

## Використання персональних навчальних середовищ для організації дистанційної форми навчання

В'юненко О.Б., *доцент*; Толбатов А.В., *доцент*  
Сумський національний аграрний університет, м. Суми

Головна вимога сьогодення для вищих навчальних закладів – автоматизація учбового процесу, позбавлення рутинності, підвищення ефективності роботи за рахунок використання інформаційних та телекомунікаційних технологій, надання освітніх послуг з використанням WEB-ресурсів [1].

Мета роботи – розробка методологічних підходів, спрямованих на підтримку придбання знань користувачами на базі дистанційних освітніх технологій, включаючи соціальні сервіси, які використовуються в процесі створення персональних навчальних середовищ. Існують різні підходи щодо впровадження дистанційного навчання: на основі систем управління навчанням (LMS) і на основі персональних навчальних середовищ (PLE). Один вказаних підходів відображає використання «упакованих» онлайн-курсів і модулів в системі управління навчанням (LMS), наприклад таких, як система Moodle. Можна застосовувати і особово-орієнтований підхід, заснований на побудові персональних навчальних середовищ (PLE) з набору відомих веб-інструментів, керованих окремими користувачами. На наш погляд, ефективно впровадження дистанційної освіти може ґрунтуватися на інтеграції обох зазначених підходів. До мінімального набору персонального навчального середовища (PLE) мають входити: blog, ePortfolio, microblog, twitter та інші веб-інструменти. Перспективами для подальших досліджень є аналіз і вибір ефективних соціальних сервісів, розробка нових підходів до формування персональних учбових середовищ відповідних персональних учбових мереж для слухачів дистанційних курсів, їх інтеграція у систему Moodle, а також їх поєднання для оперативного управління курсами із використанням системи «Електронний деканат».

1. O. Viunenko, A. Tolbatov, S. Vygaryaylo, V. Tolbatov, S. Agadzhanova, S. Tolbatov, *Information technologies in the educational process as the basis of modern distance learning* (TCSET 2016 – Lviv, 2016. – P. 831–833).