Косенко Юлия Григорьевна

преподаватель кафедры иностранных языков

Сумский национальный аграрный университет (Сумы)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОМПЛЕКСА УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Статью посвящено описанию учебного комплекса по русскому языку как иностранному. Обосновывается подбор материалов с учетом потребностей иностранных студентов на начальном этапе обучения. Сделан анализ и раскрыто содержание всех предлагаемых пособий, продемонстрировано специфику применения данных книг во время обучения русскому языку как иностранному.

Ключевые слова: грамматика, лексика, русский язык как иностранный, навык.

В наше время есть большое количество книг по русскому языку как иностранному, но несмотря на это преподавателям подготовительного отделения становится все сложнее подобрать те учебные пособия, которые смогут за короткий термин обучить иностранных граждан неродному языку.

Методические проблемы языковой подготовки иностранных студентов рассматривают А. Билык, Н. Василенко, Т. Дементьева, В. Дубичинский,

Т. Ефимова, А. Качала, В. Коломиец, В. Коломоец, В. Костомаров,

Т. Лагута, В. Максимов, С. Мацюк, А. Митрофанова, Е. Мотин, А. Моторный, В. Николаенко, А. Палка, А. Палинская, Г. Попова, А. Романова, А. Суригин, А. Смолинска, Б. Сиванич, М. Тишковець, А. Тростинская, Н. Ушакова, Л. Шевцова, И. Шульга, А. Щукин, С. Яремчук, И. Юзвяк и другие.

Подбор учебного материала зависит непосредственно от того, какой контингент студентов набирается в группе. К примеру, на начальном этапе изучения русского языка как иностранного для англоговорящих студентов,

безусловно, потребуются для обучения книги с поурочным словарем на английском языке. Однако в последние годы в Украину все больше стало приезжать на обучение иностранных граждан, которые не говорят по-английски и даже не знают его на примитивном уровне. В связи с этим, преподавание русского языка как иностранного расширила границы для языков-посредников. Среди них наиболее популярными стали: арабский и турецкий. Численность иностранцев из этих стран по всей Украине занимают лидирующие места по набору иностранных студентов.

Вследствие этого, актуальным для обучения русского языка как иностранного является подбор учебных материалов с учетом потребностей иностранных студентов на начальном этапе обучения. Цель статьи – раскрыть и обосновать представленный комплекс учебных пособий по русскому языку как иностранному.

Грамматические навыки – это умения соединять, объединять слова между собой, изменяя их грамматические формы и употребляя нужные предлоги. Эти навыки, так же, как и словарный запас, составляют основу речи и есть базовыми для говорения. На основе базовых знаний, умений и навыков формируется диалогическая и монологическая речь [1, с. 156].

С целью объединения иностранных студентов в одной группе в период обучения были созданы 2 учебных пособия на английском и на турецком языках (1. *Косенко Ю.Г. Вводный фонетико-грамматический курс русского языка от А до Я: учебное пособие для турецкоговорящих студентов подготовительного факультета, начинающих изучать русский язык. – Сумы: ЧФ «Издательство «Университетская книга»», 2018. – 209 с.;*

2. *Косенко Ю.Г. Вводный фонетико-грамматический курс русского языка от А до Я: учебное пособие для англоговорящих студентов подготовительного факультета, начинающих изучать русский язык. – Сумы: ЧФ «Издательство «Университетская книга»», 2018. – 209 с.).*

Предлагаемые учебные пособия предназначены для турецкоговорящих и англоговорящих студентов подготовительного факультета, начинающих изучать русский язык. Учебные издания знакомят студентов со звуковой системой русского языка, с основными типами интонационных конструкций. Грамматический материал представлен в виде типичных и коммуникативно-значимых речевых образцов. Учебные материалы состоят из 10 уроков и сопровождаются русско-турецкими или русско-английскими поурочными словарями. Широко представлены иллюстрации, фотографии, таблицы, система упражнений, направленная на поэтапное формирование у студентов речевых навыков и умений.

Предлагаемый словарь (*Косенко Ю.Г. Словарь к учебному пособию «Вводный фонетико-грамматический курс русского языка от А до Я»*. – Сумы: ЧФ «Издательство «Университетская книга»», 2018. – 69 с.) является дополнением к «Учебному пособию по вводному фонетико-грамматическому курсу русского языка «От А до Я» для иностранных студентов подготовительного факультета, начинающих изучать русский язык». Учебное пособие представлено в виде поурочного и сводного русско-англо-франко-арабско-турецкого словарей.

В данном словаре собрана лексика, которая необходима студентам-иностранцам на начальном этапе изучения русского языка как иностранного. Предназначен для иностранцев, которые начинают изучать русский язык под руководством преподавателя или самостоятельно.

Учебное пособие по грамматическому курсу русского языка для студентов подготовительного факультета, начинающих изучать русский язык является продолжением к вводному фонетико-грамматическому курсу «От А до Я».

Курс (*Косенко Ю.Г. Грамматический курс русского языка: учебное пособие для студентов подготовительного факультета, начинающих изучать русский язык*. – Сумы: ЧФ «Издательство «Университетская книга»», 2018. – 178 с.)

включает в себя 9 уроков с дополнительными материалами и сопровождается русско-английскими поурочными словарями. В нем широко представлен разнообразный учебный и наглядный материал к упражнениям, предназначен для изучения русского языка как иностранного на элементарном и основном уровнях. Основное задание учебного пособия – сформировать коммуникативную компетенцию иностранных студентов.

Базовые учебные пособия позволили заложить фундамент для развития языковых навыков. Однако только этих пособий оказалось недостаточно для всего курса русского языка как иностранного. Слушателям подготовительного отделения также были необходимы учебные пособия по чтению и письму.

Учебное пособие по чтению (*Косенко Ю.Г. Читаем и говорим по-русски: учебное пособие для студентов подготовительного факультета, начинающих изучать русский язык. – Сумы: ЧФ «Издательство «Университетская книга»», 2019. – 68 с.*) адресовано иностранным учащимся, которые только приступают к изучению русского языка. Тексты занимательны, просты и разнообразны в тематическом и жанровом отношении, написанные живым разговорным языком специально для иностранцев, начавших изучать русский язык, затрагивают темы, близкие и интересные любой аудитории.

В пособии собрано более семидесяти небольших по объёму текстов с заданиями, направленными на закрепление грамматических форм, развитие речевых навыков и увеличения объема активной лексики.

Лексический материал отобран с учётом коммуникативных потребностей студентов-иностранцев на данном уровне, поэтому завершают учебное пособие тексты повышенного уровня сложности.

Дополняют и завершают курс русского языка как иностранного тестовые задания (*Косенко Ю.Г. Тесты для студентов-иностранцев, начинающих изучать русский язык. – Сумы: ЧФ «Издательство «Университетская книга»»,*

2018. – 131 с.) предназначены для контроля усвоения материала учебного пособия по всем видам речевой деятельности, а также по лексике и грамматике.

Учебное пособие рассчитано для иностранных студентов, изучающих русский язык как на подготовительном, так и на основных факультетах.

Как автор всех представленных выше учебных пособий, могу сказать, что этот комплекс позволил иностранцам легко и с интересом изучать неродной язык. Практика работы показывает, что язык-посредник на начальном этапе даёт возможность без каких-либо трудностей изучать русский язык как иностранный легко и с удовольствием.

Таким образом, каждый иностранный студент имеет возможность подобрать полезный и современный учебный материал для обучения русского языка как иностранного.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Українська мова у світі: Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, 6–7 листопада 2014. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 216 с.