

ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ТА ЇЇ ЗНАЧЕННЯ У СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Яндола Каріна Владиславівна

здобувач вищої освіти факультету економіки і менеджменту

Сумський національний аграрний університет, Україна

Науковий керівник: Салатенко Іван Олександрович

кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

ORCID.ORG/0000-0002-4762-633X

Сумський національний аграрний університет, Україна

Обґрунтовано важливість професійно-прикладної фізичної підготовки у зв'язку з майбутньою професійною діяльністю студентів. Визначено, що серед студентської молоді популярні види спорту позитивно впливають на формування мотивації до занять з фізичного виховання, покращення власного здоров'я, та на їх фізичну підготовленість.

Спостерігається тенденція погіршення здоров'я студентів, тому, маємо необхідність у пошуку нових форм удосконалення системи фізичного виховання у закладах вищої освіти. Тільки за рахунок впровадження в процес фізичного виховання студентів новітніх форм та технологій проведення занять можна вирішити таке важливе питання [1; 4].

Відсутність спеціальних знань про засоби підтримання і контролю фізичної підготовленості, здорового способу життя та низька мотивація до занять фізичною культурою і спортом – вважаються основними чинниками негативного впливу на стан здоров'я студентів [5; 7].

Студентська молодь сьогодення складає культурний, науковий, інтелектуальний потенціал країни, генофонд нації. Питання у збереженні та зміцненні здоров'я та покращенні фізичного розвитку студентів є важливою культурно-освітньою, економічною і соціально-політичною проблемою.

Фізична підготовка не може повною мірою вирішити всіх питань цієї проблеми. Тому для низки професій необхідно профілювання фізичного виховання з урахуванням особливостей праці фахівців, яких готують, що отримало назву професійно-прикладної фізичної підготовки

(ППФП) [2; 3]. Вона є складовою частиною програми фізичного виховання у ЗВО різного профілю.

Професійно-прикладна фізична підготовка, що є самостійним розділом курсу фізичного виховання студентів, є тією проміжною ланкою, яка з'єднує психофізіологічну підготовку студентської молоді у стінах університету з їх майбутньою професійною діяльністю. Саме через професійно-прикладну підготовку навчальний предмет «фізичне виховання» реалізує зв'язок навчального процесу у ЗВО з виробництвом [6; 9; 10].

Позитивні зміни ставлення студентів до занять фізичною культурою та спортом полягають в усуненні розбіжностей між завданнями фізичного виховання та індивідуальною орієнтацією, між суб'єктивно необхідними умовами й реально існуючими можливостями. Необхідно використовувати популярні серед студентської молоді види спорту, що сприятимуть побудові ефективної системи підготовки, раціонально враховуючи інтереси студентів при виборі засобів ППФП [7;8].

Список використаної літератури

1. Гумен В. Адаптація шейпінг-технологій до потреб фізичного виховання студенток вищих навчальних закладів / В. Гумен // Молода спортивна наука України : зб. наук. праць з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2003. – Т. 2. – Вип. 7. – С. 303–305.
2. Завидівська Н. Шляхи оптимізації фізкультурно-спортивної діяльності студентів вищих навчальних закладів / Н. Завидівська, І. Ополонець // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві : зб. наук. праць / за ред. А. В. Цьось. – Луцьк, 2010. – № 2. – С. 50–54.
3. Завидівська, Н. Н. Професійно-прикладні основи формування здорового способу життя студентів вищих навчальних закладів економічного профілю [Текст] : дис. канд. пед. наук : 24.00.02, Завидівська Наталія Назарівна. – Львів, 2002. – 230 с.

4. Кібальник О. Я. Застосування фітнес-технології для підвищення рухової активності та фізичної підготовленості підлітків : дис. ... канд. наук з фіз. вих. і спорту : 24.00.02 / Кібальник Оксана Яківна. – Суми, 2008. – 295 с.
5. Петренко Н. В. Теоретико-методичні засади формування рекреаційної культури студентської молоді / Н. В. Петренко, І. О. Салатенко // WORLD SCIENCE. – 2018. – №5. – С. 86 – 91
6. Пилипей Л. П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів : монографія / Л. П. Пилипей. Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. – 312 с.
7. Салатенко І. О. Вивчення мотивів та інтересів студенток економічних спеціальностей до занять фізичною культурою та спортом / І. О. Салатенко, О. Я. Дубинська // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2012. – № 2. – С. 104–108.
8. Салатенко І. О. Спортивно-орієнтована технологія як перспективний напрямок удосконалення фізичного виховання студенток вищих навчальних закладів : монографія / І. О. Салатенко. Суми : Сумський національний аграрний університет, 2017. – 174 с.
9. Темченко В. О. Спортивно-орієнтоване фізичне виховання у вищих навчальних закладах із застосуванням інформаційних технологій : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. вих. : спец. 24.00.02 / В. О. Темченко. – Дніпропетровськ, 2015. – 22 с.
10. Халайджі С. В. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів енергетичних спеціальностей : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. вих. і спорту : спец. 24.00.04 «Фізична Культура, фізичне виховання різних груп населення» / С. В. Халайджі. – Львів, 2006. – 20 с.