

загальна педагогіка та історія педагогіки
Білокопитов В. І.
кандидат педагогічних наук, доцент,
Сумський національний аграрний університет

ПРОГРАМА ЖАНА МОНЕ ЯК МЕХАНІЗМ СТУДЕНТСЬКИХ ТА АКАДЕМІЧНИХ ОБМІНІВ

З моменту створення Європейського Союзу співпраця в освітній галузі є одним із основних принципів європейської освіти. Навчання, стажування, участь у дослідницькій роботі за кордоном дозволяє людині розширити мережу своїх контактів та дає змогу поглибити вивчення й знання іноземних мов. Для забезпечення сприятливих умов для такої співпраці у ЄС було засновано низку спеціальних програм, що являють собою механізми студентських та академічних обмінів між державами ЄС та країнами з-поза його меж.

Детально хотілось би охарактеризувати програму імені Жана Монне¹, яка була започаткована за ініціативою Європейської Комісії у 1990 році й мета якої полягає в підвищенні рівня знань та поінформованості суспільства в ЄС та поза його межами з питань європейської інтеграції. Ця мета реалізовується через стимулювання викладання, дослідницької діяльності з європейської інтеграції, зокрема стосунків ЄС з іншими країнами, та міжкультурного діалогу [1].

Починаючи з 2007 року, на рівні з такими освітніми програмами як Еразмус Мундус програму Жана Монне було інтегровано в більш загальну Програму навчання впродовж життя (Lifelong Learning Programme).

Основними завданнями програми² стали:

¹ Програму Жана Монне (Jean Monnet Programme) названо на честь Жана Монне – одного з «батьків-засновників» Європейського Союзу, першого президента Вищого органу Європейської спільноти з вугілля та сталі)

² Програма Жана Монне діє в 61 країні світу; більше 700 університетів пропонують курси Жана Монне, які входять до їх навчальних планів. До мережі програми Жана Монне входять близько 1500 професорів, які щорічно викладають для більше, ніж 250 000 студентів в усьому світі, розроблено та викладається 2014 європейських модулів та курсів.

по-перше, поширення знань щодо євроінтеграційних процесів та підвищення рівня поінформованості суспільства;

по-друге, активізація науково-теоретичних дискусій та обговорень актуальних проблем освіти, осмислення сучасних характерних рис європейської інтеграції, осмислення її минулого та пошук майбутнього шляхом організації науково-практичних конференцій та дискусій;

по-третє, підтримка установ вищої освіти та науково-дослідних закладів, асоціацій університетів [2].

У 2014 році програма Жана Моне трансформувалась у напрям нової програми ЄС Еразмус³.

Для України як країни-партнера з країнами-членами Програми Еразмус+ спрямовані на організацію та участь в проектах з академічної мобільності.

Програма КА1 «Міжнародна кредитна мобільність» включає: 1) короткострокові програми обміну: на навчання (3-12 міс.) та на практику (2-12 міс.) для українських (молодших) бакалаврів, магістрів, аспірантів, докторантів; викладання / підвищення кваліфікації / на стажування (від 5 днів до 2 міс.) для викладачів та працівників закладів вищої освіти. 2) спільні магістерські програми (повний курс навчання / викладання на спільних освітніх програмах Erasmus Mundus з отриманням повної вищої освіти в Європі на рівні магістра) [4].

Програму КА2: «Проекти співпраці» створено задля розвитку інновацій та обміну кращим досвідом у галузі вищої освіти, а також для співпраці між країнами-членами та країнами-партнерами.

Ця програма відкриває можливості розбудови потенціалу задля: а) впровадження реформ у сфері вищої освіти на основі розвитку Болонського процесу; б) розроблення нових, інноваційних та міждисциплінарних підходів до викладання й навчання, розроблення освітніх курсів на основі вже

³ Це програма ЄС на період 2014-2020 рр., що підтримує проекти співпраці, партнерства, заходи і мобільність у сфері освіти, професійної підготовки, молоді та спорту.

існуючого досвіду; в) стимулювання підприємництва і підприємницьких навичок викладацького складу; г) сприяння обміну знань та залучення підприємств у навчальний процес [5].

Основні види діяльності за програмою КА3 «Підтримка реформ у сфері вищої освіти» обрано підтримку Відкритого методу координації; розвиток і запровадження інструментів прозорості ЄС; визнання кваліфікацій; створення мережі експертів з реформування вищої освіти у країнах-сусідах та країнах-кандидатах; міжнародний діалог щодо освітньої політики; всесвітня асоціація випускників; міжнародна привабливість і пропагування вищої освіти [6].

Мета Еразмус на сучасному етапі полягає у сприянні європейській 2020 стратегії працевлаштування, соціальної рівності тощо.

Еразмус також прагне просувати значний розвиток своїх партнерів у галузі вищої освіти, і сприяти досягненню цілей молодіжної стратегії ЄС.

Особливі питання, що приймаються програмою, включають: скорочення безробіття, особливо серед молоді; забезпечення навчання дорослих, особливо новим навичкам та навичкам, які потребує сучасний ринок праці; заохочення молоді до процесу європейської демократії; підтримка нововведення, співпраці і реформи; просування співпраці й мобільності з країнами партнерами ЄС [3].

Список використаних джерел:

1. Національний Темпус-офіс в Україні / Освітні програми ЄС для університетів та студентів [Electronic resource]. – URL : www.tempus.org.ua/uk/osvitni-programy-es-dlja-universytetiv-ta-studentiv.html
2. Національний Темпус-офіс в Україні / Програма імені Жана Моне [Electronic resource]. – URL : <http://www.tempus.org.ua/uk/osvitni-programy>].
3. European Commission / Erasmus + [Electronic resource]. – URL : https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about_en
4. National Office Erasmus + Ukraine [Electronic resource]. – URL : <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka1-navchalna-mobilnist.html>
5. National Office Erasmus + Ukraine [Electronic resource]. – URL : <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka2-proekty-spivpratsi.html>
6. National Office Erasmus + Ukraine [Electronic resource]. – URL : <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform.html>