

НЕОБХІДНІСТЬ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

Освіта – це галузь, яка безпосередньо впливає на рівень розвитку суспільства, його культуру та духовність. Прогресивність розвитку суспільства зумовлює необхідність систематичного аналізу його діяльності, визнання пріоритетів щодо наступних кроків розвитку і трансформації в існуючих умовах.

На сьогоднішній день ринкові відносини в суспільстві вимагають наявності фахівців, які б органічно поєднували високий професіоналізм з культурними надбаннями, мали здатність самостійно приймати рішення та передбачати можливі наслідки своїх дій для себе і для суспільства.

Сьогодні ми є свідками і учасниками якісної зміни нашої цивілізації: переходу від індустріального до інформаційного суспільства. Для виживання в сучасних умовах суспільству потрібно усвідомити необхідність побудови моделі розвитку людства. Тому стає зрозумілим, що таким засобом, який дозволить сформуванню належну стратегію розвитку суспільства сьогодні, є математика як універсальний інструмент побудови і аналізу математичних моделей процесів різноманітного походження. Математичні моделі дозволять з достатньою точністю прогнозувати різні варіанти розвитку досліджуваних об'єктів чи процесів.

Таким чином, перед математичною освітою ставляться нові задачі, які передбачають не стільки передачу студентам конкретних математичних знань, скільки формування у них дисципліни, логіки мислення, потягу і творчого відношення до навчання та створення для цього відповідних умов. Вивчення студентами вищої математики повинно бути таким, щоб для них математика стала засобом самостійної творчої діяльності.

Завдання, які стоять перед викладачем при вивченні вищої математики, полягають у наступному: досягти позитивної мотивації до вивчення вищої математики, підвищити якість знань з предмета, сформувати у студентів уміння самостійно здобувати знання, розвивати і удосконалювати розумові здібності.

Отже, математична підготовка студентів сьогодні має на меті:

- оволодіння студентами системою математичних знань, умінь і навичок, які були б необхідними у майбутній професійній діяльності та повсякденному житті, і достатніми для оволодіння іншими освітніми галузями знань та забезпечення неперервної освіти;

- формування в студентів наукового світогляду, уявлень про математичні ідеї і методи та роль математики у пізнанні дійсності;

- розвиток інтелектуального рівня студентів, насамперед розвиток логічного мислення і просторової уяви, алгоритмічної, інформаційної та графічної культур, пам'яті, уваги, інтуїції.

Розвинуте математичне мислення дозволить виховати у людини уміння відрізнити правильні міркування від неправильних, бо без уміння логічно і правильно мислити людське суспільство перетворюється в легко кероване демагогами “стадо”. Отже, дисципліна розуму, яка формується в результаті вивчення математики, є фактором не тільки науково-технічного прогресу, а і безпеки суспільства. А масова математична освіта як інструмент формування культури мислення стає сьогодні фактором виживання земної цивілізації. Тому, в певній мірі, легковажне ставлення до вивчення математики, яке сьогодні, на жаль, можна спостерігати серед студентів, є абсолютно неправильним, а несприйняття математики в масовій свідомості може мати своїм наслідком глобальну техногенну катастрофу.

Таким чином, для математичної освіти в інформаційному суспільстві є характерним переміщення акценту з прикладної ролі математики як апарату, що обслуговує в першу чергу фізику та технічні науки, на її загальноцивілізаційну роль як засобу формування культури мислення людей.

Анотація. Пугач В. Необхідність математичної освіти для інформаційного суспільства. Показана необхідність математичної освіти для інформаційного суспільства як універсального інструменту побудови і аналізу математичних моделей процесів різноманітної природи. Також відмічена роль математичної освіти як засобу формування культури мислення людей.

Ключові слова: математична освіта, інформаційне суспільство, математична модель, математичне мислення, логічне мислення, студенти.

Аннотация. Пугач В. Необходимость математического образования для информационного общества. Показана необходимость математического образования для информационного общества как универсального инструмента построения и анализа математических моделей процессов различной природы. Также отмечена роль математического образования как средства формирования культуры мышления людей.

Ключевые слова: математическое образование, информационное общество, математическая модель, математическое мышление, логическое мышление, студенты.

Summary. Pugach V. Necessity of mathematical education for the information society. *The necessity of mathematical education for the information society as a universal tool for constructing and analyzing mathematical models of various processes is shown. Also noted is the role of mathematical education as a means of shaping the culture of people's thinking.*

Keywords: mathematical education, information society, mathematical model, mathematical thinking, logical thinking, students.