

Рідель Тетяна Миколаївна (к.пед.наук, доцент)

Кафедра іноземних мов,

Сумський національний аграрний університет

Євроінтеграція як сучасний мотиваційний аспект у вивченні іноземних мов

Метою даної роботи є привести деякі ідеї про важливість іноземних мов в напрямку інтеграції, інтернаціоналізації, їх вплив на міжнародний ринок торгівлі і на підвищення культурного розмаїття, а також внесок вищих навчальних закладів у підвищення рівня інформованості молодого покоління з цих важливих питань, які покращують якість їх життя, компетенції XXI століття і т.д. Навички самостійного навчання, навчання протягом усього життя, а також здатність бути активним громадянином і займатися соціальними питаннями, економічною політикою країни, здатність знаходити і передавати інформацію є найбільш важливими компонентами XXI століття.

Одномовність характерна лише меншості населення світу. Кожен зацікавлений в розширенні своїх знань і найкращим способом досягнення цього є популяризація іноземних мов у школах і в системі вищої освіти в цілому, а також відвідування європейських країн і ознайомлення з методами і якістю викладання на різних етапах навчання. Різні університети організовують велику кількість проектів по проблемі соціальної інтеграції на основі міжнародного, міждисциплінарного і міжкультурного співробітництва в галузі наукових досліджень, навчання та освітніх практик. В даному контексті участь у таких проектах можлива тільки за однієї умови - володіння іноземними мовами учасниками.

Звуження світогляду змушує людину боротися за кращі знання і спробувати зрозуміти сферу компетенцій XXI століття, які дають нам чітку картину того, як ми повинні поліпшити нашу поведінку, уміння і навички, як краще зрозуміти роль вчителів, громадян, батьків, роль бізнесу і роль самої держави.

Всі країни світу виникають і розвиваються разом з мовою свого народу, прагнучи піднятися економічно, фізично і в той же час лінгвістично. З огляду на різні обставини, не усі країни йдуть за таким сценарієм розвитку. Країни з перехідною економікою прагнуть корпорації з економічно розвиненими країнами. Таке співробітництво передбачає спілкування мовою, зрозумілою для обох сторін. Багатомовність – це природний потенціал, доступний для кожної нормальної людини, а не виняток із правил. Володіння двома мовами є таким же природним, як дихання двома легенями.

Володіння іноземними мовами є прикладом практичних навичок людини. Вони дають можливість вільно переміщатися в іншомовному середовищі без допомоги посередників. І в цьому є свій підтекст. З'являється можливість проведення власних досліджень ринку, спілкування зі співробітниками, можливість іноземних відряджень, набуття іноземного досвіду, важливого саме для вас. Переклад юридичних документів важливий з багатьох різних причин, пов'язаних з судовим чи адміністративним розглядом справ в інших країнах. Часто переклад повинен супроводжуватися письмовими свідченнями під присягою перекладача, бути завіреним іноземними властями для того, щоб вважатися дійсним і мати юридичну силу. Однією з важливих компетенцій ХХІ століття безсумнівно є здатність говорити іноземними мовами. Кожен викладач, а також кожен студент повинен взяти на себе зобов'язання щодо цієї компетенції, що надає перевагу у будь-якій сфері життя.

Для того щоб оцінити роль мови в області інтеграції необхідно почати з переліку основних функцій мови. Мова - це:

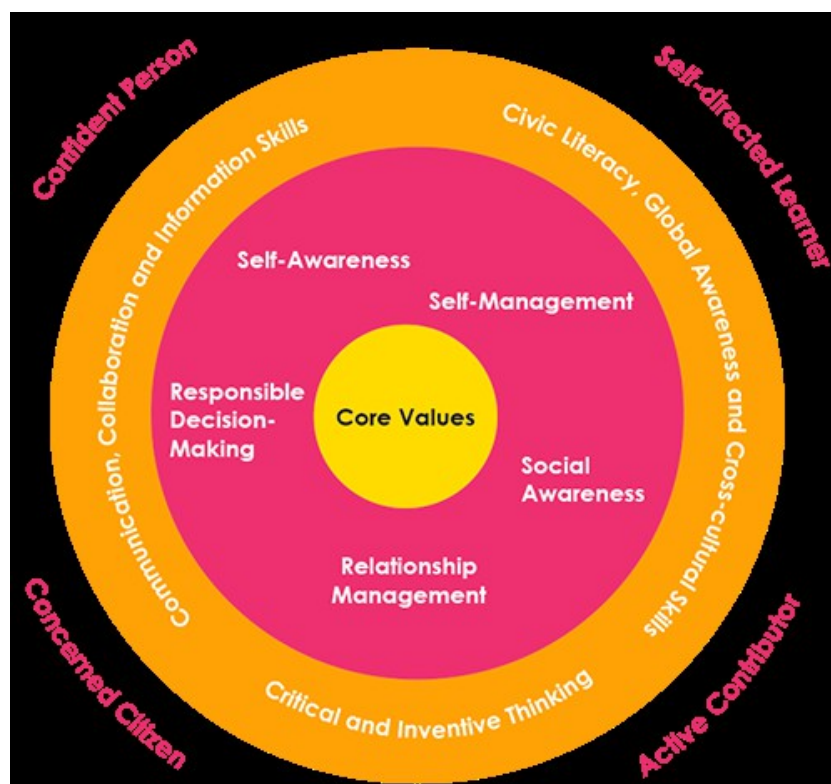
- найважливіший засіб людського спілкування;
- символ індивідуальності;
- вираження культури;
- середовище когнітивного та концептуального розвитку;
- інструмент дії.

Вивчення іноземної мови має важливе значення для різних аспектів інтеграції. Це і ринок праці, і показники соціокультурної та політичної

інтеграції. Тому, незалежно від того, подобається нам це чи ні, світ завтрашнього залишиться багатомовним. Навчання іноземній мові – це не тільки відображення різних соціолінгвістичних та соціально-культурних реалій, а також і засіб захисту цього розмаїття. Щороку тисячі українських компаній втрачають бізнес і розривають контракти за відсутності мовних навичок і міжкультурної компетентності своїх партнерів. Сьогодні українське суспільство змінюється з безпрецедентною швидкістю у результаті глобалізації, технічного прогресу і старіння населення. Українці також стають все більш мобільними. Існує більш тісний контакт між партнерами з різних країн і все більше число людей живуть і працюють за межами своєї країни.

У XXI столітті набувають дуже важливого значення наступні компетенції. Ці компетенції, представлені на схемі, лежать в основі цілісного утворення освіти, якою наші навчальні заклади забезпечують студентів на майбутнє. Передбачається, що виші і батьки повинні працювати пліч-о-пліч, щоб допомогти нашим студентам розвивати ці компетенції XXI століття.

Схема 1. Структура компетенцій XXI століття



Знання та навички повинні бути підкріплені цінностями. Цінності визначають характер людини. Вони формують переконання, відносини і дії людини, таким чином формуючи ядро структури компетенцій XXI століття.

Середнє кільце структури висвітлює соціальні та емоційні компетенції – навички, необхідні для дітей, щоб розпізнавати і управляти своїми емоціями, розвивати співчуття і турботу про інших, приймати відповідальні рішення, встановлювати позитивні відносини, а також ефективно вирішувати складні ситуації.

Зовнішнє кільце являє собою компетенції, що виникають у XXI столітті, необхідні для глобалізованого світу, у якому ми живемо, а саме: грамотність населення, глобальна поінформованість громадськості та міжкультурні навички; критичне та винахідницьке мислення; навички спілкування, співпраці та інформаційні навички. Усі ці компетенції дозволять нашому молодому поколінню отримати вигоду з багатьох можливостей нової ери цифрових технологій.

Цивільні, глобальні і крос-культурні навички демонструють, що людина:

- веде активне життя у спільноті;
- набуває національної та культурної ідентифікації;
- ідентифікує себе у глобальному суспільстві, соціальній відповідальності та культурній чутливості.

Критичне і творче мислення передбачає:

- логічні міркування і прийняття рішень;
- нестандартні думки;
- зацікавленість і творчість;
- управління складними і неоднозначними питаннями.

Можливість пошуку інформації та спілкування спонукає:

- бути відкритими;
- класифікувати отриману інформацію;
- відповідально використовувати інформацію;
- ефективно розподіляти отриману інформацію.

Лібералізація візового режиму та вільний перетин кордону створить нову ситуацію у сфері освіти населення України. Це призведе до збільшення зв'язків та обміну досвідом з розвиненими демократичними країнами в області освіти. Що ще слід відзначити, це те явище, що іноземні мови, впливаючи на різні верстви населення, вже створили новий менталітет у сфері освіти.

В даний час, завдяки потребам глобалізації, культурної відкритості, а також легкості доступу до інформації знайомство з іноземними мовами стає соціальним явищем. Компетенції ХХІ століття привели до нової перспективи і нової концепції світу.

Навички самостійного навчання, навчання протягом усього життя, а також здатність бути активним громадянином і займатися соціальними питаннями, економічна політика країни, можливості знайти і передавати інформацію є найбільш важливими компонентами ХХІ століття.

Вивчення мови має багато переваг. Бізнес, освіта, розваги, подорожі та розвиток в цілому мають більш важливе значення і більший успіх, якщо молоде покоління володіє іноземними мовами. Підводячи підсумок, завданням сьогодення і майбутнього уряду залишається використання їх політики як стимулу для молодих поколінь зосередитися більше на проблемах освіти.