

Дегтяренко Дар'я

Сумський національний аграрний університет

Викладач

СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ НАОЧНИХ МАТЕРІАЛІВ У ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ

Вивчення української мови як іноземної відрізняється від вивчення цієї мови в межах своєї країни методикою та засобами навчання. У даному випадку наочність є невід'ємною та обов'язковою частиною при підготовці матеріалів для викладання.

Малювання на дошці, різноманітні картинки та жива демонстрація предметів є запорукою успішного засвоєння студентами-іноземцями викладеного матеріалу. Постійне перекладання на рідну мову тієї чи іншої культури не принесе позитивних результатів, тому що не буде задіяна уява студентів. Недарма існує приказка: «Краще один раз побачити, ніж сто раз почути», - так і з іноземцями у ВУЗах України. Завдяки такому викладанню, інформація буде доступна та зрозуміла для представників різних країн, а отже вона краще засвоїться.

У сучасному світі разом із розвитком технологій удосконалюються наочні засоби навчання. Великою популярністю користуються мультимедійні розробки на будь-які теми. Вони можуть включати в себе не тільки схеми та таблиці, а також фото- або короткі відеоматеріали. Іноземним студентам цікаво дізнатись про

українські традиції, свята, заочно побачити те чи інше місто країни, в яку вони приїхали навчатись. Мультимедіа наразі є актуальним засобом у навчанні українській мові іноземних студентів.

Фільми, мультфільми та різні програми розвивають не тільки зорову, а й слухову пам'ять. Таким чином, студенти на слух сприймають інформацію українською мовою не тільки від свого викладача, але й від інших осіб, що дуже важливо для подальшого спілкування іноземних студентів з українським суспільством.

Література

1. Блумфилд Л. Краткое руководство по практическому изучению иностранных языков / Л. Блумфилд // Методика преподавания иностранных языков за рубежом. – М., 1967.
2. Зозуля І. Є. Вивчення української мови та країнознавства як один з напрямків формування полікультурної вихованості іноземних студентів (досвід Вінницького національного технічного університету) / І. Є. Зозуля // Вища освіта України: Тематичний випуск «Інтеграція вищої школи України до європейського та світового освітнього простору». – 2012. – № 1. – С. 504 – 511.
3. Строганова Г. Концептуальні підходи до засвоєння української мови іноземними студентами / Г. Строганова // Теорія і практика викладання української мови як іноземної: зб. наук. праць. – Л., 2008. – Вип. 3. – С. 173–179.