

Т.О. Кириченко

кандидат економічних наук

старший викладач кафедри іноземних мов

Сумський національний аграрний університет

**ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ В ПРОЦЕСІ
НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

Україна підтвердила свій європейський вибір, зовнішньополітичний вектор, свою прихильність до європейської інтеграції та глобалізації, створення єдиного міжнародного освітнього простору. Система вищої освіти в Україні відображає мету і завдання суспільства, зумовлена законами його розвитку і виражає політику держави, потреби суспільного розвитку в галузі освіти і виховання спеціалістів вищої кваліфікації. У ній знаходять свій вияв державна політика, рівень економіки і культури [1]. Для України вища освіта є двигуном трансформаційних явищ, а іноземна мова є основною компетенцією в процесі глобалізації та інтеграції.

Важливість англійської мови для доступу та розширення освітніх і професійних можливостей людини визнається Україною і відображена в ряді національних стратегій та ініціатив, де володіння англійською мовою є центральним. Міністерство освіти і науки України затвердило Концепцію розвитку англійської мови у вищих навчальних закладах. Володіння англійською мовою на рівні не менш як B1 стане обов'язковою умовою для вступу, а B2 – для випуску. Сфера дії державної політики щодо розвитку англійської мови у вищій освіті в Україні охоплює:

- Викладання англійської мови як іноземної, зокрема англійської мови професійного спрямування (English for Special Purposes – ESP)

- Викладання фахових дисциплін англійською мовою як складової україномовної програми (English as Medium of Instruction for Ukrainians – EMI-u)
- Забезпечення повної освітньої програми англійською мовою для іноземних студентів (English as Medium of Instruction for Foreigners – EMI-f)

Вчені відзначають, що економічний розвиток країн в певній мірі залежить від рівня володіння іноземною мовою громадянами. В сучасному глобальному світі, який пов'язується економічними та науковими стосунками в різних сферах, використання англійської мови є основним важелем для розвитку держави. Тому важливість вивчення іноземної мови всіма фахівцями, а особливо економістами, постійно зростає. Зазначається, що з не англомовних країн Європи, яких наразі налічується 32, Україна за рівнем знання англійської мови перебуває на 28 місці з 32. Це свідчить про те, що ми дуже втрачаємо свій потенціал через те, що наші фахівці не знають англійської мови[1].

Навчання англійській мові в системі вищої економічної освіти є одним із актуальних завдань сучасної методичної науки. В умовах стрімкого розвитку інформаційних та комунікативних технологій та їх широкого застосування у сфері економіки та бізнесу, уміння використовувати комп'ютерні технології в професійному контексті стає нагальною потребою. Відповідно, застосування в освітньому процесі майбутніх економістів елементів професійної діяльності, яка здійснюється за допомогою електронних технологій є необхідною для розвитку їх професійної культури. На даний час загальновідомим є той факт, що комп'ютерні технології здатні оптимізувати нам процес навчання іноземній мові. Використання інформаційних технологій значним чином розширює можливості як викладача так і студента. З боку викладача це ефективна підготовка до занять з використання автентичних матеріалів, отримання передової інформації з методики викладання, освіти, культури, науки, обмін педагогічним досвідом, можливість саморозвитку та самовдосконалення. Для студента – це можливість розширити та

вдосконалити комунікативні навички, збагатити свій лексичний запас, набути практичних навичок у написанні проектів, участі у них. Інтернет – технології це не тільки нові технічні засоби навчання, але і нові форми та методи викладання, новий підхід до процесу навчання та вивчення іноземної мови. Опанування та використання комп'ютерних програм спонукає змінити підхід до навчання іноземній мові. Різноманітність тем, видів діяльності викликає зацікавленість та дає можливість організувати як індивідуальну так і групову, парну роботу студентів і матиме позитивний вплив на набуття мовленнєвих компетенцій.

Навчальні програми дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Ділова іноземна мова» мають значну кількість годин для самостійного вивчення англійської мови, і саме інтернет ресурси прийдуть на допомогу майбутньому фахівцю. Прослуховування аудіо матеріалів та підкастів дасть змогу:

- звикнути до правильного зв'язного мовлення, особливостей інтонації, вимові, наголосу, логічних пауз;
- чути сучасну живу мову, яка постійно змінюється;
- звикнути до різних акцентів;
- вивчати граматику на практиці – сучасне аудіювання навчить сприймати на слух скорочені граматичні конструкції та допоможе розібратися у застосуванні правил у контексті;
- навчитися концентрувати увагу – адже з появою гаджетів у нашому житті – телефонів, планшетів – більшість інформації сприймається саме за допомогою зору – і тому саме аудіо матеріали іноземною мовою допоможе змінити звичний інформаційний канал на звуковий та обробити мову носія.

Вивчаючи фахові дисципліни (макро-, мікроекономіка, міжнародна торгівля, менеджмент ті інші), працюючи над науковим дослідженням, студенти будуть вимушені активно працювати саме з сучасною навчальною літературою, більша частина якої написана англійською мовою. Тому ще

одним завданням є оволодіння навичками читання фахової літератури, умінням користуватися електронними словниками та довідниками в процесі вивчення, систематизування та опрацювання матеріалу.

Ефективне навчання іноземній мові за професійним спрямуванням повинне базуватися на використанні трьох груп електронних ресурсів, які виступають як засоби навчання професійно – спрямованій іноземній мові : 1) ресурси які призначені для викладачів (методичні), 2) ресурси для студентів (навчальні програми та навчальні інтернет – ресурси), 3) ресурси загального призначення (словники, енциклопедії, програми для роботи з текстами, ділова документація, автентичні інтернет – ресурси, підкасти). Використання сучасних інтернет – ресурсів у поєднанні з новими методиками у викладанні англійської мови допоможе напрацювати надійний фундамент знань з іноземної мови, підвищити компетентність та розвинути навички професійного спілкування.

Список використаних джерел

1. Концепція розвитку англійської мови в університетах [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-stvorilo-konceptiyu-rozvitku-anglijskoyi-v-universitetah-u-dodatku-riven-v1-obovyazkova-umova-vstupu-v2-vipusku-vikladannya-profilnih-disciplin-inozemnoyu-ta-movni-skriningi>
2. Виселко А.Д. Формування англомовної компетентності майбутніх економістів міжнародників в продуктивних видах мовленнєвої діяльності: автореф. дис. канд. пед. наук: спец. 13.00.02: «Теорія і методика навчання: германські мови» / А.Д. Виселко. – Київ, 2015.
3. Пометун О., Пироженко Л. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання / О. Пометун, Л. Пироженко. – К.: А.С.К., 2005. – 192 с.