

Новітні чинники впливу на формування особистості фахівців системи охорони здоров'я: Матеріали XVIII міжн. -практ. конференції, Київ, 21 березня 2018 р. – К.; КМУ, 2018. – С. 82–84.

Інноваційні технології в методиці викладання української мови як іноземної для майбутніх іноземних студентів-медиків

У статті висвітлюються потенційні можливості використання інноваційних технологій у методиці викладання української мови як іноземної для майбутніх іноземних студентів-медиків. Проаналізовано доцільність використання мультимедійних технологій під час навчання іноземних громадян української мови.

Ключові слова (3): інноваційні технології, інтерактивна методика, лексичний мінімум.

У вік цифрових технологій усе навколо швидко змінюється. Особливо це помітно у галузі освіти. З появою новітніх технологій змінилися навіть підходи та прийоми викладання іноземних мов, у тому числі й української.

Цілком актуальним залишається застосування на заняттях лінгвістичних ігор. Вони забезпечують підтримання живого інтересу до навчання, який є головною передумовою ефективності освітнього процесу. Саме гра розвиває у тих, хто навчається потяг до знань, бажання примножити свій інтелектуальний набуток, не зупинятися на досягнутому, формує вміння стрімко, мобільно осмислювати навчальний матеріал, якісно проводити його аналіз, робити самостійні висновки, чітко, логічно, доказово висловлювати свої думки [1; с. 56].

Викладач уже не може бути єдиним джерелом інформації. У процесі викладання української мови як іноземної він використовує традиційні методи, які доповнює інтерактивними, що диктує сучасне суспільство. Інноваційні технології створюють інтерактивну платформу, у якій іноземних студент може сам: обирати матеріал для самостійного вивчення, перевіряти рівень знань, отримувати безліч додаткової інформації, а також в ігровій формі вивчати нову лексику та робити різноманітні завдання.

На сьогодні перед викладачем-україністом стоїть безліч завдань, одним з яких є розвиток критичного мислення іноземних студентів. Формування культуромовної особистості фахівця XXI століття неможлива без креативного підходу. Залучення інформаційно-комп'ютерних технологій значно економить аудиторний час і підвищує ефективність самостійної роботи студентів-іноземців. Звідси випливає, що рівень підготовки майбутніх іноземних студентів-медиків безпосередньо залежить від умов цифрового творчого середовища.

Викладач має застосовувати мультимедійні технології у мовній підготовці майбутніх іноземних студентів-медиків. Інтегрований підхід до організації занять має бути представлений: а) презентацією Power point, яка дає змогу викладати (і відповідно навчатися) систематизовано, з наочністю і візуалізацією; б) мережа Інтернет дає змогу іноземним студентам користуватися на уроці онлайн-ресурсами, зокрема, словником, не забираючи при цьому часу викладача і не відволікаючи інших студентів. Час від часу корисно демонструвати деякі ролики з Youtube (артикуляційну гімнастику і ресурси з музичної фонетики тощо) [1; с. 21].

Інтерактивна методика у презентації лексичного мінімуму яскраво представлена саме під час вивчення медичної лексики. Складність полягає у тому, що іноземні студенти приходять на 1 курс медичного факультету з різних ВНЗ та з різним рівнем володіння мови, зважаючи на це викладачу-україністу потрібно за короткий проміжок часу стисло подати цікавий матеріал з наукового стилю мови. Беззаперечно, у цьому випадку викладач повинен використовувати інноваційні технології.

З погляду мотивації найбільш ефективним методом є навчальні ігри. Ігрові методи і форми навчання успішно формують не лише спеціальні вміння і навички, а й створюють природну ситуацію для вживання мовленнєвого зразка, розвивають мовленнєву активність і самостійність студентів. Ігри створюють атмосферу невимушеності, що допомагає подолати комунікативний бар'єр. Ігрові методи широко розповсюджені на закріплення щойно вивченого матеріалу [1; с. 119].

Пропонуємо розглянути ігрові завдання з використанням інтерактивної дошки:

1. На моніторі потрібно за допомогою курсору відтворити правильне написання лексем, наприклад, енпритомність – непритомність, упльс – пульс, лінза – лінза, медсестра – медсестра, инрка – нирка, імзинець – мізинець, печікна – печінка, аретрія – артерія, кадріолог – кардіолог, ипсан – спина; твіжи – живіт; яосволс – волосся; чолбчяи – обличчя; ібріддядо – підборіддя; ияш – шия; аіадрфамг – діафрагма; теніцп – пацієнт; іцяапро – операція; сьтрізоадокел – далекозорість; уску – укус; усрів – вірус.

2. Ігрова вправа під назвою «Вставити пропущені букви **р** чи **л**».

А...е...гія (алергія), анестезіо...ог (анестезіолог), г...ип (грип), к...ючиця (ключиця), ку...ак (кулак), ліка... (лікар), ...ікування (лікування), ни...ка (нирка), па...ата (палата), підбо...іддя (підборіддя), п...ече (плече), по...ік...ініка (поліклініка), ...одимка (родимка), ...от (рот), ...ука (рука), стомато...ог (стоматолог), ст...ес (стрес), ті...о (тіло), хво...ий (хворий), хі...у...гія (хірургія), х...ебет (хребет).

3. Доповніть таблицю.

ВІН	ВОНА	ВОНО	ВОНИ
лікар	анатомія	серце	нирки

Слова для довідок: медсестра, ін'єкція, щоки, орган, вії, людина, організм, система, шлунок, печінка, судини, мозок, череп, хребет, кров, нейрон, клітина, кістка, спина, обличчя, голова, вуха, потилиця, чоло, око, очі, ніс, ніздря, вухо, рот, брова, брови, вія, щока, пори, ластовиння, ямочка, скроня, підборіддя, щелепа, родимка, шия, рот, борода, шкіра, волосся, губи, зуби, язик.

4. а) Прочитайте текст.

Тканини

У нашому організмі налічується близько 200 видів тканин, з яких і складаються найрізноманітніші органи. Кістки, м'язи, нерви, кров, волосся і багато чого іншого – це дуже складні сполуки, до складу яких входять десятки видів клітин. Причому деякі з них дуже специфічні й більше ніде не зустрічаються. Однакові за будовою та функцією клітини утворюють тканини. Загалом у нашому організмі є чотири типи тканин.

Найпоширенішою тканиною нашого організму є сполучна тканина. Вона може бути декількох видів і відповідає за з'єднання частин нашого тіла одна з одною. Одним із основних видів сполучної тканини є кісткова тканина. Міцність кісткової тканини забезпечують неорганічні речовини – солі кальцію. Солі кальцію «наростають» на особливій волокнистій структурі, утвореній білковими волокнами. Таку структуру створюють особливі клітини, які зустрічаються тільки в кістковій тканині, – остеобласти.

Усередині найбільших кісток розташовується ще одна унікальна тканина – кістковий мозок; він, в основному, складається з жирової тканини та містить кровотворні клітини, які виробляють червоні, білі кров'яні тільця й тромбоцити, що беруть участь у процесі зсідання крові. Термін життя кісткових клітин досить великий: від 10 до 30 років.

Хрящова тканина за своїм складом й особливостями є перехідною формою від звичайної сполучної до кісткової тканини. Хрящі можуть бути як дуже твердими, так і еластичними, волокнистими. Гладенькі й дуже щільні хрящі перебувають у суглобах. Вони здатні витримувати величезні навантаження. Кістки в дитини гнучкі, у дорослих – міцні та пружні, а в людей похилого віку – крихкі.

Епітеліальну тканину також називають покривною. Вона утворює шкіру та слизові оболонки внутрішніх органів, захищає тіло й окремо органи, служить «фільтром» при обміні речовин між нашим тілом і навколишнім середовищем або між частинами організму. Отже, можливості такої тканини дуже широкі.

Клітини епітеліальної тканини строго спеціалізовані. Наприклад, епітелій у кишківнику складається з особливих клітин, які всмоктують поживні речовини. А клітини шкіри призначені для зовнішнього захисту організму, й тому вони нагадують цеглинки, складені щільними рядами – такою собі «стілкою». Живуть ці «захисники» тільки 7 днів, а клітини епітелію кишківника – ще на день менше.

М'язова тканина забезпечує тілу можливість рухатися. Для того, щоб м'язові клітини успішно виконували цю роботу, природа надала їм видовженої форми й нагородила здатністю змінювати свою довжину. У розслабленому стані такі клітини тонкі та довгі, а при м'язовому напруженні скорочуються, одночасно стаючи товщими. У людському тілі налічується кілька видів м'язової тканини. Так звана гладка мускулатура складається з веретеноподібних довгих клітин із добре вираженими ядрами.

Найпоширенішим видом м'язової тканини є поперечносмугаста (таку назву вона одержала за специфічний вигляд, який можна спостерігати в мікроскоп). Її клітини дуже великі. Зрештою, це навіть не клітини, а цілі клітинні об'єднання, що мають безліч ядер і єдину клітинну оболонку та утворюючі клітинні волокна. М'язова структура нашого серця містить у собі й гладку, і поперечносмугасту м'язову тканину.

Нервова тканина складається з особливих клітин – нейронів, які не схожі на інші клітини організму. Нейрони складаються з тіла, де розташовується клітинне ядро, і дуже тонких відростків двох видів – коротких (дендритів) і довгих (аксонів). Побачити їх можна тільки за допомогою потужного мікроскопа. Довжина аксона може досягати 1,5 м. По ньому, як по дроту, проходить від клітини до клітини слабкий електричний розряд – нервовий імпульс. Ці «волосинки» слугують для передачі нервових імпульсів від клітини до клітини й у такий спосіб забезпечують надійний зв'язок між усіма частинами тіла. Нервові клітини можуть існувати стільки ж, скільки живе людина.

б) Дайте відповідь «Так чи ні».

1. У нашому організмі налічується близько 200 видів тканин.
2. Кістки, м'язи, нерви, кров, волосся і багато чого іншого – це дуже прості сполуки, до складу яких входять десятки видів клітин.
3. Різні за будовою та функцією клітини утворюють тканини.
4. Загалом у нашому організмі є чотири типи тканин.
5. Найпоширенішою тканиною нашого організму є сполучна тканина.
6. Кістковий мозок в основному складається з жирової тканини та містить кровотворні клітини, які виробляють червоні, білі кров'яні тіลця й тромбоцити, що беруть участь у процесі зсідання крові.
7. Термін життя кісткових клітин досить великий: від 3 до 9 років.
8. Хрящова тканина за своїм складом й особливостями є перехідною формою від звичайної сполучної до кісткової тканини.
9. Хрящі можуть бути дуже м'якими.
10. Кістки у людей похилого віку – гнучкі.
11. Епітеліальну тканину також називають покривною.
12. Нейрони складаються з тіла, де розташовується клітинне ядро, і дуже тонких відростків двох видів – коротких (дендритів) і довгих (аксонів).
13. Довжина аксона може досягати 3 м.
14. Нервові клітини можуть існувати стільки ж, скільки живе людина.

Таким чином, сучасна модернізація національної системи освіти вимагає інтенсивно впроваджувати нові інформаційні технології в освітній процес. Поява мережі Інтернет в освіті стимулює бажання майбутніх іноземних студентів-медиків навчатися, розширює зону індивідуальної активності кожного студента.

Це свідчить про те, що сьогодні невід'ємним складником сучасного світу стали комп'ютерні технології та мережа Інтернет. Вони визначають подальший розвиток людства, тому що без їх використання не може здійснюватися якісне викладання української мови як іноземної.

Список використаних джерел та літератури

1. Українська мова у світі: Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, 6–7 листопада 2014. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 216 с.

Косенко Юлія Григорівна – 42350, Сумська область, Сумський район, с. Бездрик, вул. Сумська 28, кв. 23. Моб. тел. 0663114955, write2yulia@ukr.net , Сумський національний аграрний університет, викладач кафедри іноземних мов.