

Учасники конференції

Belgarayeva A.
Deák József
Grinberg Galya
Kvizhinadze Natia
Адамів С.С.
Алексеев В.Ф.
Андрійчук К.О.
Баранович Д.Б.
Баскова Г.В.
Бегаль Л.А.
Безугла Н.П.
Бердикулова Г.И.
Бовсунівська В.О.
Богуцька Е.Г.
Бібла І.І.
Волков Д.С.
Вічко О.І.
Горбачева В.В.
Гриньова О.Ю.
Гуламов Ж.Б.
Гулевич Ю.Н.
Гурська О.В.
Дубинчик Н.И.
Занозовська І.О.
Камінська В.В.
Кардашук Н.В.
Карпенко Є.О.
Коврижкіна О.П.
Кольцова В.О.
Коцур Н.І.
Лесік І.М.
Лимар К.О.
Лимар ВІ.
Мелешко В.І.
Мещерякова Н.П.
Михалкіна М.В.
Мігунова Н.Д.
Ніколенко В.В.
Павлов О.Г.
Полищук Т.В.
Порожнєтов О.Ю.
Постол Н.М.
Пізінцалі Л.В.
Рибенко І.О.
Римарев І.М.
Свідрак І.Г.
Серый А.И.
Старокожко О.М.
Стогній О.А.
Тарасюк Д.Г.
Толбухіна Т.М.
Троицкая В.А.
Хисамієва А.Ш.
Цветкова А.А.
Чабан А.М.
Шевченко Б.Г.
Шиндерова В.А.
та інші*

ISSN 2708-1257



OpenSciLab.org

Наукова платформа
Open Science Laboratory

**СУЧАСНІ ВИКЛИКИ
І АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
НАУКИ, ОСВІТИ ТА ВИРОБНИЦТВА:
МІЖГАЛУЗЕВІ ДИСПУТИ**



**Матеріали
XV Міжнародної науково-практичної
інтернет-конференції
(м. Київ, 29 квітня 2021 р.)**

КИЇВ 2021

Гуламов Ж.Б. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.....	133
Гурська О.В. ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	142
Кардашук Н.В., Яренчук Н.В. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО МЕТОДУ "НАВЧАЮЧИ - ВЧУСЯ" НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА У НУШ	152
Кардашук Н.В., Осадчук В.М. ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕРАКТИВНОГО МЕТОДУ "КАРУСЕЛЬ" МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НУШ НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА.....	155
Коврижкіна О.П. ТЕХНОЛОГІЯ ДОРАДНИЦТВА В УПРАВЛІННІ ОСВІТОЮ.....	158
Мещерякова Н.П. ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ЛІТЕРАТУРИ.....	164
Ніколенко В.В. ТЕХНОЛОГІЯ РОЗРОБКИ НАВЧАЛЬНИХ ТЕСТІВ ТА ОЦІНКА ПОКАЗНИКІВ ЇХ ЯКОСТІ	170
Полищук Т.В. ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОВЕРКИ ЗРЕНИЯ АБИТУРИЕНТА ПРИ ЗАЧИСЛЕНИИ В ВУЗ НА ХУДОЖЕСТВЕННУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	181
Постол Н.М., Пащенко Л.А. ПРОБЛЕМИ СИСТЕМНИХ ЗМІН В РЕФОРМУВАННІ ОСВІТИ УКРАЇНИ	188
Рибенко І.О., Ребрий А.М. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ СТУДЕНТАМИ ГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	194
Свідрак І.Г., Строган О.І., Беспалов А.Л. ПЕДАГОГІЧНО-ФІЗІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРОГРАМНИХ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	197

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ СТУДЕНТАМИ ГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Рибенко Ірина Олександрівна

старший викладач кафедри проектування технічних систем Сумського
національного аграрного університету

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-7795-1689>

Ребрій Алла Миколаївна

старший викладач кафедри проектування технічних систем Сумського
національного аграрного університету

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-3467-2353>

Одними з найбільш важких предметів для засвоєння студентами перших курсів інженерних спеціальностей вищих навчальних закладів є «Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка» і «Інженерна та комп'ютерна графіка» [1]. Традиційно у викладацькому середовищі вважається, що основне призначення курсу «Нарисна геометрія» - це розвиток просторового мислення у студентів і створення теоретичної бази для вивчення подальшого курсу «Інженерної графіки» (технічного креслення).

Ефективність вивчення дисциплін «Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка» і «Інженерна та комп'ютерна графіка» значною мірою можна підвищити за рахунок використання нових інформаційних технологій. Впровадження принципів наочності в навчальний процес, безумовно, підвищує рівень засвоєння розглянутого матеріалу. При викладанні лекцій повинні використовуватися як планшети, так і електронні слайди. Основою лекцій є створення електронних слайдів. Для цього здійснюється розбивка матеріалу,

який необхідно донести до студентів. Причому показ слайдів, особливо демонстрація динаміки змін, забезпечує краще сприйняття матеріалу, що викладається.

Найбільшу ефективність при вивченні графічних дисциплін принесе використання тривимірної комп'ютерної графіки та анімації. На етапі створення геометричної моделі будуються тривимірні геометричні моделі об'єктів, визначається їх розташування. Застосування нових інформаційних технологій, що включають комп'ютерну графіку і анімацію - запорука ефективного викладання та освоєння графічних дисциплін.

Використання комп'ютерних технологій є обов'язковою умовою сучасного процесу навчання. Найбільш зручною для використання при викладанні асів інженерної графіки є програма Компас-3D.

Програма Компас-3D – це інтерактивний графічний редактор із сучасним інтерфейсом, оснащений інструментальними засобами, які дозволяють створювати твердотілі об'єкти з використанням набору елементарних параметричних тіл [2]. Програма дозволяє реалізовувати пошук раціональних рішень з певних практичних питань, оформляти конструкторську документацію, задавати відповідний технологічний процес, виконувати графічні роботи, які можна використовувати при курсовому чи дипломному проектуванні.

Досвід показав, що програма Компас-3D швидко і легко освоюється студентами, значно прискорює процес розробки креслярської документації тим самим підвищує ефективність вивчення графічних дисциплін.

Список використаних джерел

1. Захаров И.П., Логвиненко Н.Ф., Никитенко А.Н. Использование компьютерных технологий при самостоятельном изучении курса "Инженерная графика" // Сборник трудов 4-й Международной конференции "Образование и виртуальность-2000". Харьков-Севастополь: УАДО, 2000. - С. 98 -104.
2. КОМПАС-3D V10. Руководство пользователя. Том II Акционерное общество АСКОН 2008 г. – 344 с.