

Дегтяренко Дар'я

викладач

Сумський національний аграрний університет

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІНОЗЕМНИМ СЛУХАЧАМ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ

Принципи навчання студентів, в тому числі іноземних, визначають методи, форми та зміст навчально-виховного процесу. Їх правильне застосування є основою в роботі викладача під час планування практичних занять та при розробці такої структури пари, яка б стимулювала студентів до творчої та комунікативної активності. Правильне поєднання цілей навчання з його методами і принципами є основою для правильного, грамотного та кваліфікованого проведення занять.

Кожен принцип навчання є важливою запорукою успішного засвоєння знань та здобуття певних навичок і умінь. Одним із таких є принцип систематизації та логічної послідовності навчально-виховного процесу. Він передбачає формування знань, умінь і навичок у певній послідовності: спираючись на попередньо засвоєну інформацію та логічно поєднуючи її з наступною.

Одним із головних є принцип доступності, який передбачає викладення матеріалу таким чином, щоб іноземні слухачі мали змогу сприйняти, зрозуміти та в подальшому пояснити його суть.

Принцип поєднання навчання із життям не має залишатися осторонь, тому що у іноземних слухачів підготовчого відділення тільки починається адаптація до

українського навчання та життя в цілому. Тому теоретичне викладення інформації повинно тісно переплітатися з її практичною частиною. Беручи до уваги вивчення української мови, викладення матеріалу треба іноді поєднувати з різними екскурсіями: до центру міста, до музею, театру, визначних місць. Позакласне вивчення мови сприяє швидкому засвоєнню та запам'ятовуванню інформації.

Принцип наочності тісно переплітається з попереднім, але частіше відбувається саме в аудиторії. Наглядними матеріалами можуть виступати як реальні предмети, так і зображення (на паперових або електронних картинках). На малюнках може відображатися як картинка, так і певна схема. Викладач повинен уміло поєднати показ зображення та одночасне пояснення нової інформації.

Навчальний процес передбачає не тільки організацію навчання, але й відіграє певну роль у вихованні студентів. Уміння створити сприятливу атмосферу серед іноземних слухачів підготовчого відділення, а також знайти з кожним спільну мову, зберігаючи взаємоповагу, – основні критерії принципу індивідуального підходу до студентів. Педагогу слід також виховати у них уміння пригнічувати негативні емоції та в цілому володіти своїм настроєм, адже відбувається групове навчання.

Принцип ресурсного забезпечення студентів відіграє важливу роль у навчанні, тому що кожен повинен мати певні матеріали, які будуть сприяти засвоєнню та закріпленню вже здобутих знань, умінь та навичок. Додаткові посібники та наочні засоби допоможуть

доповнити вже отриманні знання, удосконалити їх та краще закріпити.

Принцип закріплення знань, умінь та навичок відіграє значну роль у навчально-виховному процесі. Якщо не втілювати цей принцип у навчанні, неможливим буде подальше формування та розвиток інших знань, умінь, навичок. Постійне повторення здобутої інформації сприятиме кращому засвоєнню вже вивчених матеріалів та їх закріплення.

ЛІТЕРАТУРА

1. Варава С. В. До питання підготовки іноземних студентів підготовчих факультетів за гуманітарними спеціальностями / С. В. Варава, В.І. Груцьк // Реализация традиционных методов и поиск инноваций в процессе подготовки иностранных студентов в современном высшем учебном заведении. Матер. Межд. науч. метод. конф. 22-23 мая 2008. - С. 121-123.
2. Гейченко Е. И. Проблемы организации и планирования учебного процесса на подготовительном факультете для иностранных граждан / Е. И. Гейченко, Л. В. Хиль // Тенденции развития и проблемы преподавания русского и украинского языков как иностранных в современных условиях : Сб. матер. Всеукр. науч. прак. конф. 12-13 мая, Запорожье. – С. 33-34.
3. Інновації у вищій освіті: актуальні аспекти: робоча програма і методичні рекомендації до вивчення дисципліни / Упорядкування і загальна редакція І.В. Артьомова. – Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2016. – 212 с.