

Сумский национальный аграрный университет
Национальный технический университет (ХПИ)
Политехника Свентокржинская в Кельцах (Польша)
ООО «ТРИЗ»

Научно-исследовательский институт системных исследований
Харьковский национальный технический университет
сельского хозяйства им. Петра Василенко
Украинская технологическая академия



ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА

Сборник тезисов по материалам 20^й международной
научной конференции
(15-19 сентября 2014 г.)

Часть 2

Секции: «Актуальные проблемы современной экономики и экологии», «Прогрессивные технологии преподавания»

Южный – 2014

<i>Мішелін Є.В., д.е.н., професор, ДВНЗ «Українська академія банківської справи Національного банку України», Ярова І.Є., к.е.н., доцент, СНАУ, Суми, Україна</i>	
УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ АГРАРНОГО ПІДПРИЄМСТВА: СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ	57
<i>Полятикіна Л.І., к.е.н., доцент, Тараненко І.М., студент, Сумський Національний Аграрний Університет, Суми, Україна</i>	
ОСНОВНІ НАПРЯМКИ УДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІННЯ РЕСУРСАМИ ПІДПРИЄМСТВА	59
<i>Полятикіна В.О., магістр, Сумський національний аграрний університет.</i>	
ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПІДПРИЄМСТВІ	60
<i>Полятикіна С.О., магістр, Сумський національний аграрний університет.</i>	
ОРГАНІЗАЦІЯ ДОКУМЕНТУВАННЯ НА ВИРОБНИЧИХ ПІДПРИЄМСТВАХ	61
<i>Полятикіна Л.І., к.е.н., доцент, Сумський національний аграрний університет.</i>	
ЗНАЧЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОБЛІКУ НА ПІДПРИЄМСТВАХ	62
<i>Славков О.П., д.е.н., доцент, завідувач кафедри бухгалтерського обліку Сумського НАУ</i>	
ІННОВАЦІЙНА СКЛАДОВА ОЦІНКИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ	63
<i>Семірненко С.Л., СНАУ, м. Суми, Україна</i>	
ЗАГАЛЬНІ ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПАЛИВНО-ЕНЕРГЕТИЧНОГО КОМПЛЕКСУ ТА ШЛЯХИ ЇХ РОЗВ'ЯЗАННЯ	64
СЕКЦІЯ «ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ»	
<i>Плавинська О.В., ст. викладач, Рясна О.В. асистент, СНАУ.</i>	
ФУНКЦІЇ ЛЕКЦІЇ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	66
<i>Рясная О.В., ст. преподаватель, Плавинская А.В., ст. преподаватель, СНАУ</i>	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА И ПРИЕМЫ В РЕШЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	68
<i>Рясная О.В., ст. преподаватель, СНАУ</i>	
МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ - ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА	70
<i>Плавинська О.В., ст. викладач, СНАУ.</i>	
УМІННЯ САМОСТІЙНО ПРАЦЮВАТИ – КРОК ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	73
<i>Плавинська О.В., ст. викладач, Рясна О.В. асистент, СНАУ.</i>	
ПРОФЕСІЙНА АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ ПЕРШИХ КУРСІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ВИЩИХ НАЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	74
<i>Ребрій А.М., ст. викладач, Рибенко І.О., ст. викладач СНАУ</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО СУПРОВОДУ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВІДКРИТОМУ ДИСТАНЦІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ MOODLE	76
<i>Ребрій А.М., ст. викладач, Рибенко І.О., ст. викладач, СНАУ</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ КОМПАС-3D НОМЕ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	77
<i>Ребрій А.М., ст. викладач, Рибенко І.О., ст. викладач, СНАУ</i>	
МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І КОНТРОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	78
<i>Марушикевич О.В., Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, м. Суми</i>	
МЕТАФОРІЗАЦІЯ КОНФЛІКТУ ТЕРМІНАМИ ПОНЯТІЙНОЇ СФЕРИ ВІЙНА	79
<i>Гаприлюк О.Г., викладач Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка, м. Суми</i>	
ДИСКУРС ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ	80

ЗАСТОСУВАННЯ КОМПАС-3D HOME В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.

КОМПАС-Графік - універсальна система автоматизованого проектування дозволяє в швидкісному режимі випускати креслення виробів, схеми, специфікації, різні текстові документи, таблиці, інструкції та інші документи.

Система орієнтована на повну підтримку єдиної системи конструкторської документації. При цьому вона володіє можливістю гнучкого налаштування на стандарти підприємства.

Система КОМПАС-3D Home — це повнофункціональна версія системи тривимірного моделювання КОМПАС-3D.

КОМПАС-3D Home це перша і єдина повноцінна система тривимірного моделювання з довідником та підручником від розробника АСКОН.

Програма дозволяє створювати двомірні і тривимірні моделі, креслення і специфікації. Крім стандартного для подібних програм функціоналу Компас-3D Home включає велику бібліотеку стандартних виробів за Державними стандартами, досить велику базу матеріалів з фізичними характеристиками, а також інструменти для створення специфікацій і непоганий текстовий редактор для створення пояснювальних записок.

Програма успішно використовується в машинобудівельному проектуванні, при проектно-будівельних роботах, складанні різних планів і схем та надає можливості автоматизації проектно-конструкторських робіт в різних галузях промисловості.

Спеціалізовані конфігурації ідеально підходять для вирішення завдань студентів машинобудівельних та архітектурно-будівельних вищих навчальних закладів і коледжів. За допомогою системи КОМПАС-3D Home студенти можуть виконувати власні домашні завдання, курсові та дипломні проекти, інші навчальні роботи, а також документи для самостійного некомерційного використання, лабораторні та практичні роботи з інженерної та комп'ютерної графіки, нарисної геометрії та інше. Додаткові конфігурації КОМПАС-3D Home ідеально підходять для вирішення спеціалізованих навчальних завдань.

Базовий пакет КОМПАС-3D Home включає:

- засоби 3D- і 2D-проектування;
- модуль проектування специфікацій, текстовий редактор;
- бібліотеку матеріалів та сортаментів, засоби імпорту-експорту, бібліотеку стандартних виробів.

Для майбутніх машино-будівельників пропонується дев'ятнадцять додатків в машинобудівельній конфігурації (проектування валів, пружин, металоконструкцій, трубопроводів, прес-форм та багато іншого); для студентів архітектурно-будівельних навчальних закладів запропоновано тридцять два додатка в будівельній конфігурації (архітектура, інженерні системи, опалення, вентиляція, водопостачання, електроосвітлення та інше); для приладобудівельників є п'ять додатків в приладобудівній конфігурації (електросхеми, кабелі і джгути та інше).

Користувачам КОМПАС-3D Home надає необмежені можливості по тривимірному моделюванню квартир і будинків, унікальних предметів інтер'єру, автомоделей, авіамоделей та судомоделей, будь-яких інших об'єктів. Також легко виконуються будь-які креслення, планування, схеми та ескізи.

Придбання студентом навиків виконання графічних робіт з використанням КОМПАС-3D Home надають істотну підтримку традиційним засобам, піднімаючи тим самим процес навчання на якісно новий рівень і підвищує його кваліфікацію як майбутнього фахівця.