

УДК: 796.011.3

Сахненко А.В., аспирантка Сумского государственного педагогического университета имени А. С. Макаренко

Научный руководитель – Лазоренко С.А., к.н.ф.в. и с., доцент Сумского государственного педагогического университета имени А. С. Макаренко

УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ АГРАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СЛОБОЖАНСКОГО РЕГИОНА УКРАИНЫ

В статье научно обоснована важность физической подготовленности студентов при подготовке их к профессиональной деятельности, представлен анализ уровня физической подготовленности студентов аграрных специальностей. Сделаны выводы о необходимости реформирования существующей системы физического воспитания высших учебных заведений аграрного профиля.

Ключевые слова: физическая подготовленность, физические качества, студенты аграрных специальностей, физическое воспитание.

Постановка проблемы. На сегодняшний день в Украине сложилась неблагоприятная ситуация с кадровым обеспечением аграрной промышленности квалифицированными специалистами, способными к успешной продуктивной профессиональной деятельности. Одной из главных причин возникновения проблемы является низкий уровень физического здоровья и физической подготовленности выпускников высших учебных заведений аграрного профиля. Так, по свидетельству специалистов, большая часть из них физически не может удовлетворить современные требования рынка труда [1, с. 7]. Данная статья выполнена в соответствии с планом научно-исследовательской работы кафедры теории и методики физической культуры Сумского государственного педагогического университета имени А. С. Макаренко на 2016–2020 гг. по теме «Теоретические и методические основы физкультурного образования различных групп населения» (номер государственной регистрации 0116U000900).

Анализ последних исследований и публикаций. Ухудшение состояния здоровья молодежи вызывает беспокойство не только теоретиков, но и практиков, участвующих в разработках спортивно-оздоровительных программ, методических рекомендаций, направленных на оптимизацию системы физического воспитания в учебных заведениях высшей школы [1, с. 6]. Исследованию проблемного поля, системы физического воспитания студентов высших учебных заведений посвящены научные труды Г. Л. Апанасенко, Т. Ю. Круцевич, А. С. Куца, Н. В. Москаленко, Г. Т. Раевского и др.

Современная наука, в сфере физической культуры, дает интегрированную оценку здоровья человека, связанную с многофакторностью и синкретичностью ее составляющих: уровня двигательной активности, генетики, пола, энергетического потенциала, условий обучения и образа жизни [5, с. 239]. И в этом контексте, основными элементами укрепления здоровья, будущего поколения специалистов различных отраслей производства и непроизводственных сфер выступают физическая культура, спорт и социальная ориентация студенчества на здоровый образ жизни [3, с. 84]. Основы процесса формирования гармонично развитой личности будущего специалиста закладываются в высшей школе. В то же время, остро стоит вопрос нехватки квалифицированных профессиональных кадров, в частности в аграрной промышленности Украины [6, с. 131].

Для эффективного решения задач физического воспитания студентов, очень важно иметь достоверную информацию об их уровне физической подготовленности и здоровья, а также степени соответствия содержания учебной программы интересам студентов [2, с. 43]. Поскольку основная цель физического воспитания в ВУЗе, заключается в формировании физической культуры индивида и возможности её реализации в социальной и профессиональной среде, а также в быту [4, с. 117].

Цель данной статьи: определить уровень физической подготовленности студентов, аграрных специальностей ВУЗов Слобожанского региона Украины, согласно требований тестов и нормативов, разработанных Министерством образования и науки.

Методы и организация исследования. В исследовании приняли участие 864 студента аграрных специальностей I–III курсов Харьковского национального технического университета сельского хозяйства им. Петра Василенко (n=315), Сумского национального аграрного университета (n=431) и Глуховского агротехнического института им. С. А. Ковпака (n=108). Тесты, оценивающие физическую подготовленность соискателей высшего образования (в возрасте 18–20 лет) включают следующие нормативы: равномерный бег 3000 м, подтягивание на перекладине, прыжок в длину с места, бег 100 м, челночный бег 4х9 м и наклон туловища вперед из положения сидя. Результаты каждого теста оценивались по количественным и качественным критериям. Основу количественного критерия составляют баллы – от пяти до двух. По количеству набранных баллов рассчитывалась качественная оценка: высокий уровень оценивался в пять баллов; достаточный уровень – четыре балла; средний уровень – три, низкий уровень – два балла. Результаты студентов, которые не укладывались в требования норматив, оценивались в ноль баллов. По сумме количественных оценок мы определяли суммарный балл физической подготовленности студентов аграрных специальностей ВУЗов Слобожанщины.

Результаты исследования и их обсуждение. При сравнении среднестатистических значений результатов выполнения тестов учащимися I, II и III курсов, то лучшими оказались показатели студентов I курсов; немного ниже показатели имеют студенты II курсов; низкие показатели физической подготовленности демонстрируют студенты III курсов. Следует отметить, что среднестатистические значения большинства показателей студентов I–III курсов находятся в пределах низкого уровня физической подготовленности.

По результатам теста «Равномерный бег 3000 м» высокий уровень имеют 0,2% юношей; 5,7% – имеют достаточный уровень; 18,2% – демонстрируют средний уровень. Низкий уровень физической подготовленности по тесту «Равномерный бег 3000 м» был выявлен у 75,9% студентов. Также отмечаем, что 43,1% студентов показали результаты, которые находятся за чертой низкого уровня ($>15,3$ мин).

Проанализировав результаты теста «Подтягивание на перекладине», можно сделать выводы, что среди студентов 1,7% имеют высокий уровень; достаточный уровень продемонстрировали 6,2%; 19,8% – юношей демонстрируют средний уровень; на низком уровне находятся результаты 72,3% участников тестирования. 31,5% студенческой молодёжи, выполнили данное испытание с результатом, ниже минимального (<10 раз).

Анализ результатов теста «Прыжок в длину с места» показал, что 0,7% студентов имеют высокий уровень; 2,2% – демонстрируют достаточный уровень; 13,7% – имеют результаты на среднем уровне. Низкий уровень теста «Прыжок в длину с места» был выявлен у подавляющего большинства будущих аграриев – 83,4%. 30,8% студентов показали результаты, которые находятся за чертой низкого уровня (<205 см).

Пять баллов и высокий уровень по тесту «Бег 100 м» не получил ни один студент. Достаточный уровень по данному испытанию имеют 0,9% юношей; 17,4% – продемонстрировали средний уровень. Низкий уровень в беге на 100 м показали 81,7% испытуемых. 50,4% студенчества выполнили данный тест с результатом, ниже минимального ($> 15,0$ с).

Статистическая обработка результатов теста «Челночный бег 4×9 м» констатировала, что 1,3% будущих аграриев, имеют высокий уровень результатов; 13,2% – продемонстрировали достаточный уровень; 24,1% – показали средний уровень; показатели 61,4% студентов находятся на низком уровне; 26,2% будущих агрономов выполнили данный тест с результатом, ниже минимального ($>10,4$ с).

Анализ результатов теста «Наклон туловища, в положении сидя» показал, что 2,3% мужчин имеют высокий уровень гибкости; 7,4% – демонстрируют достаточный уровень; 11,5% – показывают средний уровень; низкие результаты по данному тесту зафиксировано у 78,8% будущих специалистов сферы сельского хозяйства; 23,4% – показали результаты, которые находятся за чертой низкого уровня (<6 см).

Выводы и перспективы дальнейших исследований. Интегральный анализ полученных результатов позволил определить уровень физической подготовленности студентов аграрных специальностей как очень низкий. Ни один будущий специалист, не продемонстрировал высокого уровня физической подготовленности; 0,1% – имеют достаточный уровень; 14,2% – средний уровень. Подавляющее большинство студентов (85,7%), по результатам тестирования продемонстрировали низкий уровень собственной физической подготовленности. Среднестатистический показатель, указанного уровня, студентов I–III курсов по суммарному баллу составляет $9,85 \pm 2,49$.

В дальнейших исследованиях с целью повышения уровня физической подготовленности и подготовки квалифицированных работников будет осуществляться подбор средств и методов для создания профессионально-ориентированной модели организации физического воспитания студентов аграрных специальностей.

Список источников литературы

1. Boiko G.L., Myshchuk D.M. (2016) Vplyv praktychnykh zaniat z fizychnoho vykhovannia na fizychnyi stan studentiv ta systema yoho otsinky [The impact of practical training in physical education on the physical condition of students and the system of its assessment]. Sports Bulletin Dnieper. 3, 5–8. [in Ukrainian].
2. Krutsevykh T.I., Vorobiov M.I., Bezverkhniya G.V. (2011) Konrol y fizychnomu vykhovanni ditei, pidlitkiv i molodi [Control in the physical education

of children, adolescents and young people]. Kyiv: Olimpiiska literatura [in Ukrainian].

3. Moskalenko N.V., Kovtun A.A. (2012) Vlyaniye fizycheskoi kultury y sporta na psikhofyziologicheskoe sostoyaniye studentov [Influence of physical culture and sport on the psychophysiological state of students]. Physical Education of Students, 3, 83-87. [in Russian].

4. Raievskiy R.T., Kanishevskiy S.M. (2008) Professyonalno-prikladnaya fizycheskaya podgotovka [Professional-applied physical training]. Odessa: Nauka y tekhnika. [in Russian].

5. Rubanenko A.V. (2017) Psikhofiziologichni aspekty profesiino-prikladnoi fizychnoi pidhotovky studentiv ahrarnykh spetsialnostei [The psychophysiological aspects of professional-applied physical preparation of the students of agrarian specialties]. Bulletin of the T.H.Shevchenko National University "Chernihiv Colehium". 143, 238–241. [in Ukrainian].

6. Sakhnenko A.V., Kolomiiets A.Y. (2018) Zavdannia profesiino-oriientovanoi fizychnoi pidhotovky kvalifikovanykh spetsialistiv ahropromyslovoho kompleksu [The task of professional-oriented physical training of skilled specialists in the agro-industrial complex]. Sports Bulletin Dnieper, 2, 130–134. [in Ukrainian].