

АКТУАЛЬНІСТЬ ОПАНУВАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Тамаркіна О.Л.

кандидат педагогічних наук, доцент

доцент кафедри іноземних мов

Сумський національний аграрний університет

вул. Г.Кондратьєва, 16, м.Суми, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-8508-1449>

Байдак Л.І.

старший викладач кафедри іноземних мов

Сумський національний аграрний університет

вул. Г.Кондратьєва, 16, м.Суми, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-3801-4606>

Анотація. У статті розглядається актуальність опанування англійської мови студентами аграрних спеціальностей. В умовах глобалізації та швидкого розвитку аграрної науки знання англійської мови стає важливим елементом професійної підготовки студентів аграрних спеціальностей. Знання англійської є важливим інструментом для професійного зростання, міжнародної співпраці та доступу до сучасних наукових досліджень. Вивчення мови сприяє розширенню професійних можливостей, підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці та інтеграції у світову аграрну спільноту. Особлива увага приділяється використанню англомовних джерел інформації, професійної термінології та розвитку комунікативних навичок. Сучасний аграрний сектор динамічно розвивається, впроваджуючи інноваційні технології, наукові дослідження та міжнародний досвід. У цьому

контексті знання англійської мови відіграє ключову роль для майбутніх аграріїв. По-перше, англійська є мовою міжнародного спілкування, що дозволяє фахівцям у сфері аграрних наук обмінюватися досвідом із закордонними колегами, брати участь у міжнародних конференціях і наукових проєктах. По-друге, більшість сучасної наукової літератури, технічної документації та досліджень у сфері аграрних технологій публікується саме англійською мовою. Без її знання студенти та фахівці обмежені у доступі до актуальної інформації та новітніх розробок. Крім того, англійська мова необхідна для роботи з сучасною сільськогосподарською технікою, програмним забезпеченням та системами управління фермами, оскільки більшість інструкцій та інтерфейсів створено саме цією мовою. Також важливо зазначити, що знання англійської підвищує конкурентоспроможність випускників аграрних закладів освіти на ринку праці. Вони отримують більше можливостей для працевлаштування у міжнародних компаніях, стажування за кордоном та кар'єрного зростання.

Отже, опанування англійської мови є необхідною складовою професійного розвитку майбутніх аграріїв, сприяючи їхній успішній інтеграції у глобальний аграрний простір та забезпечуючи доступ до передових технологій і знань.

Ключові слова: англійська мова; аграрний сектор; студент ЗВО; технічна документація; міжнародна співпраця; іноземні компанії; Інтернет-платформа; мобільні додатки.

O.L.Tamarkina

candidate of pedagogical science, assistant professor

Assistant professor of foreign languages department

H.Kodratieva, 160 Sumy Ukraine

<https://orcid.org/0000-0002-8508-1449>

Sumy National Agrarian University

Liudmyla Baidak

senior teacher of foreign languages department

Sumy National Agrarian University

H.Kodratieva, 160 Sumy Ukraine

<https://orcid.org/0000-0002-3801-4606>

RELEVANCE OF ENGLISH LANGUAGE ACQUISITION FOR STUDENTS OF AGRICULTURAL SPECIALTIES

Abstract. The article deals with the relevance of English language acquisition by students of agricultural specialties. In the context of globalization and the rapid development of agricultural science, knowledge of English is becoming an important element of professional training for students of agricultural specialties. Knowledge of English is an important tool for professional growth, international cooperation, and access to modern scientific research. Learning the language helps to expand professional opportunities, increase the competitiveness of graduates in the labor market and integrate into the global agricultural community. Particular attention is paid to the use of English-language information sources, professional terminology and the development of communication skills. The modern agricultural sector is developing dynamically, introducing innovative technologies, research and international experience. In this context, knowledge of English plays a key role for future farmers. First, English is a language of international communication, which allows agricultural professionals to exchange experience with foreign colleagues, participate in international conferences and research projects. Second, most modern scientific literature, technical documentation, and research in the field of agricultural technology is published in English. Without knowledge of it, students and professionals have limited access to up-to-date information and the latest developments. In addition, English is essential for working with modern agricultural machinery, software, and farm management systems, as most instructions and interfaces are created in this language. It is also important to note that knowledge of English increases the competitiveness of

graduates of agricultural educational institutions in the labor market. They get more opportunities for employment in international companies, internships abroad, and career growth.

Thus, mastering English is a necessary component of the professional development of future farmers, contributing to their successful integration into the global agricultural space and providing access to advanced technologies and knowledge.

Key words: *English language; agricultural sector; university student; technical documentation; international cooperation; foreign companies; Internet platform; mobile applications.*

Постановка проблеми. В умовах сучасних глобальних змін у світі аграрної науки та виробництва, знання англійської мови стало необхідною складовою для успішного професійного розвитку студентів аграрних спеціальностей. З огляду на те, що більшість наукових публікацій, технічної документації та сучасних інновацій у сільському господарстві доступні переважно англійською мовою, виникає нагальна потреба в розвитку мовних навичок серед майбутніх аграріїв.

Незважаючи на це, в аграрних навчальних закладах досі існує ряд проблем, пов'язаних із недостатнім рівнем володіння іноземними мовами серед студентів. Це обмежує їх можливості у доступі до новітніх аграрних технологій, міжнародного наукового досвіду та професійного спілкування.

Таким чином, постає проблема ефективного впровадження мовної освіти в аграрних університетах, що сприятиме розвитку комунікативних і наукових навичок студентів. Важливо знайти шляхи покращення якості викладання англійської мови, розробити методики, які б задовольняли специфіку аграрних дисциплін, і забезпечити студентам можливість здобувати та використовувати англomовні знання у своїй майбутній професійній діяльності [2].

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Аналіз останніх публікацій показує, що опанування англійської мови є надзвичайно важливим для студентів аграрних спеціальностей. Українські науковці активно підкреслюють, що більшість сучасних публікацій у галузі аграрної науки та техніки, новітніх досліджень у сфері біотехнологій, агрономії та екології є англomовними. Так, дослідження, представлені у статтях таких авторів, як Т. Алексеєнко, Т. Григоренко, Т. Гринчук, І. Зимня, Є. Ільїн, Т. Коршук, Г. Костюк, О. Скалозуб, Т. Старовойт, М. Тадеєва, В. Шевченко, Л. Яременко та ін. акцентують увагу на необхідності освоєння англійської мови для доступу до найбільш актуальних і професійних наукових джерел, що допомагає студентам залишатися в курсі останніх тенденцій у своїй галузі. Інші дослідження, зокрема публікації Н.М. Шевчук і О.П. Ковальчук, обговорюють значення англійської мови для активної участі студентів аграрних вишів у міжнародних наукових програмах, стажуваннях, обмінах досвідом і конференціях. Багато дослідників, таких як Л.С. Кононенко, пропонують шляхи вдосконалення викладання англійської мови в аграрних вузах через інтеграцію міждисциплінарного підходу та впровадження спеціалізованих курсів, що відповідають потребам студентів аграрних спеціальностей.

Мета і завдання статті. Метою даної роботи є визначення важливості володіння англійською мовою для студентів аграрних спеціальностей, а також аналіз основних аспектів, що обґрунтовують необхідність її вивчення в контексті сучасних вимог аграрного сектору. Особливу увагу приділено ролі англійської мови у професійному розвитку студентів, їхньому доступі до міжнародних ресурсів та інтеграції в глобальну аграрну спільноту. А також, проаналізувати сучасні вимоги до мовної підготовки студентів аграрних спеціальностей в умовах глобалізації.

Виклад основного матеріалу. У контексті глобалізації сучасні вимоги до мовної підготовки студентів аграрних спеціальностей включають кілька

важливих аспектів, що сприяють розвитку їх комунікативних навичок, необхідних для міжнародної співпраці, досліджень та бізнесу. Ось основні вимоги: *Знання іноземних мов (особливо англійської):* В умовах глобалізації англійська мова є основною для наукових досліджень, обміну досвідом та комунікації з міжнародними партнерами. Тому важливо, щоб студенти аграрних спеціальностей володіли англійською на рівні, що дозволяє читати наукові статті, писати звіти та брати участь у міжнародних конференціях. *Професійна термінологія:* Вивчення професійної термінології не лише в рідній, але й в іноземній мові є важливим аспектом підготовки. Це дозволяє студентам здійснювати наукові дослідження, розуміти та використовувати міжнародні стандарти і технології у аграрній галузі. *Комунікативні навички:* Оскільки глобалізація сприяє зростанню міжнародних зв'язків, студентам важливо розвивати навички усного та письмового спілкування для успішної участі в міжнародних проектах, переговорах, конференціях та виставках. *Міжкультурна комунікація:* В умовах глобалізації аграрна галузь взаємодіє з різними культурами, тому важливо, щоб студенти розуміли культурні відмінності, що можуть впливати на комунікацію, а також знали етикет міжнародного спілкування. *Інформаційні технології та мультимедійні інструменти:* Використання сучасних інформаційних технологій і мультимедійних засобів для навчання є необхідним для забезпечення доступу до міжнародних баз даних, онлайн-курсів та програм, що мають великий вплив на розвиток аграрної науки та практики. *Міжнародна мобільність:* Важливо, щоб студенти мали можливість для участі в міжнародних стажуваннях, проектах, академічних обмінах, що дозволяє не лише вдосконалювати мовні навички, але й здобувати практичний досвід у глобальному аграрному середовищі.

Все вищевказане забезпечує сучасним студентам вишів можливість адаптуватися до змінюваного світу та допомагають інтегруватися в міжнародне аграрне співтовариство.

Англійська мова вже давно набула статусу міжнародної і є однією з найважливіших мов у глобальному спілкуванні. Її значення виходить далеко за межі країн, де вона є офіційною, і охоплює різні сфери життя, від науки та бізнесу до освіти та культури. Англійська є офіційною або широко використовуваною в більш ніж 70 країнах світу. Це мова дипломатії, міжнародних переговорів, туризму та глобального бізнесу. Знання англійської значно розширює можливості комунікації та співпраці з людьми з різних країн.

Багато провідних університетів світу, таких як Harvard, Oxford, MIT, проводять навчання англійською мовою. Володіння нею дає змогу брати участь у міжнародних освітніх програмах, стажуваннях та отримувати гранти на навчання за кордоном. Близько 80% наукових публікацій у світі виходять англійською мовою. Це означає, що для студентів і науковців володіння англійською є ключем до актуальних досліджень, новітніх технологій і професійного розвитку. У сучасному світі її знання допомагає отримати доступ до інформації, здобути якісну освіту, знайти перспективну роботу та бути частиною глобального суспільства [3].

Глобалізація аграрної галузі — це процес інтеграції сільського господарства в глобальну економіку. Це включає розширення торгових зв'язків між країнами, залучення нових технологій, зміни у виробничих методах, а також вплив міжнародних економічних та політичних факторів. Глобалізація сільського господарства має значний вплив на виробництво, споживання та екологічну стійкість. Основні аспекти глобалізації аграрної галузі: *а) міжнародна торгівля продуктами сільського господарства.* Зростання експорту та імпорту агропродукції веде до зменшення бар'єрів для торгівлі та збільшення доступу до міжнародних ринків; *б) технологічні інновації.* Перенос новітніх аграрних технологій, таких як генетично модифіковані організми, автоматизація та цифровізація, дозволяє підвищити ефективність сільського господарства; *в) зміни в ланцюгах поставок.* Глобалізація

призводить до ускладнення ланцюгів постачання, які охоплюють різні континенти, що дозволяє зменшити витрати та зростити обсяги виробництва; *г) фінансування та інвестиції*. Багато країн залучають іноземні інвестиції для розвитку аграрного сектора, що може підвищити його ефективність, але й підвищити залежність від зовнішніх економічних умов; *д) екологічні виклики*. Масштабні аграрні практики можуть призвести до деградації ґрунтів, зниження біорізноманіття, змін клімату, що є проблемами, які потребують глобальної співпраці.

Знаючи мову на достатньому рівні, студенти українських ЗВО можуть самостійно приймати участь в наукових конференціях, а в подальшому, і в наукових міжнародних проектах. Участь у міжнародних наукових дослідженнях та конференціях та співпраця з іноземними компаніями та організаціями є важливими аспектами глобалізації в різних галузях, зокрема в аграрній сфері [4]. Ці процеси мають кілька значущих переваг і позитивних наслідків:

- *Обмін знаннями та досвідом*. Участь у міжнародних конференціях дає можливість обміну ідеями та новітніми досягненнями в наукових дослідженнях, сприяючи розвитку інновацій у сільському господарстві.
- *Спільні дослідження та проекти*. Вчені та дослідники з різних країн можуть разом працювати над проектами, що сприяє розвитку нових технологій і методів у аграрній науці, зокрема в агрохімії, агроекології та біотехнологіях.
- *Підвищення кваліфікації*. Участь у міжнародних форумах дозволяє підвищити кваліфікацію науковців, отримати доступ до передових знань і нових методик досліджень.
- *Формування глобальних стандартів*. На міжнародних конференціях часто обговорюються глобальні стандарти щодо сільськогосподарської продукції, екологічної безпеки та стійкого розвитку, що сприяє покращенню якості та екологічної безпеки сільського господарства.

Крім конференцій, можлива і співпраця з іноземними компаніями та організаціями, що також потребує фундаментальних знань як в аграрному секторі, саме своїй сфері, так і володіння мовами: рідною й англійською [5]. Співпраця з іноземними компаніями передбачає:

- *Залучення інвестицій.* Співпраця з іноземними компаніями дає можливість залучити інвестиції, які можуть бути використані для модернізації сільськогосподарських підприємств, розвитку нових технологій та підвищення ефективності виробництва.
- *Технологічний трансфер.* Іноземні компанії часто приносять з собою нові технології та знання, що дозволяє вдосконалити виробничі процеси, зменшити витрати та підвищити продуктивність у сільському господарстві.
- *Покращення якості продукції.* Спільна робота з міжнародними партнерами може допомогти розробити більш конкурентоспроможну та високоякісну агропродукцію, яка відповідає міжнародним стандартам.
- *Розширення ринків збуту.* Співпраця з іноземними компаніями відкриває нові ринки для сільськогосподарської продукції, що дає можливість збільшити експорт та забезпечити більшу економічну вигоду.
- *Збереження та розвиток екологічних практик.* Взаємодія з міжнародними організаціями може сприяти запровадженню сталих екологічних практик, які допомагають зберегти довкілля та попередити негативні наслідки для природи.

На нашу думку, сьогодні, кожен студент повинен мати доступ до сучасної наукової та технічної інформації. Для вивчення глобалізації аграрної галузі, участі у міжнародних наукових дослідженнях, а також співпраці з іноземними компаніями та організаціями, можна звертатися до різних оригінальних джерел інформації, таких як наукові статті, книги та

дослідження. Існує багато *Інтернет – платформ* та онлайн курсів, де саме можна ознайомитись з даними. Найпопулярніші: *Coursera та edX*: На цих платформах можна знайти безліч онлайн-курсів, що охоплюють різні аспекти аграрної науки, включаючи новітні технології, стійке сільське господарство, автоматизацію та цифровізацію в агросекторі. Курсами від таких університетів, як Stanford, Harvard, або UC Davis, можна поглибити свої знання. *FutureLearn*: Платформа, яка пропонує курси з аграрних наук та технологій, зокрема з агроінженерії, агрономії, біотехнологій та сталого розвитку в сільському господарстві. *Udemy*: Тут можна знайти курси по використанню новітніх технологій у сільському господарстві, таких як датчики, дрони, супутникові технології для моніторингу посівів.

Вебінари та онлайн-семінари: Webinars by FAO (Food and Agriculture Organization of the United Nations): ООН організовує безліч вебінарів щодо сталого розвитку, інновацій у сільському господарстві та агротехнологіях. *Webinars by Agribusiness companies*: Вебінари від великих агробізнес компаній, таких як Bayer, Syngenta або John Deere, які проводять сесії з демонстрацією новітніх інструментів, технологій та методів у сільському господарстві.

Таким чином, ці ресурси абсолютно доступні і вони, дійсно, є величезною допомогою для сучасної молоді, щоб поглибити знання в аграрній сфері, а також бути в курсі останніх інновацій та технологій, що використовуються в сільському господарстві на міжнародному рівні, використовуючи власні когнітивні навички.

Висновок. Актуальність опанування англійської мови для студентів аграрних спеціальностей є беззаперечною, оскільки мова є основним інструментом глобальної комунікації, науки та технологій. У контексті глобалізації, коли міжнародна співпраця, обмін досвідом та доступ до передових наукових розробок стають ключовими аспектами розвитку аграрної галузі, англійська мова виступає важливим чинником для

забезпечення конкурентоспроможності фахівців. Опанування англійської мови дозволяє студентам аграрних спеціальностей не тільки вільно спілкуватися з міжнародними партнерами, але й отримувати доступ до найновіших наукових статей, технічної документації та інновацій, що сприяє підвищенню якості освіти та професійної підготовки. Зокрема, знання англійської мови є необхідним для участі в міжнародних дослідженнях, реалізації проектів, обміні досвідом та адаптації до сучасних вимог аграрного сектору.

Таким чином, володіння англійською мовою є важливим елементом підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати в умовах глобалізованого аграрного ринку, здійснювати наукову діяльність на міжнародному рівні та ефективно взаємодіяти з глобальними партнерами та науковими установами.

ЛІТЕРАТУРА

1. Канюк О. (2020) Особливості викладання англійської мови для студентів немовних спеціальностей. - URL: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/362>
2. Матвіяс О. (2023). Сучасні підходи до методики викладання англійської мови у вищих навчальних закладах. - URL: <file:///C:/Users/User/Downloads/13.pdf>
3. Міненко О, Крічкер О, Єремєєва Н. (2023). Формування мотивації вивчення англійської мови у студентів немовних спеціальностей. - URL: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/30/18.pdf>
4. Мехеда А. (2021). Інноваційні методи навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей в рамках реформаційних процесів у вищій освіті України. - URL: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/806>

5. Чорнобай В. (2023) Труднощі вивчення англійської мови студентами аграрних ЗВО (психологічний аспект). - URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/4485/4509>

REFERENCES

1. Kaniuk O. (2020). Osoblyvosti vykladannia anhliiskoi movy dlia studentiv nemovnykh specialnostei [Peculiarities of teaching English students of non-linguistic specialties]. - URL: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/362> [in Ukrainian].
2. Matviyas O. (2023). Suchasni pidkhody do metodyky vykladannia anhliiskoi movy u vyshchyykh navchalnykh zakladakh [Modern approaches to the methodology of teaching English in higher education institutions] URL: <file:///C:/Users/User/Downloads/13.pdf> [in Ukrainian]
3. Minenko O, Krichker O, Yeremeieva N. (2023). Formuvannia motyvatsii vyvchennia anhliiskoi movy u studentiv nemovnykh spetsialnostei [Formation of motivation for learning English among students of non-language specialties]. - URL: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/30/18.pdf> [in Ukrainian]
4. Mekheda A. (2021). Innovatsiini metody navchannia inozemno] movy studentiv nemovnykh spetsialnostei v ramkakh reformatsiinykh protsesiv u vyshchiiy osviti Ukrainy [Innovative methods of foreign language teaching to students of non-linguistic specialties in the framework of reform processes in higher education in Ukraine]. - URL: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/806> [in Ukrainian]
5. Chornobai V. (2023). Trudnoshchi vyvchennia anhliiskoi movy studentamy ahrarnykh ZVO (psykholohichnyi aspekt) [Difficulties of learning English by students of agricultural universities (psychological aspect)]. – URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/4485/4509> [in Ukrainian]