

Проблеми і перспективи реформування системи освіти в Україні

Курінний О.В., викладач кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету

ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ІСПИТІВ У ЗВО.

Згідно останніх законів України вступ до магістратури можливий лише при успішній здачі магістерського іспиту з іноземної мови. В світлі сучасної підготовки студентів ЗВО з англійської мови, можна констатувати, що рівень їх залишається на низькому та середньому рівнях. Це обумовлено постійним скороченням годин іноземної мови в програмах, а також тим фактом, що іноземна мова вивчається як обов'язковий предмет протягом року, а то і півроку.

Однак магістерський іспит з іноземної мови, який проводиться по типу ЗНО являє собою доволі складний іспит розрахований на володіння іноземною мовою, принаймні на рівні B1, а то і B2. В умовах існуючого дисбалансу достатньо зваженим рішенням буде звернутися до можливостей, що пропонує дистанційна освіта.

Дистанційне навчання - новий освітній досвід, що з'явився в Україні зовсім недавно, але вже встиг отримати своє місце в педагогічному середовищі.

Необхідність у такому методі навчання обумовлена різними факторами, серед яких можна назвати потребу в інтерактивній взаємодії учнів і викладачів в процесі навчання, надання учням можливості самостійної роботи з освоєння досліджуваного матеріалу. І, звичайно ж, цей спосіб навчання дає можливість навчатися тим, хто в силу певних причин не може це робити в масових установах. Комп'ютеризація населення нашої країни дозволила дистанційній освіті реалізовуватися в сфері педагогічної практики.

Говорячи про конкретні програми, які функціонують в моделях дистанційної освіти, не можна не згадати про Moodle.

В даній ситуації можна дослідити проблему використання електронного середовища Moodle, а саме розробки курсу з іноземної мови, інтегрованого в

Moodle, що має на меті підготувати студентів до здачі ЄВІ (Єдиного Вступного Іспиту до магістратури)

По-перше, потрібно дати загальну характеристику системі Moodle. Moodle – це система управління змістом сайту. (Content Management System-CMS), спеціально створена для розробки он-лайн курсів викладачами. Такі e-learning системи часто називаються системами управління навчанням (Learning Management Systems) або віртуальними освітніми середовищами (Virtual Learning Environment).

Moodle розшифровується як Modular Oriented Distance Learning Environment Moodle –це інструментальне середовище для розробки як окремих он-лайн курсів, так і освітніх веб-сайтів. В основу проекту закладена теорія соціального конструктивізму та її використання для навчання. Автор Moodle австралієць Мартін Доугіамас вважає, що головною метою створення системи було створення відмінною від всіх інших вже існуючих на ринку системи, яка б ґрунтувалася на основах пізнавальної психології, де студент є активним суб'єктом, який самостійно створює свою власну систему знань, користуючись доступними йому джерелами [4, с.15]. Роль викладача полягає в тому, щоб мотивувати і підтримувати своїх студентів шляхом підготовки завдань для самостійного опрацювання, оцінювання результатів їх виконання, коригування знань. Відповідно до основ соціального конструктивізму, конструйоване знання найбільш ефективне, коли студенти навчаються в співпраці. Це можливо тоді, коли студент працює в групі, ділиться своїм досвідом і думками, будучи відкритим для досвіду і думок інших. Треба відмітити, що ідея створення цієї платформи виникла у Мартіна Доугіамаса в 1999 році після тривалого досвіду адміністрування комерційної платформи WebCT в Curtin University (Австралія). Moodle був задуманий як інструментарій розширення можливостей викладання, а не як безкоштовна заміна комерційних e-learning систем. Але архітектура та принципи Moodle виявились настільки вдалими, що Moodle отримала визнання світової спільноти.

Цей безкоштовний програмний комплекс за своїми функціональними можливостями, простоті та зручності використання задовольняє більшість вимог, що висуваються до систем електронного навчання.

Moodle пропонує широкий спектр можливостей для повноцінної підтримки процесу навчання у дистанційному середовищі. Важливою характеристикою Moodle є його веб-сайт, який є централізованим джерелом відомостей про систему, а також місцем для співпраці користувачів Moodle. Завдяки цьому Moodle підтримує інтерфейс більше ніж 80 мовами [2, 85]. Система використовується більше ніж у 60 тис. організацій у більш ніж 200 країн світу [2, 87], має 2 млн користувачів, 46 тисяч освітніх порталів та об'єднує більше ніж 300 програмістів.

В цьому ж полягає перевага використання Moodle в конкретному вищому навчальному закладі.

Це надає можливість навчальному закладу:

- Реалізувати модульну організацію навчального процесу за Болонською системою;
- Забезпечити повне науково – методичне забезпечення дисциплін;
- Залучити навчальний заклад до світового науково – освітнього простору;
- Створити власне інтернет – середовище для e-learning;
- Створення системи дистанційної освіти у вузі.

При розгляді Moodle стають наявні такі переваги його використання. Для викладача Moodle надає можливість мати у зручній структурованій формі навчально-методичний комплекс своєї дисципліни, мати інструмент для обліку та контролю навчальної діяльності студентів, встановлювати кінцеві терміни виконання роботи з модулями, мати e-learning платформу, що відповідає європейським стандартам організації навчального процесу відповідно до Болонської угоди, використовувати текстові, графічні, аудіо, та відеоматеріали в навчальному процесі, швидко змінювати, коригувати, доповнювати, розширювати навчально-методичні матеріали, мати програми забезпечення, що захищене від небажаного доступу, змін та знищення. Для студентів Moodle

дозволяє мати дозвіл до структурованого навчально – методичного комплексу, мати можливість для самотестування і виконання завдань та їх оцінювання не залежно від людського фактору, мати розширений доступ до інтернет – ресурсів, можливість дистанційно вивчити матеріал по дисципліні, достроково здати екзаменаційну сесію. Не дивлячись на таку кількість переваг, система Moodle має і свої певні недоліки. Вона є достатньо складною для користувачів, існують певні витрати на підготовку фахівців витрати на підтримку системи.