

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ ПРИ НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ ЗВО

Рідель Тетяна Миколаївна

канд. пед. наук, доцент

доцент кафедри іноземних мов

Сумський національний аграрний університет,

Україна

Говорячи про актуальність використання цифрових ресурсів у сучасному освітньому процесі в закладах вищої освіти, маємо зацентувати на важливості та необхідності впровадження технологій у вищу освіту, особливо в контексті вивчення іноземних мов. Необхідно відзначити, що вища освіта визнається основою професійного та особистісного розвитку студентів, а технології стають невід'ємною частиною цього розвитку. Крім того, використання цифрових ресурсів у вищій освіті має стратегічне значення, зокрема при навчанні іноземних мов, оскільки це покращує якість навчання та підготовку студентів до глобальної спільноти. Цифрові ресурси у вищій освіті не тільки сприяють покращенню засвоєння мови, але й створюють нові можливості для студентів взаємодіяти з мовним матеріалом, розвивати критичне мислення, комунікативні та інші навички, які є нагальними в сучасному світі. Крім того, важливо підкреслити, що цифрові ресурси можуть стати інструментом для глобального спілкування, співпраці та обміну ідеями в міжнародному вимірі, що відображає сучасні вимоги до вищої освіти у контексті глобалізації та міжкультурної взаємодії.

Цифрові ресурси як засіб стимулювання інтересу. Використання інтерактивних відео, віртуальних турів та інших онлайн-інструментів у закладах вищої освіти для вивчення іноземних мов має важливе значення для залучення студентів та створення мотивації. Сутність цього підходу полягає в використанні сучасних технологій з метою зробити процес вивчення більш захоплюючим,

ефективним та цікавим. Інтерактивні відео та віртуальні тури можуть створювати реалістичні та захоплюючі сценарії, які привертають увагу студентів. Ці засоби можуть розповідати цікаві історії, демонструвати мовні ситуації та забезпечувати візуальність, що сприяє легшому розумінню та запам'ятовуванню матеріалу. Інтерактивні відео дозволяють студентам взаємодіяти з контентом, вирішувати завдання, брати участь у віртуальних діалогах. Це стимулює активну діяльність, підвищує рівень залученості та розвиває навички мовлення. Віртуальні тури та інші онлайн-інструменти можуть занурити студентів у імерсійне мовне середовище, де вони можуть ефективно вивчати мову, оточені аутентичними ситуаціями, які сприяють кращому розумінню та адаптації. Застосування цих інтерактивних засобів дозволяє студентам розвивати різні мовні навички, такі як читання, аудіювання, письмо та усне мовлення, в контексті реальних ситуацій. За допомогою онлайн-інструментів можна створювати індивідуалізовані шляхи навчання, де студенти можуть вибирати завдання та рівень складності відповідно до своїх потреб та інтересів. Використання цих інтерактивних технологій у вищій освіті створює ефективне середовище для активного та цікавого вивчення іноземних мов, що сприяє підвищенню якості освіти та розвитку мовних компетенцій студентів.

Індивідуалізація навчання через цифрові платформи. Можливості персоналізації процесу вивчення іноземної мови за допомогою мобільних додатків та онлайн-курсів в закладах вищої освіти передбачають створення унікального та індивідуалізованого навчального середовища для кожного студента. Мобільні додатки та онлайн-курси дозволяють студентам обирати та конфігурувати свій навчальний контент відповідно до індивідуальних потреб. Це дозволяє кожному студентові визначити свій власний шлях навчання, фокусуючись на тих аспектах мови, які вважає важливими або цікавими для себе. Студенти можуть обирати конкретні теми або тематичні напрямки, які відповідають їхнім інтересам чи майбутнім професійним потребам. Також, вони можуть регулювати рівень складності завдань, щоб відповідати своєму рівню знань та здібностей. Мобільні додатки і онлайн-курси дозволяють студентам

встановлювати власний графік навчання. Це особливо важливо для тих, хто має зайнятий графік або велике навантаження в інших аспектах студентського життя. Студенти можуть вивчати мову в будь-який час і в будь-якому місці, що сприяє гнучкості та комфорту. Системи персоналізації можуть надавати студентам зворотний зв'язок щодо їхнього прогресу та рекомендації для подальших кроків. Це дозволяє ефективно вирішувати індивідуальні проблеми та недоліки. Можливість вибору тем та гнучкості у навчанні сприяє підвищенню мотивації студентів. Кожен студент відчуває власний контроль над процесом, що може позитивно впливати на його інтерес та завзятість. Використання мобільних додатків та онлайн-курсів з підтримкою персоналізації створює сприятливі умови для ефективного та індивідуалізованого вивчення іноземних мов у закладах вищої освіти.

Використання соціальних мереж для практики мовлення. Участь у мовних спільнотах у соціальних мережах дозволяє створити віртуальне мовне середовище, де студенти можуть спілкуватися обраною іноземною мовою. Це робить процес вивчення більш реальним і практичним, допомагаючи студентам адаптувати свої навички до реальних комунікативних потреб. Соціальні мережі створюють можливості для взаємодії та спільної діяльності. Участь у мовних спільнотах може слугувати додатковим джерелом мотивації, оскільки студенти бачать справжні результати свого навчання в спілкуванні з іншими учасниками. Участь у мовних спільнотах дозволяє студентам зустрічати нові слова та вирази в контексті реальних обговорень. Це сприяє розширенню лексичного запасу та покращенню навичок вживання слів в реальних ситуаціях спілкування. Загальна ідея полягає в тому, що соціальні мережі та мовні спільноти можуть слугувати не тільки засобом практики, але й стимулювати активну участь студентів у вивченні іноземної мови, роблячи цей процес більш інтерактивним та особистим.

Ефективне використання мультимедійних засобів. Цей метод включає широкий спектр інтерактивних та візуальних ресурсів, які покращують якість занять і стимулюють активне засвоєння мови. Мультимедійні засоби, такі як відео, аудіо та ілюстрації, сприяють різноманітному поданню інформації, що

полегшує сприйняття іноземної мови. Вони надають візуальну та слухову підтримку, що особливо корисно для візуальних та аудіальних типів навчання. Мультимедійні матеріали дозволяють створювати віртуальні мовні ситуації, які імітують реальні обставини спілкування. Це допомагає студентам адаптувати свої навички до різних контекстів та підвищує їхню готовність до реального спілкування іншою мовою. Мультимедійні ресурси можуть бути використані для створення інтерактивних завдань та вправ, що забезпечують залучення студентів у навчальний процес. Це може включати в себе вправи на вибір правильного відповіді, обговорення мовних тем у віртуальних групах тощо. Мультимедійні засоби можуть бути адаптовані до різних стилів навчання, задовольняючи візуальних, аудіальних та кінестетичних студентів. Вони дозволяють створювати різноманітні завдання, які задовольняють індивідуальні потреби. Використання мультимедійних засобів використовує потужні можливості сучасних технологій, що стає додатковим стимулом для студентів та відображає сучасні підходи до навчання.

Оцінювання та звітність на цифрових платформах. Електронні тести дозволяють проводити оцінювання в електронній формі, що полегшує процес та сприяє швидкому зворотньому зв'язку. Студенти можуть проходити тести в онлайн-форматі, а результати автоматично вносяться в систему оцінювання. Платформи для електронного навчання дозволяють викладачам створювати електронні курси, завдання та тести. Студенти можуть виконувати завдання в електронній формі, а викладачі отримувати доступ до результатів та статистики прогресу. Електронні засоби дозволяють проводити оцінювання у реальному часі під час вивчення конкретного матеріалу. Це надає можливість викладачам швидко реагувати на розуміння або нерозуміння матеріалу студентами. Використання електронних засобів дозволяє забезпечити конфіденційність та об'єктивність оцінювання. Автоматизовані системи перевірки та визначення балів зменшують можливість суб'єктивної оцінки. Електронні засоби дозволяють збирати, аналізувати та представляти дані щодо успішності студентів. Це може бути використано для оцінки ефективності програм,

визначення слабких місць та вдосконалення навчального процесу. Електронні оцінки та моніторинг прогресу дозволяють студентам та викладачам працювати в режимі онлайн, що надає гнучкість у часі та місці проведення оцінювань.

Висновки. Використання цифрових ресурсів значно поліпшує процес вивчення іноземної мови серед студентів. Використання цифрових ресурсів дозволяє персоналізувати процес вивчення. Студенти можуть самостійно обирати теми, темп та формат навчання, що сприяє ефективності та індивідуальному підходу до кожного студента. Цифрові ресурси роблять навчальний матеріал більш доступним для студентів. Вони можуть вивчати мову в будь-який час та будь-якому місці, що сприяє гнучкості та розширює можливості для тих, хто має зайнятий графік. Використання інтерактивних елементів, таких як віртуальні тури, відеоматеріали та онлайн-інструменти, сприяє активізації вивчення та підвищує інтерес студентів. Використання цифрових ресурсів дозволяє проводити ефективний моніторинг прогресу студентів та надання зворотного зв'язку. Викладачі можуть швидко виявляти проблемні моменти та надавати індивідуальну підтримку. Використання цифрових ресурсів сприяє глобальному зв'язку студентів та розширює можливості спілкування та обміну досвідом з представниками різних культур та регіонів. Крім того, цей метод ефективно спрощує та покращує процес вивчення іноземної мови, роблячи його доступнішим, інтерактивним та відповідним потребам сучасного освітнього середовища.

Список використаних джерел:

1. Blake, R. J. (Ed.). (2016). Brave new digital classroom: Technology and foreign language learning.
2. Dudeney, G., Hockly, N., & Pegrum, M. (2013). Digital Literacies.
3. Hubbard, P. (2009). Teaching English as a Second Language with Digital Technology.
4. Stockwell, G. (Ed.). (2013). Computer-assisted language learning: Diversity in research and practice.