# РЕФОРМИ У ГАЛУЗІ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН У ВИЩІЙ ШКОЛІ УКРАЇНИ

Лаврик М.П., викладач кафедри іноземних мов

Впровадження системи Болонського процесу стала поштовхом для академічної мобільності. У 2005 році Україна підписала Болонську декларацію, після чого стала рівноправною учасницею Болонського процесу. З того часу вища українська школа регулярно впроваджує нові реформи в освітній процес, постійно підвищуючи якість надання освітніх послуг. На сьогоднішній день інтеграція освіти проходить досить швидкими темпами, Україна не є виключенням. У сучасних умовах переважна більшість закладів вищої освіти надає освітні послуги іноземним студентам, визначаючи міжнародну діяльність основним напрямком своєї діяльності. Варто зазначити, що навчання іноземних громадян – це не тільки додатковий дохід, в умовах жорсткої освітньої конкуренції це в першу чергу рівень престижу закладу вищої освіти. Незважаючи на складне політичне становище в Україні, кількість іноземних студентів у ЗВО, навпаки, стрімко зросла.

За даними українського державного центру міжнародної освіти у 2015-2016 н.р. навчання іноземних студентів здійснювало 185 заклади вищої освіти. У 2018-2019 н.р. кількість вишів виросла до 443. Статистика свідчить, що кількість ЗВО за останні 4 роки кількість ЗВО збільшилася у 2,5 рази. Кількість іноземних студентів, що приїздять в Україну з метою отримання вищої освіти щорічно зростає. Так, станом на 2015 рік в українських вишах навчалося 63906 осіб, у 2018 році кількість іноземних студентів в Україні збільшилася до 75605 осіб. Попит на отримання вищої освіти в Україні зумовленим рядом критеріїв, серед яких доступність навчання та проживання. Однак, із збільшенням попиту на отримання вищої освіти в українських ЗВО, якість освітніх послуг повинна збільшуватись. У зв'язку з цим в Україні організовуються форуми, де зустрічаються представники сфери освіти та міжнародного співробітництва, впроваджуються нові реформі, метою яких є позитивні зміни у сфері надання освітніх послуг іноземним громадянам.

22-23 березня 2018 року у столиці пройшов Перший український форум міжнародної освіти. Під час заходу були обговорені ліцензійні вимоги до підготовки іноземних студентів в Україні та акредитація освітніх програм. Одним з важливих аспектів роботи форуму було обговорення особливостей довузівської підготовки іноземних громадян до вступу в українські заклади вищої освіти. Умовно цей захід можна вважати точкою відліку у процесі реформування вищої освіти для іноземців.

26-27 березня 2019 року у Києві відбувся Другий форум міжнародної освіти. У заході прийняла участь Міністр освіти і науки України Лілія Гриневич. Пані міністр наголосила, що у контексті інтернаціоналізації вищої школи ключову роль відіграє якість освіти, прозорість навчального процесу та безпека іноземних студентів, які отримують вищу освіту в українських ЗВО. Лілія Гриневич зазначила, що з 2020 року впроваджується ЗНО для іноземних студентів з мови навчання. Тест з української, російської чи англійської мови іноземні студенти складатимуть після 1 курсу. Отриманий сертифікат дозволить підтвердити знання з мови навчання. Зазначимо, що дане нововведення – це пряма передумова до покращення якості освіти іноземців. Вона ставить перед викладачами необхідність впровадження нових, більш ефективних методів навчання, а самих студентів спонукає до серйозного відношення до освітнього процесу. У поточному навчальному році деякі ЗВО приймуть участь у пілотному тестування з мови навчання для іноземних студентів.

Дистанційна освіта з кожним роком стає більш затребуваною. Дистанційна форма навчання дає широкі освітні можливості для студентів. У контексті освіти іноземців це питання є досить актуальним і воно також було висвітлене під час Другого українського форуму міжнародної освіти. На даному етапі перед ЗВО стоїть необхідність впровадження дистанційних форм навчання не тільки для українських студентів, а й для іноземних.

Варто зазначити, що з 2019 року внесені зміни у процедуру прийому на навчання іноземних студентів. Зокрема, впроваджено електронний кабінет студента, що дає йому змогу самостійно перевіряти дані запрошення, відстежувати інформацію про університет та агентів. Щодо останніх, то під час Другого форуму міжнародної освіти зазначили, що відтепер контроль до організацій, які надають посередницькі послуги між університетами та студентами, буде більш жорстким. Це дозволить уникнути іміджевих втрат для ЗВО, причинами яких раніше часто були не доброчесні посередницькі послуги.

Беззаперечними лідерами по кількості іноземних студентів у закладах вищої освіти є США, Великобританія та Німеччина. Вища освіта в цих країнах характеризується високою якістю, дипломи випускників ЗВО є конкурентоспроможними на світовому ринку праці. Україна впевненими кроками йде до позитивних змін. Щоб зайняти гідне місце на міжнародній арені на зразок зазначених країн, необхідно сформувати позитивну репутацію. Для цього необхідно аналізувати європейський досвід з підготовки кваліфікованих кадрів для інших країн та переносити позитивні надбання на площину української вищої школи.