

Л.М.Корнієнко

Л.М.Корниенко

L.M.Korniienko

Сумський національний аграрний університет

Сумский национальный аграрный университет

Sumy National Agrarian University

**РОЛЬ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА
ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.
РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.
THE ROLE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES AT
FOREIGN LANGUAGES LESSONS.**

Анотація. У статті розглядається практичне застосування інформаційних технологій на заняттях з іноземної мови, а також напрями застосування інформаційних технологій у навчальному процесі: під час навчальних занять, самостійної роботи, науково-дослідної роботи студентів.

Аннотация. В статье рассматривается практическое использование информационных технологий на занятиях по английскому языку, их применение в учебном процессе: на занятиях, при самостоятельной и научно-исследовательской работе студентов.

Summary. The article deals with practical use of information technologies at English lessons, the ways of their use in the educational process: at lessons, doing individual and research work.

Ключові слова: інформаційні технології, Інноваційність розвитку освіти, інтернет-ресурси, електронна пошта, блоги, комп'ютерні програми, електронний підручник, електронний словник, принцип особистісно-орієнтованого навчання, самостійна робота.

Ключевые слова: информационные технологии, инновационность развития, интернет-ресурсы, электронная почта, блоги, компьютерные программы, электронный учебник, электронный словарь, принцип личностно-ориентированного обучения, самостоятельная работа.

Keywords: information technologies, innovative process of the education development, internet-resources, e-mail, blogs, computer programs, electronic textbook, electronic dictionary, individual work, principle of self-oriented education.

Найбільш перспективними серед сучасних новітніх технологій навчання є інформаційні технології навчання, які в сукупності з традиційними його формами та методами істотно збагачують зміст підготовки майбутніх фахівців. За останні десятиріччя інформаційні технології зазнали такого глобального поширення, що зараз уже важко уявити життя сучасної людини без них. На сучасному етапі можна без особливих труднощів навести приклади використання інформаційних технологій у всіх галузях: від освіти до менеджменту. В галузі освіти з впровадженням відповідних інформаційних комп'ютерних технологій, процес здобуття освіти стає більш гнучким, індивідуалізованим і одночасно дає змогу студентам використовувати глобальні ресурси для навчання, спілкуватись та обмінюватись досвідом із студентами інших міст, країн тощо.

Завдання викладача полягає в тому, щоб активізувати пізнавальну діяльність студента в процесі навчання студентів та формування в них умінь англомовного професійного спілкування іноземною мовою, створити умови практичного володіння мовою для кожного студента, вибрати такі методи навчання, які б дозволили кожному виявити свою активність та творчість.

Сучасні педагогічні технології такі, як навчання в співробітництві, проектна методика, використання нових інформаційних технологій, інтернет-ресурсів допомагають реалізувати особистісно-орієнтований підхід у навчанні, забезпечують індивідуалізацію і диференціацію навчання з урахуванням здібностей студентів, їх рівня навченості, схильностей і т. п.

Використання сучасних інформаційних технологій на занятті – надзвичайно актуальне і водночас проблематичне питання для викладача іноземної мови. В методиці викладання іноземних мов ця проблема розробляється з початку 80-х років XX століття. Сьогодні використання інформаційних технологій – одна з умов успішного вивчення іноземної мови. Тому викладач іноземної мови повинен, окрім ґрунтовної фахової підготовки, володіння сучасною комунікативною методикою, використовувати інформаційні технології на всіх етапах навчання – це вимога часу.

Сучасні інформаційні технології мають бути ефективним інструментом, який полегшить засвоєння знань, зробить навчання інтерактивним, комунікативно спрямованим, цікавим, наочним, індивідуальним. Навіть дуже "традиційний" викладач зі стійким імунітетом до втручання новітніх технологій не може заперечити, що інтернет є дуже багатим джерелом потенційних навчальних ресурсів. В той час коли викладачі впроваджують використання комп'ютерів у викладанні предмета, студенти вже давно вчать за допомогою інтернету.

Сьогодні розробляється методика вивчення іноземних мов з використанням ресурсів Інтернету. Існують прихильники ідеї вивчення іноземної мови лише за допомогою зазначеної мережі, без традиційної роботи з підручником. Проте більшість викладачів надають перевагу використанню Інтернету паралельно з традиційними засобами навчання, інтегруючи його в навчальний процес. На уроках англійської мови за допомогою інформаційних технологій можна вирішувати цілий ряд дидактичних задач: формувати навички й уміння читання, використовуючи матеріали глобальної мережі; удосконалювати уміння письмової мови студентів, формувати у студентів уміння англомовного професійного спілкування; поповнювати їх словниковий запас; формувати у студентів стійку мотивацію до вивчення англійської мови.

Розглядаючи питання щодо використання інформаційних технологій у навчанні іноземних мов, можна виділити такі позитивні моменти їхнього впровадження: це мотивує навчання, можливо навіть більше, ніж аудіо- та відео матеріали; дає можливість викладачеві застосовувати індивідуальний підхід; сприяє розвитку самостійності студентів, спонукає користуватися інформацією, що безпосередньо стосується їхнього особистого чи професійного життя; підвищує інформованість щодо інших мов та культур; завдяки наявності різноманітних типів текстів підвищує мовні компетенції; забезпечує сучасний матеріал, що відповідає інтересам і потребам студентів; пропонує автентичний і актуальний матеріал.

Роботу студентів при вивченні іноземної мови у навчальному закладі з використанням інформаційних технологій можна організувати як систему: робота з електронними виданнями в бібліотеці; підготовка до аудиторних занять; виконання індивідуальних завдань на основі використання інформаційних технологій; проведення поточної атестації за допомогою електронного тестування; використання інтернет-ресурсів, освітніх сайтів та автоматизованих навчальних програмних засобів. Використання інформаційних технологій відкриває широкі можливості для науково-дослідної роботи студентів. Однією із сучасних форм комунікації стає проведення Інтернет-конференцій, організація форумів з обговорення проблемних питань. Проведення подібних заходів відкриває широкі можливості для обміну досвідом, збагачення знань, спілкування з цікавими людьми тощо.