

Формування навичок усного мовлення на заняттях з англійської мови

Викладач кафедри іноземних мов Філенко Олена Дмитрівна

Інтеграція України у світову спільноту потребує досконалого володіння іноземними мовами. Без таких знань долучитися до міжнародного співробітництва буде неможливо. Великого значення оволодінню іноземними мовами надає Рада Європи, девіз якої «Unity in Diversity». Все це ставить перед викладачами англійської мови відповідальне завдання – навчати студентів іншомовному спілкуванню та забезпечити максимальну активізацію комунікативної діяльності на занятті. Вивчити іноземну мову – це передусім означає навчитися нею спілкуватися, використовуючи її в усній і письмовій формі. Процес навчання іноземним мовам необхідно максимально приблизити до природного спілкування викладача зі студентом. Студенти мають отримувати тільки комунікативний мовний матеріал, спираючись на побутово-розмовний стиль. Такий підхід вимагає абсолютно нові засоби організації процесу навчання – одночасне залучення учнів в процес говоріння і мовного матеріалу. Найкраще навчання спілкуванню – це спілкування “WARMING UP” – натхнення. Воно проводиться на початку заняття, щоб підготувати мовний апарат та мозок до сприйняття англійської мови. Під час “warming up” студенти проговорюють фразу і колективно розвивають та обґрунтовують думку цієї фрази. Коротке речення поступово виростає в колективну розповідь, побудовану за принципом мовної «спіралі».

Велику роль у формуванні навичок спілкування відіграють різноманітні прийоми ігрових технологій. Гра розпалює кмітливість та допитливість. Мовлення студентів стає природнішим і невимушеним, якщо вони користуються зворотами, що виражають їх власне ставлення до предмета розмови, поєднують окремі речення у зв'язне висловлювання, виражають власну думку або власне ставлення, допомагають виділити в мовленні причинно-наслідкові зв'язки. Використання цих висловів підвищує інтелектуальну активність студентів, допомагає їм долати мовні труднощі. Використання на заняттях музики, пісень та аудіо-курсів викликає зацікавленість до предмету та допомагає оволодіти мелодією і різними видами інтонації, притаманними англійській мові. Не навчайте студентів так, як навчали вас, тому що вони народилися в час інформаційно-комунікаційних технологій. «Учитель готується до хорошого уроку все життя... Така духовна і філософська основа нашої професії і технологія нашої праці: щоб дати учням іскорку знань, вчителю треба ввібрати ціле море світла» В.О. Сухомлинський.