

Ткаченко Олена Борисівна,
к. пед. н., доцент Сумського національного аграрного університету, Україна

ПЕРЕВАГИ МЕТОДУ CASE STUDY У ВИКЛАДАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-АГРАРІЇВ

Сьогодні вивчення англійської мови у ВНЗ є невід'ємною складовою професійної підготовки спеціалістів різного профілю, важливою частиною сучасного ритму життя та запорукою майбутньої вдалої кар'єри студентів. Не секрет, щоб стати бізнесменом міжнародного рівня, висококваліфікованому аграрію необхідно вміло вести міжнародні переговори, брати участь у міжнародних конференціях, спілкуватися з діловими людьми, читати англійськомовні журнали та газети про бізнес тощо.

Разом з цим, для досягнення високого рівня англійської мови викладачеві важливо знати новітні методики викладання, спеціальні навчальні техніки та прийоми, щоб оптимально підібрати той чи інший метод відповідно до рівня знань, потреб, інтересів студентів для формування у них необхідної комунікативної компетентності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.

У зв'язку з цим, реакція викладачів у вигляді нового соціального замовлення на навчання іноземних мов як засобу спілкування у діалозі культур викликала відповідні зміни у сфері викладання іноземної мови ділового та професійного спрямування. Одним з провідних підходів до вивчення англійської мови було визначено комунікативний, який спрямований на практику спілкування та оснований на використанні інтерактивних методів навчання іноземній мові у вищій школі.

Як засвідчує практика, найбільш дієвим серед таких є метод активного навчання на основі реальних ситуацій Case Study. Суть методу досить проста: для організації навчання використовуються описи конкретних ситуацій. Основними видами кейсів, які доцільно використовувати в процесі вивчення англійської мови аграріями є наступні:

- практичні кейси, які в методиці викладання іноземної мови можуть бути пов'язані з бізнесовими розмовними темами, як то відрядження, вибір місця проведення конференції, бізнес-етика, маркетинг, торгівля, тощо;
- аналітичні навчальні кейси: робота над кейсом передбачає аналітичне читання матеріалу (наприклад газетної фахової статті), аналіз лексико-граматичних структур, заучування і тренінг нової лексики тощо;
- компаративні кейси – дослідні кейси, які при вивченні англійської мови можуть використовуватися на заняттях з метою вивчення країнознавчих аспектів і проблем культурних відмінностей країн, мова яких вивчається, та України [1;2].

Перевагою кейсів є можливість оптимально поєднувати теорію і практику, що є важливим при підготовці кваліфікованих фахівців. Як засвідчує досвід, метод кейс-стаді викликає позитивне ставлення з боку студентів, які бачать в ньому можливість проявити ініціативу, відчуті самостійність в засвоєнні теоретичних знань та оволодінні практичними навичками.

Даний метод дозволяє створити атмосферу реальної практики вирішення конкретних професійних завдань і вимагає від аграріїв завдання вжитися у реальну роль фахівців своєї професійної діяльності, приймати обґрунтовані рішення, вміти брати на себе відповідальність за їх виконання та результати, що в умовах ведення бізнесу з іноземними партнерами просто неможливо без уміння спілкуватися іноземною мовою.

Отже, метод Case Study дозволяє інтенсифікувати заняття з англійської мови в аграрному ВНЗ, зробити їх більш наближеними до реального життя і практично орієнтованими на майбутню спеціальність аграріїв.

Список використаних джерел

1. Ellet W. The Case Study Handbook: How to Read, Discuss, and Write Persuasively About Cases. Harvard Business School Press, 2007. 273 p. 10.

2. Hickman L., Longman C. Case Method: Business Interviewing (Case Method). Addison-Wesley Professional, 1994. 220 p.