

ЄВРОПЕЙСЬКЕ СТУДЕНТСТВО ЯК АКТИВНИЙ УЧАСНИК ПРОЦЕСУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Василь Білокопитов,

Сумський національний аграрний університет

м. Суми, Україна

Мета дослідження вагома роль у процесі підвищення та забезпечення якості вищої освіти, яку відіграють як провайдери освітніх послуг, так і їх споживачі, якими є студенти. Представником студентства на європейському освітньому просторі у сучасних умовах виступає Європейський студентський союз (ЄСС). Шлях ЄСС до участі у Болонському процесі був складним, оскільки на початкових його етапах участь студентства не передбачалася. Процес становлення ЄСС як рівноправного партнера інших організацій групи супроводу Болонського процесу потребує осмислення з метою кращого розуміння як потреб студентства в якісній освіті, так і їх ролі у процесі забезпечення якості.

Основні моменти досліджень. В європейській освітній політиці студентство потужно заявило про себе у 1982 році із створенням Західноєвропейського студентського інформаційного бюро, метою якого була координація потоку інформації між організаціями-учасниками Бюро та європейськими і міжнародними організаціями (Рада Європи, Європейська спільнота та ЮНЕСКО).

За статутом мета ЄСС визначається як відстоювання освітніх, соціальних, економічних та культурних інтересів студентів на європейському рівні. Основними напрямками діяльності організації визначено:

- забезпечення освітніх, соціальних, економічних, політичних і культурних інтересів студентів;
- надання студентам з різними політичними та релігійними поглядами, етнічним чи культурним походженням, соціальним статусом рівного доступу до вищої освіти;
- забезпечення всіх громадян рівним доступом до вищої освіти;
- заохочення європейської та світової співпраці й сприяння обміну інформацією між студентами і студентськими організаціями;
- забезпечення співпраці з іншими організаціями, діяльність яких стосується освіти та студентського життя;
- підтримка та надання допомоги європейським національним студентським союзам у їх діяльності щодо захисту студентських інтересів [1, 1].

Для реалізації визначених пріоритетів ЄСС застосовує такі форми роботи, як збір, аналіз, узагальнення та поширення інформації серед членів студентських союзів; організація тренінгів, семінарів, конференцій, практикумів активістів та функціонерів членських організацій; розробка політичних вимог, популяризація принципових підходів ЄСС серед організацій-партнерів як на європейському, так і національному рівнях [1, 2].

Висновок. Важливість участі студентів у Болонському процесі постійно підкреслювалась міністрами, починаючи з Празького комюніке. Необхідність цієї участі була визнана, і на європейському рівні вона перетворилась на участь у групі супроводу Болонського процесу, його робочих групах та у роботі практичних семінарів. Більшість урядів та консультативних членів підтримали і намагались зробити все, щоб Європейський студентський союз став повноправним партнером Болонського процесу.

Література

1. European Students' Union / Documents [Electronic resource]. – URL : <http://www.esu-online.org/documents>