

СКАНДИНАВСЬКА МЕРЕЖА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ПОТУЖНИЙ ПРЕДСТАВНИК РЕГІОНАЛЬНОГО ФОРУМУ ПОШИРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ОБМІНУ ДОСВІДОМ

Василь Білокопитов,
*Сумський національний аграрний університет
м. Суми, Україна*

В усьому світі зростає увага саме до якісної вищої освіти, нових стандартів, підвищення вартості освітніх послуг.

До числа найвідоміших у європейському регіоні інституцій, що забезпечують якість вищої освіти, центральне місце належить Європейській асоціації із забезпечення якості вищої освіти (ЄМЗЯ).

Основною передумовою створення ЄМЗЯ стала стабілізація перших зовнішніх процедур із забезпечення якості на національному рівні наприкінці 90-х років ХХ ст.

ЄМЗЯ сприяє європейській співпраці у сфері забезпечення якості у вищій освіті та поширює інформацію та досвід між своїми членами та зацікавленими сторонами з метою розробки та обміну найкращим досвідом та заохочення європейського простору забезпечення якості [1].

Північні країни відіграють активну та помітну роль у Європейській мережі із забезпечення якості вищої освіти з самого початку. Саме тому існує ще одна відома потужна мережа, що займається процесом забезпечення якості вищої освіти у країнах Скандинавії, а саме – Скандинавська мережа із забезпечення якості вищої освіти (СкМЗЯВО), яка є форумом для поширення інформації, обміну досвідом та проведення проектів, що становлять взаємний інтерес.

Основна мета СкМЗЯВО полягає в тому, щоб створити спільне розуміння різних точок зору, пов'язаних із забезпеченням якості вищої освіти.

СкМЗЯВО була створена п'ятьма країнами Північної Європи та їх відповідними національними організаціями, які беруть участь в оцінці та забезпечення якості вищої освіти.

Головними партнерами СкМЗЯВО виступають: Датський інститут акредитації, Датський інститут оцінки, Фінський центр оцінювання освіти, Норвезьке агентство з забезпечення якості, Ісландський центр досліджень, Шведське управління вищої освіти.

Країни-члени СкМЗЯВО скликаються раз на рік на щорічні зустрічі, де обговорюються останні розробки в галузі забезпечення якості вищої освіти на міжнародному рівні та в кожній країні окремо. Країна-організатор зустрічі змінюється щороку. Ця країна виступає як офіційний представник та керує мережею [3].

Важливо зазначити, що провідною формою співпраці є спільні проекти. Подібні культурні традиції і взаєморозуміння щодо підходів в області забезпечення якості допомогли в створенні плідної співпраці, а пізніше привели до створення мережі. Проте, навіть при всій схожості, існує відмінність. Однією з причин розбіжності є те, що Скандинавські країни мають різні підходи до оцінки якості вищої освіти та мають різні повноваження від своїх урядів. Спільні проекти

стали способом для формування діалогу, щоб спробувати зрозуміти ці відмінності і причини, які лежать в основі конвергенції і відсутності подібності [2].

Література

1. European Association For Quality Assuranse in Higher Education [Electronic resource]. – URL : <http://www.enqa.eu>
2. Nordic Quality Assurance Network in Higher Education [Electronic resource]. – URL : <http://www.nokut.no/en/noqa/About-NOQA/>
3. Nordic Quality Assurance Network in Higher Education [Electronic resource]. – URL : <https://www.nokut.no/en/about-nokut/international-cooperation/noqa/>