

4. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, спеціальність 181 – Харчові технології. Міністерство освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1295. Київ, 2018. 14 с.
5. Шаура А. Ю. Методика навчання харчових технологій майбутніх педагогів професійної школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02. Київ, 2017. 223 с.
6. Долуда А. В. Суперечності професійної підготовки майбутніх інженерів-технологів харчової галузі в навчанні проектуванню харчових підприємств. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. Харків, 2013. № 38–39. С. 219–224.
7. Брюханова Н. О. Основи педагогічного проектування в інженерно-педагог.-й освіті : монографія. Укр. інж.-пед. акад. Харків : НТМТ, 2010. 438 с.
8. Лазарева Т. А. Структура професійно важливих якостей творчої особистості інженера-технолога : зб. праць. Харків, 2010. Вип. 26. С. 90–97.

АНАЛІЗ ВПЛИВУ АСПЕКТІВ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ НА ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Канівець О. М.

*старший викладач кафедри геодезії та землеустрою,
Сумський національний аграрний університет
м. Суми, Україна*

В сучасному світі, коли розвиток суспільства тісно пов'язаний із глобалізацією, питання вищої освіти стають ключовими для забезпечення конкурентоспроможності країн та регіонів. Вища освіта є не лише інструментом формування

інтелектуального капіталу, але й важливим фактором розвитку економіки, науки, технологій та культури. При цьому важливу роль у формуванні контингенту здобувачів вищої освіти відіграє регіональний аспект.

Регіональний розвиток має безпосередній вплив на формування контингенту студентів, оскільки він обумовлює доступність та якість освіти в певному регіоні. Економічні, соціальні, культурні та інфраструктурні чинники можуть визначати можливості для отримання вищої освіти в конкретному місці.

Однією з ключових складових впливу на формування контингенту є економічний розвиток регіону. Економічно розвинені регіони забезпечують більше можливостей для отримання якісної освіти та подальшого професійного зростання. Збалансований економічний розвиток привертає талановиту молодь та створює умови для розвитку наукового й технічного потенціалу регіону.

Студенти мають можливість отримати фінансову підтримку, стипендії або робочі місця у зоні їхнього безпосереднього проживання, що може вплинути на вибір університету або коледжу. Крім того, наявність робочих місць для майбутніх випускників також може збільшити інтерес до конкретної області.

Соціально-культурні фактори також мають вплив на формування контингенту студентів. Наприклад, наявність спеціалізованих установ освіти, навчальних центрів, технічних шкіл або академій в певному регіоні може привернути студентський контингент. Інфраструктурні можливості, такі як розвинена транспортна система, доступність житла, наявність високоякісних університетів і наукових центрів, також можуть поєднатися, щоб зробити певний регіон привабливим для студентів [1].

Важливим фактором є також наявність інфраструктури вищої освіти в регіоні. Університети, коледжі, дослідницькі центри стають центрами притягання для студентів та науковців. Розвинута освітня інфраструктура не лише забезпечує доступ до навчання, але й створює сприятливе середовище для наукових досліджень і розвитку талантів [2].

Культурний контекст регіону також має велике значення у формуванні контингенту здобувачів вищої освіти. Регіони з різноманітною культурною спадщиною можуть привертати студентів з різних частин світу, сприяючи культурній різноманітності та взаєморозумінню.

Соціально-економічний стан регіону, його освітня та інноваційна політика, наявність робочих місць після закінчення навчання – це лише кілька аспектів, які впливають на вибір молоді стосовно отримання вищої освіти в конкретному регіоні.

Паралельно із цим, регіональний аспект може впливати на вибір галузі навчання. Наприклад, регіони з розвиненим аграрним сектором можуть привертати студентів, які обирають сільське господарство та агробізнес. У той час як технологічно орієнтовані регіони можуть бути центрами для студентів, що цікавляться інформаційними технологіями та інноваціями.

Необхідно також враховувати демографічні особливості регіону. У регіонах з низьким населенням може бути складніше забезпечити достатній потік студентів, що може призвести до нестабільності в системі вищої освіти та зменшення її якості.

Дослідження впливу чинників регіонального розвитку на формування контингенту студентів може допомогти вдосконалити стратегії управління освітніми ресурсами, планувати розвиток університетів та вищих навчальних закладів, а також сприяти створенню рівних можливостей для отримання вищої освіти для всіх громадян [3].

Отже, аналіз впливу аспектів регіонального розвитку на формування контингенту здобувачів вищої освіти дозволяє зрозуміти, як різноманітні фактори взаємодіють та визначають особливості навчання в конкретному регіоні. Розвиток ефективної стратегії вищої освіти повинен враховувати усі ці аспекти, сприяючи створенню стійкого та конкурентоспроможного освітнього простору в межах регіону.

Література:

1. Данильян О. Г. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії). / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 40 с.
2. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія / Ю. М. Рашкевич. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2014. 168 с.
3. Лю Чан, К. А. Мамонов, О. М. Канівець. Дослідження впливу чинників регіонального розвитку на формування контингенту студентів. *Комунальне господарство міст*. 2023. Том 1, випуск 175. ISSN 2522-1809 (Print); ISSN 2522-1817 (Online).