

ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ПЛАТФОРМ ТА СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ДЛЯ НАВЧАННЯ ТА САМОРОЗВИТКУ В ПЕРІОД ВІЙСЬКОГО СТАНУ

Баталова А.Б.,
старший викладач кафедри кібернетики та інформатики СНАУ
<https://orcid.org/0000-0003-2059-9594>

Нова реальність, яка прийшла на територію України з повномасштабною війною, змінила життя та уявлення про майбутнє всіх українців. Нагальним стало питання освіти для підростаючого покоління.

Цифровізація та інформатизація суспільства полегшили вирішення проблеми, яка стала перед освітою в цей період. Освіта дуже швидко відреагувала на всі зміни в суспільстві та знайшла оптимальні варіанти проведення освітнього процесу.

Вирішенню цих питань сприяло впровадження онлайн-технологій, які ґрунтуються на зміні у підходах до організації та проведенні навчання. Зміни відбуваються глобальні, тому що це не тимчасове рішення, а перехід на новий якісний рівень [1].

Якісну освіту можливо отримати навчаючись дистанційно, але це вимагає грамотного застосування онлайн-технологій з відповідними методичними підходами, які забезпечують ефективне використання опосередкованої форми взаємодії всіх учасників навчального процесу [2].

Дистанційна (або онлайн) освіта стала основою освітнього процесу і використання засобів онлайн-технологій є визначальною для неї. Такий вид навчання визначено Законом України «Про освіту» як окрему форму здобуття освіти — дистанційну [3].

Нові освітні моделі, які з'явилися в останні роки, дозволяють надавати освітні послуги достатньої якості для забезпечення всебічного розвитку особистості.

В дистанційній освіті широко використовуються платформи та соціальні мережі, які пропонують корисні ресурси для дорослих та дітей щодо психологічної підтримки, навчання та інформування. Такі платформи стали популярними серед людей, які шукають нові шляхи для самореалізації.

Не виходячи з дому чи офісу з'явилась можливість отримати нові знання, обравши бажаний напрямок, прослухавши лекції, пройти тестування та отримати сертифікат про завершення навчання [4].

Український освітній контент пропонує багато різноманітних можливостей для задоволення потреб в подальшому розвитку.

Prometheus - одна з найбільших платформ для онлайн-навчання в Україні, яка крім платних курсів, має ще величезну базу матеріалів з безкоштовним доступом. Викладачі з України та світу допомагають отримати новітні навички у будь-якій сфері. За сім років платформа назбирала більш як 250 курсів на різноманітні теми: побудова бізнесу, дизайн, журналістика, програмування, англійська мова, місцеве самоврядування. Є безліч курсів з підвищення кваліфікації, після проходження яких можна отримати сертифікат.

Ця платформа має мобільний додаток, який є зручним для навчання, оскільки лекції та завдання постійно доступні [5].

Однією із поширених систем, яка забезпечує реалізацію дистанційної освіти вищих навчальних закладів, є система Moodle (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment* – модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище) – система управління навчанням (Learning Management System (LSM)). Ця система дає широкі можливості управління розробленими курсами завдяки великому набору інструментів для дистанційного навчання.

Соціальні мережі також є важливою складовою освітнього процесу. Вони відіграють вагомую роль у створенні ефективного середовища для спілкування. Як раз вони є найпопулярнішими сервісами для обміну думками та інформацією серед молоді. Соціальні

мережі відкривають нові можливості, які можна з користю використати в навчальному процесі.

Серед позитивних сторін використання соціальних мереж у сфері освіти можна виділити наступні:

1. завдяки різним формам взаємодії забезпечується широкий діапазон можливостей;
2. спілкування за профілем забезпечує індивідуальний підхід;
3. завдяки широким демонстраційним можливостям є можливість безперешкодно ділитися будь-яким контентом;
4. створення групових чатів дозволяє легко нагадувати про важливі дати і події, а також провести опитування та дискусії [6].

Тому для надання якісної освіти необхідно розвивати інформаційно-комунікаційні навички, які дозволяють ефективно керувати навчальним процесом та повноцінно використовувати всі види освітніх послуг. Для цього потрібно невпинно розвивати інформаційну грамотність всіх суб'єктів навчального процесу.

Високий рівень та регулярне вдосконалення медіаграмотності є необхідною умовою підвищення освітніх послуг та успішної професійної діяльності.

1. Рекомендації щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти. Режим доступу: [zmishanenavchannia-bookletspreads-2.pdf \(mon.gov.ua\)](https://mon.gov.ua/sites/default/files/2022-04/zmishanenavchannia-bookletspreads-2.pdf).
2. Романовська О. О., Романовська Ю. Ю., Романовський О. О. Досвід вищої освіти Сполучених Штатів Америки XX–XXI століть. Книга 4. Особливості академічного (університетського) підприємництва у США другої половини XX — початку XXI століть : навч. посіб. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. 240 с.
3. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст. 380. Режим доступу: [Про освіту | від 05.09.2017 № 2145-VIII \(rada.gov.ua\)](https://rada.gov.ua/sites/default/files/2022-04/pro_05.09.2017_2145-VIII.pdf)
4. 7 безкоштовних онлайн-платформ для самоосвіти. Режим доступу: <https://www.ukrinform.ua/rubric-yakisne-zhyttia/3387961-7-bezkostovnih-onlajnplatform-dla-samoosviti.html>
5. 15 платформ для безкоштовного навчання під час війни. Режим доступу: <https://svit.kpi.ua/2022/04/04/15>
6. Палій С. В. Соціальні мережі як засіб комунікації електронного навчання / С. В. Палій // Управління розвитком складних систем. - 2013. - Вип. 13. - С. 152-156. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Urss_2013_13_30