробки та передачі даних для отримання нової якісної інформації про стан об'єкта, процесу чи явища [2].

Зараз важко назвати сферу людської діяльності, де б не використовувались інформаційні системи. Можна зазначити, що використання інформаційних технологій в освітньому процесі у вищих навчальних

заклада є пріоритетним завданням. Сучасний викладач повинен не тільки виходити знаннями в галузі інформаційних комп'ютерних технологій, але й ефективно застосувати їх у своїй професійній діяльності. Програмний інноваційний інструментарій, що використовується у діяльності викладача досить широкий. Це, в першу чергу, текстові процесори, електронні таблиці, програми підготовки презентацій, системи управління базами даних, графічні пакети.

Інформаційні технології, що використовуються в освітньому процесі, дозволяють вдосконалити організацію викладання, включаючи посилення індивідуалізації навчання. Крім того, спостерігається підвищення продуктивності самопідготовки студентів та підвищена мотивація до навчання.

Важливою особливістю сучасного освітнього процесу є широке впровадження технологій дистанційного навчання. За допомогою дистанційного навчання інформаційні технології забезпечують оперативне отримання необхідного методичного навчального матеріалу та інтерактивну взаємодію між студентами та викладачами. Важливим фактором дистанційного навчання є об'єктивна оцінка знань та вмінь, набутих у процесі навчання. При дистанційній формі навчання використовують широкий спектр інформаційних технологій, що включають передачу навчальних матеріалів по комп'ютерним телекомунікаціям, семінари, конференції на основі відеопередач, електронних освітніх ресурсів та інших видів віддаленого зв'язку. Важливо зазначити, що самонавчання є необхідною складовою будь-якої системи дистанційного навчання. У процесі самостійного вивчення студент може самостійно вивчати матеріал, використовуючи друковані носії, електронні підручники та довідники. Крім того, студент має доступ до електронних бібліотек та баз даних, що містять величезну кількість різноманітної інформації.

Можна стверджувати, що ефективність дистанційного навчання істотно залежить не тільки від кваліфікації викладача, а й від якості навчальних матеріалів, що використовуються.

Особливу значущість в освітньому процесі мають мультимедійні інформаційні технології, які дозволяють ефективно використовувати потужки електронні інформаційні бази та забезпечувати комфортний для користувача інтерфейс між викладачем та студентом.

Найбільш ефективно застосовувати цей метод при проведенні лекцій, лабораторних та практичних занять. Матеріал, що супроводжується ілюстраціями, викликає більший інтерес і краще засвоюється, ніж викладення за допомогою крейди та дошки, і вчить формулювати свої думки стисло та чітко.

Розробка ефективних мультимедійних навчально-методичних посібників – це складне професійне завдання, що вимагає знання предмета проєктування та наявності навичок розробки мультимедійного програмного забезпечення. Мультимедійні навчальні посібники можуть бути представлені на електронному носії інформації або доступні через Інтернет.

Оцінка ефективності методів навчання з використанням інформаційних технологій звичайно порівнюється з так званими традиційними методами і обмежується вимірюванням результату навчання, іноді з урахуванням часу, витраченого студентами. Сучасні інформаційні технології навчання дозволяють значно підвищити ефективність проведення лекцій та практичних занять для студентів, а також підвищити об'єктивність контролю їх знань.

Як показує практика, навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій дає можливість активізувати півнавальну діяльність слухачів, формувати спремowane сприйняття. У той же час використання можливостей інформаційно-комунікаційних технологій дозволяє забезпечувати студентів специфічною наочно-образною інформацією в поєднанні з графічною. Сприйняття інформації є найважливішим етапом, оскільки результат процесу засвоєння залежить від адекватності сприйняття реального зображення. Ефективне використання інформаційних технологій у процесі навчання передбачає включення зворотного зв'язку вже на етапі сприйняття, а постійний індивідуальний

контроль дає змогу коригувати напрям сприйняття, формувати вірний образ [1].

Результатом систематичного використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях є підвищення кваліфікації самого викладача, залучення більшої кількості слухачів до активної діяльності, активізації уваги студентів, підвищення їх мотивації, розвиток уяви та фантазії та, разом з цим, підвищується ефективність самого навчального заняття. Все це є гарантією глибоких і міцних знань з навчальної дисципліни і визначає розвиток особистості студента.

Використання сучасних інформаційних технологій сприяє підвищенню ефективності та якості навчального процесу; підвищенню активності пізнавальної діяльності; збільшенню обсягу і оптимізації пошуку

необхідної інформації; розвитку різних типів мислення; розвитку комунікативних здатностей; формуванню інформаційної культури, вмінь здійснювати обробку інформації; формуванню вмінь здійснювати експериментально-дослідницьку діяльність; підготовці інформаційно-грамотної особистості.

Література

- Киселев Г. М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 304 с.
- Петухова Е.И. Информационные технологии в образовании // Журнал «Успехи современного естествознания», Раздел «Педагогические науки». – 2013. – № 10 – С. 80-81.