

ПРОЕКТИ TOPAS ТА UFMD: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ В АГРАРНОМУ СЕКТОРІ

Бричко А.М., к.е.н., доцент кафедри економіки Сумський національний аграрний університет

Лукаш С.М., к.е.н., ст. викладач кафедри економіки Сумський національний аграрний університет

У сучасних реаліях перед викладачами вищих навчальних закладів постає проблема ефективної підготовки майбутніх фахівців. Нинішній етап розвитку освіти в Україні потребує підвищення відповідальності навчальних закладів за формування особистості студента, його виховання та підготовку до реалій сьогодення, тобто максимально практично підготувати спеціаліста аграрного сектору.

Кардинально змінити ситуацію можна за допомогою міжнародного проекту Erasmus+KA2 TOPAS: Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання в аграрній сфері ((585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP), головним завданням якого є перехід від теоретично-орієнтованого навчання в сфері аграрного бізнесу до практичної підготовки, з посиленням кооперації з аграрним бізнесом та проекту Ukrainian Farming Management Data (UFMD) – «Управління даними сільськогосподарських підприємств України», що доповнює реалізацію завдань, які стоять перед виконавцями проекту TOPAS. Метою UFMD є інституціоналізація постійного збору даних сільськогосподарських підприємств, що виступає як початкова точка формування загальнодержавної мережі даних сільськогосподарських підприємств на рівні провідних аграрних університетів України.

В проектах використовують програми для збору даних, на основі яких буде сформовано спеціальну базу даних. Вона буде корисною як для навчального процесу так і для представників аграрного сектору. Адже на основі отриманих даних фермери, власники сільськогосподарських підприємств, представники владних структур зможуть отримати безкоштовний доступ до глобальної бази виробничих даних підприємств, сформованих в рамках проекту. Зрозуміло, що впроваджуючи щось нове ми одразу звертаємо увагу на перспективи та проблеми імплементації цих проектів.

Перевагами та перспективами є:

- ✓ отримання корисної інформації для фермерських господарств, підприємств, інших зацікавлених структур;
- ✓ створення бази виробничих даних із підприємств для загального аналізу підприємства, галузі, району тощо;

- ✓ використання досвіду європейських країн та застосування його на вітчизняних підприємствах;
- ✓ зручний підхід для тих, хто не звик до змін;
- ✓ поступова адаптація студентів до реалій сучасного ведення господарства та швидке пристосування їх після працевлаштування.

Недоліками та проблемами є:

- ✓ скептичне відношення до використання цього методу розрахунків та надання суб'єктивної інформації від фермера або власника підприємства;
- ✓ відсутність єдиного підходу, уніфікованої системи звітності, що призвело б до простіших розрахунків результатів діяльності підприємства і через збір даних дозволило б заощадити час на пошук даних;
- ✓ відсутність ведення обліку витрат на невеликих фермерських господарствах;
- ✓ різниця у розрахунках для підприємств великих, середніх та фермерських господарств;
- ✓ необхідно самостійно адаптувати програму до вітчизняних реалій та розробити алгоритм збору даних для студентів-практикантів.

Реалізація проектів TOPAS та UFMD дозволить досягти основних цілей щодо вдосконалення підготовки майбутніх фахівців та здійснення досліджень в аграрній сфері. Перш за все, студенти навчатимуться збирати та опрацьовувати дані сільськогосподарського виробництва, шляхом відвідування підприємств у межах своїх навчальних курсів. Студенти отримують практичні знання та цілісне бачення ведення сільського господарства, отримують релевантні дані для більш кращого розуміння виробничих процесів в підприємстві, їхній поточний стан, потреби та розвиток потенціалу господарства.

Таким чином, основна увага проектів приділена практичній підготовці студентів, що дасть можливість випускнику після виходу з навчального закладу бути абсолютно впевненим на етапі пошуку робочого місця і розуміти, що він володіє необхідними прикладними професійними знаннями, що він цінний для роботодавця. Ця співпраця дасть можливість представникам аграрного сектору здобути нові знання, що дозволять їм адаптуватись до сучасних умов та реалій сьогодення, мати високі врожаї та прибутки.