

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Основною метою навчання іноземним мовам є формування і розвиток комунікативної культури студентів, навчання практичному володінню іноземною мовою. Перед викладачем стоїть завдання вибору таких методів навчання, які б дозволили кожному студенту проявити свою активність, свою творчість. В умовах сьогодення впровадження персонального комп'ютера, мультимедійних технологій та глобальної інформаційної мережі Інтернет впливає на систему освіти, призводячи до змін у змісті та методах навчання іноземній мові. Використання інформаційних технологій викликане педагогічними потребами підвищення ефективності навчання і стає невід'ємною частиною навчального процесу. Активне впровадження інформаційних технологій у сферу освіти передбачає використання комп'ютерних систем, здатних реалізувати ефективні методи навчання. Причому, комп'ютер використовується як джерело інформації, як багатофункціональний інструментальний засіб і як засіб управління навчальною діяльністю.

Використання сучасних інформаційних технологій сприяє підвищенню рівня викладання іноземних мов, допомагаючи формувати фонетичні, лексичні та граматичні навички, розвивати навички усного та писемного мовлення. Різноманітність тем, видів діяльності, яскравість та привабливість електронних підручників викликають зацікавленість у тих, хто хоче опанувати іноземну мову. Навчальний матеріал у такому підручнику подається із використанням комп'ютерної графіки, відеофрагментів та аудіосупроводу, повнотекстового пошуку та словника незнайомих термінів, у ньому також є зручна система навігації по підручнику. Це допомагає кращому засвоєнню матеріалу, завдяки використанню різних видів пам'яті: зорової, слухової, асоціативної.

Активне та доречне використання комп'ютера на уроці іноземної мови є доцільним відповідно до специфіки самого предмету. Сфера його застосування надзвичайно широка. Його можна застосовувати для ознайомлення з новим мовним матеріалом та мовленнєвими зразками, для перегляду відео- та прослуховування аудіо матеріалів, на етапі тренування та на етапі застосування сформованих умінь та навичок. Важко також переоцінити роль комп'ютера як засобу контролю мовленнєвої діяльності студента з боку викладача, а також засобу проведення самоконтролю. Комп'ютер може, у разі необхідності, використовуватись для швидкого пошуку довідкової інформації, необхідної для виконання мовленнєвих завдань.

В умовах сьогодення незаперечним став той факт, що Інтернет володіє надзвичайними інформаційними можливостями та ресурсами. Він створює унікальні можливості як для тих, хто вивчає іноземні мови, так і для тих, хто їх викладає, користуватися автентичними текстами, спілкуватися з носіями мови. Використовуючи інформаційні ресурси всесвітньої мережі, можна, інтегруючи їх у навчальний процес, ефективніше вирішувати низку дидактичних завдань під час практичних занять:

- формувати навички і уміння читання, використовуючи матеріали різного ступеня складності, у тому числі професійно орієнтовані;
- розвивати навички аудіювання на основі автентичних звукових текстів мережі;
- удосконалювати навички усного мовлення на основі проблемного обговорення матеріалів, представлених викладачем або самими студентами;
- розширювати свій словниковий запас, як активний, так і пасивний, лексику сучасної іноземної мови;
- отримувати лінгвокраїнознавчі знання про країну, мова якої вивчається, тощо.

Інформаційні технології дають можливість виходу у єдиний світовий інформаційний простір. Комп'ютер дозволяє отримати, обробити, передати та

використати необхідну інформацію. Виникає необхідність формування навичок самостійної роботи, критичного мислення, дослідницького підходу до процесу навчання.

Інформаційні технології дозволяють реалізовувати принцип диференційованого підходу в навчальному процесі. Під час заняття з'являється можливість самостійної роботи кожного студента з навчальною інформацією, а це дозволяє ефективніше опрацювати матеріал. Використання комп'ютерних технологій сприяє підвищенню рівня самоосвіти, мотивації навчальної діяльності. Мультимедійними технологіями студенти залучаються до активної пізнавальної діяльності. У процесі такого навчання вони вчаться не лише отримувати та застосовувати знання, але й знаходити необхідні засоби навчання та джерела інформації, уміти працювати з такою інформацією.

Слід зазначити, що новітні інформаційні технології допомагають не лише студентам, але й викладачам. Завдяки їм викладачі можуть обмінюватися між собою досвідом, підвищувати свою кваліфікацію, знайомитися з передовими сучасними методами навчання для використання їх у навчальному процесі.

Отже, розвиток і удосконалення методики викладання іноземних мов має відбуватися з орієнтацією на застосування в навчальному процесі сучасних інформаційних технологій. Вони виступають головним компонентом підвищення мотивації сучасного навчання та вивчення іноземної мови. Використання мультимедійних засобів навчання на заняттях з іноземної мови підвищує якість знань, умінь і навичок, збільшує пізнавальну активність та мотивацію, прискорює темпи навчання, поліпшує осмислення та запам'ятовування навчального матеріалу, забезпечує самостійну діяльність студентів, дозволяє зробити навчання більш ефективним та індивідуалізованим.