

Copyright © 2020 by International Network Center for Fundamental and Applied Research

Copyright © 2020 by Academic Publishing House Researcher s.r.o.



Published in the USA
Co-published in the Slovak Republic
Bylye Gody
Has been issued since 2006.

E-ISSN: 2310-0028
Vol. 58. Is. 4. pp. 2495-2504. 2020
DOI: 10.13187/bg.2020.4.2495
Journal homepage: <http://ejournal52.com>



"Journal of the Ministry of Public Education" as a Source on the History of Higher Education in the Russian Empire in the 19th – early 20th centuries: Issues of Scientific Certification of Personnel

Andrii E. Lebid ^{a, b, *}, Anatolii V. Honcharenko ^c, Natal'ya A. Shevchenko ^{b, d}

^a Sumy State University, Ukraine

^b International Network Center for Fundamental and Applied Research, Washington, USA

^c Sumy National Agrarian University, Ukraine

^d Volgograd State University, Volgograd, Russian Federation

Abstract

The paper examines the potential of the "Journal of the Ministry of Public Education" as a source on the history of higher education in the Russian Empire in the 19th – early 20th centuries. Based on the analysis of the materials of the journal (announcements about the defense of dissertations), the issues of scientific certification of personnel in Russian universities are analyzed.

The structure and thematic focus of the journal is analyzed. It is indicated that in many respects they were determined by the personality of the editor and the minister of public education, their vision of the journal's mission. In this context, the trajectories of the evolution of the journal for the entire period of its existence are revealed: polythematic journal; scientific and pedagogical; pedagogical; official bulletin; scientific journal.

As a result of the study, an insignificant amount of information was found about the defense of master's and doctoral dissertations – only 13 records, and then only about the defense of master's theses in two Russian universities – Moscow and St. Petersburg. It was established that the announcements about the defense of the dissertation were published not in the main part of the journal, but in the news section, which provided information about a number of secondary "incidents".

The way things are going with the coverage on the pages of the journal of issues of scientific certification makes it impossible to objectively assess it and make conclusions about the number of defended dissertations for master's and doctoral degrees in universities of the Russian Empire, being guided exclusively by this source. It has been suggested that more complete information on this issue can be made public on the pages of official heralds, scientific notes, news of universities, and other documents of the Ministry of Public Education. In general, the significant potential of the "Journal of the Ministry of Public Education" is noted as an informative, educational and consultative source on the history of education in the Russian Empire.

Keywords: higher education, scientific certification, education system, scientific and pedagogical staff, academic degree.

1. Введение

Формирование национальной элиты – важный вопрос любого государственного образования, особенно это относится к интеллектуальной элите, роль которой исключительна для самого государства, поскольку именно она транслирует те ценности и нарративы, которые цементируют фундамент государственности как таковой. В этом контексте первоочередной задачей представляется

* Corresponding author

E-mail addresses: a.lebid@socio.sumdu.edu.ua (A. Lebid)

создание системы подготовки национальной интеллектуальной элиты через разветвленную сеть образовательных учреждений различного уровня.

Одним из таковых выступает механизм научной аттестации кадров университетов Российской империи, когда остро встал вопрос о формировании национальной интеллектуальной элиты, заменившей бы собой иностранный элемент.

Важную роль в этом процессе сыграло профильное министерство – Министерство народного просвещения, прилагавшее значительные усилия в этом направлении. В связи с этим нашей задачей является анализ научно-педагогического, информационного, просветительского, консультативного потенциала официального ведомственного издания – «Журнала Министерства народного просвещения».

2. Материалы и методы

В качестве материалов для подготовки статьи было проанализировано содержание 434 частей (каждая часть в среднем имела 890 страниц текста) «Журнала Министерства народного просвещения», выходившего в период с 1834 по 1917 гг. на предмет наличия в нем информации о количестве защищенных диссертаций и присужденных ученых степеней магистра и доктора.

В основу данной работы были положены методы и принципы научного исследования – междисциплинарности, системности и объективности, применение которых дало возможность комплексного и всестороннего анализа поставленной научной проблемы. Кроме того, исследование было проведено с использованием метода компаративного анализа структуры и содержания номеров журнала, определяемых его программными принципами и зависящих от представления о миссии журнала его редактором и профильным министром.

3. Обсуждение

Вопросы и особенности развития высшего образования в Российской империи достаточно широко обсуждались в научной среде, в частности и вопросы аттестации кадров высшей школы. Эта проблема нашла отражение в многочисленных научных публикациях, раскрывающих общий контекст развития системы университетского образования и становления собственно идеи Университета в Российской империи, специфику ее трансфера и адаптации университетских должностей и званий (Андреев, Посохов, 2011; Андреев, Посохов, 2012) в контексте формирования образовательного ландшафта Российской империи на пути к общеимперской системе университетов и школ (Кусбер, 2018).

Ряд работ посвящен вопросам влияния университетов на социальное и городское пространство Российской империи (Андреев, 2000; Андреев, Посохов, 2012: 471-667; Кулакова, 2006; Ростовцев, 2017), в том числе и в контексте формирования профессионального самосознания сословия русских профессоров (Вишленкова и др., 2012; Вишленкова, Савельева, 2013).

В контексте заявленной нами темы следует отметить важность такого направления научных исследований, как изучение факторов возникновения системы ученых степеней в имперском образовательном пространстве, а также специфики их присуждения (Андреев, 2015; Горошко, 2002; Иванов, 1994; Розенберг, 2015; Якушев, 2011).

Статистическая информация, касающаяся вопросов научной аттестации научно-педагогических кадров российских университетов представлена в ряде научных исследований (Кричевский, 2004а; Кричевский, 2004б; Кричевский, 2004с; Якушев, 2005; Якушев, 2006).

В процессе подготовки работы в качестве исторического источника для изучения особенностей развития системы высшего образования Российской империи в XIX – начале XX веков, в том числе того, что касается политики в вопросе подготовки научных кадров для университетов, нами были проанализированы материалы официального печатного органа центрального государственного учреждения Российской империи – Министерства народного просвещения, занимавшегося вопросами науки и образования, а именно «аЖурнал Министерства народного просвещения» (Журнал Министерства..., 1834–1917).

«Журнал Министерства народного просвещения» – одно из немногих научно-популярных печатных изданий, в котором печатались все ученые Российской империи. Он также был уникальным научным гуманитарным изданием, в котором публиковались труды по истории, литературе, педагогике и другим направлениям гуманитаристики. Помимо этого, журнал включал библиографическое приложение – систематический указатель книг, опубликованных в Российской империи в течение года. Ввиду этого некоторые исследователи усматривают в журнале важнейшую веху в истории научной и педагогической мысли (Артемова, 2002; Гончаров, 2012; Грачева, 2015; Дроздов, Федорченко, 2005).

Таким образом, «Журнал Министерства народного просвещения» является важнейшим источником по истории науки, педагогики и образования Российской империи XIX – начала XX веков, охватывающим множество проблемных направлений и тем научных исследований, аспектов функционирования образовательной системы Российской империи. Как исторический источник материалы журнала в том или ином аспекте были использованы при исследовании

особенностей системы народного образования отдельных регионов Российской империи (Cherkasov et al., 2019a; Cherkasov et al., 2019b; Cherkasov et al., 2020a; Cherkasov et al., 2020b; Cherkasov et al., 2020c; Mamadaliev et al., 2020a; Mamadaliev et al., 2020b; Mamadaliev et al., 2020c), а также при изучении институциональных оснований образовательной миграции в дореволюционной России (Chuvatkin, Gorbatov, 2019), при определении методологических принципов работы с историческими источниками (Degtyarev et al., 2018) и другие научные исследования.

4. Результаты

«Журнал Министерства народного просвещения» представлял собой ежемесячное периодическое издание, выходившее в Санкт-Петербурге в период с 1834 г. по 1917 г. Как печатный орган ведомственного подчинения миссия журнала состояла, прежде всего, в освещении состояния российского образования, развития педагогической и научной мысли. Важным является тот факт, что все учебные заведения (как государственные, так и частные) в обязательном порядке должны были оформить подписку на журнал, донося до его читателей правительственное видение относительно развития системы образования, параллельно выступая информационно-просветительским источником в области педагогики и науки.

Структуру журнала составляли официальная часть (где публиковались приказы и постановления правительства, высочайшие повеления и другие распоряжения, а также объявления и другая информация органов государственной власти) и неофициальная часть (где публиковались научные исследования на различную тематику в области педагогики, истории, языкознания, литературы и др.). С 1837 г. практикуется публикация в журнале библиографических указателей и каталогов книжной продукции.

Редакционная политика журнала, его тематика и структура напрямую зависели от того, кто на то время был министром народного просвещения и, собственно, редактором журнала (Таблица 1).

Таблица 1. Редакторы «Журнала Министерства народного просвещения» (1834–1917 гг.)

Министры народного просвещения	Редакторы «Журнала МНП»
1. С.С. Уваров (1833–1850 гг.)	1. К.С. Сербинович (1834–1856 гг.)
2. П.А. Ширинский-Шихматов (1850–1854 гг.)	2. А.В. Никитенко (1856–1860 гг.)
3. А.С. Норов (1854–1856 гг.)	3. К.Д. Ушинский (1860–1861 гг.)
4. Е.П. Ковалевский (1856–1861 гг.)	4. Ю.С. Рехневский (1862–1867 гг.)
5. Е.В. Путятин (1861–1863 гг.)	5. И.Д. Галанин (1867 г.)
6. А.В. Головнин (1863–1866 гг.)	6. А.И. Георгиевский (1868–1870 гг.)
7. Д.А. Толстой (1866–1880 гг.)	7. Е.М. Феоктистов (1871–1882 гг.)
8. А.А. Сабуров (1880–1881 гг.)	8. Л.Н. Майков (1883–1890 гг.)
9. А.П. Николаи (1881–1882 гг.)	9. В.Г. Васильевский (1891–1899 гг.)
10. И.Д. Делянов (1882–1897 гг.)	10. Э.Л. Радлов (1899–1917 гг.)
11. Н.П. Боголепов (1897–1901 гг.)	11. П.И. Лебедев-Полянский (1917 г.)
12. П.С. Ванновский (1901–1902 гг.)	
13. Г.Э. Зенгер (1902–1904 гг.)	
14. В.Г. Глазов (1904–1905 гг.)	
15. И.И. Толстой (1905 г.)	
16. П.М. Кауфман (1905–1908 гг.)	
17. А.Н. Шварц (1908–1911 гг.)	
18. Л.А. Кассо (1911–1915 гг.)	
19. П.Н. Игнатьев (1915–1916 гг.)	
20. Н.К. Кульчицкий (1916–1917 гг.)	

Инициатива создания журнала принадлежала тогдашнему министру народного просвещения Уварову С.С., разработавшему его план, структуру и пригласившему к сотрудничеству известных профессоров и учителей. Журнал по его представлению должен был стать рупором, трибуной государственной политики в деле народного просвещения, «не ограничиваясь одними известиями о современном ходе отечественного образования» (Журнал Министерства..., 1834, 1: VII).

Структуру «сего издания по обширнейшему против прежнего плана» составляли 6 отделений:

I. Отделение «Действия правительства»:

- а) Высочайшие повеления;
- б) министерские распоряжения.

II. Отделение «Словесность и науки».

III. Отделение «Известия об ученых и учебных заведениях России».

IV. Отделение «Известия об иностранных ученых и учебных заведениях».

V. Отделение «История просвещения и гражданского образования».

VI. Отделение «Новости и смесь».

В первом Отделении – официальной части журнала – были опубликованы решения властей «О возобновлении издания журнала Департамента народного просвещения», «О приведении в действие проекта устава и штата Университета Св. Владимира», «О распоряжении касательно открытия Университета Св. Владимира», «О введении преподавания греческого языка в Полтавской гимназии» и другие распоряжения (*Журнал Министерства..., 1834: 1*). В целом такая структура журнала с некоторыми изменениями сохранилась и в дальнейшем.

Таким образом, «детище» министра Уварова являло собою многофункциональное (консультации, обзоры, просвещение и др.) политематическое (педагогика, история, словесность и проч.) издание. С назначением в 1860 г. редактором журнала известного педагога К.Д. Ушинского изменилась и политика журнала: он в большей степени приобрел педагогическую направленность. По инициативе нового редактора уже с июльского номера 1860 г. в издание были включены новые рубрики: «Педагогика и дидактика», «Критика и библиография», содержащие «теоретические рассуждения и практические заметки по различным вопросам педагогики и дидактики; критические описания воспитательных и учебных заведений; биографии и автобиографии; критические разборы педагогических сочинений и детских книг» и др. (*Журнал Министерства..., 1860, 107: 1*). Помимо указанных двух Отделений, были еще 2 – «Вспомогательные науки» и «Известия и смесь».

В таком виде журнал просуществовал недолго: с назначением нового министра Е.В. Путятина, вознамерившегося вернуть прежний формат журнала, поскольку нынешний был «сухим и непривлекательным», возникла конфликтная ситуация с редактором журнала – К.Д. Ушинским, который вследствие несогласия с политикой нового министра вынужден был подать в отставку, сославшись на состояние здоровья.

Как было обозначено, с января месяца 1862 г. «официальная часть Журнала Министерства народного просвещения будет издаваться вместе с неофициальной. Подписка на неофициальную часть журнала без официальной прекращается» (*Журнал Министерства..., 1862, 113: 1*). Таким образом, в структуру журнала были возвращены «Высочайшие повеления» и «Высочайшие приказы», но пока еще с сохранением общей направленности журнала, заложенной К.Д. Ушинским. Это стало возможным, благодаря усилиям нового редактора журнала Ю.С. Рехневского при поддержке новоназначенного в 1863 г. министра А.В. Головнина.

С июля 1864 г. вступает в силу новая программа для журнала, согласно которой он издается в двух отделениях: правительственных распоряжений и известий «о состоянии и деятельности ученых учреждений и учебных заведений Министерства народного просвещения» (*Журнал Министерства..., 1864, 123: 1*). В результате журнал максимально приобрел качества информационного и аналитического издания, когда в нем в итоге осталась лишь официальная его часть.

Уже в октябрьском номере журнала за 1866 г. была опубликована новая программа. В ней шла речь о том, что «Журнал министерства народного просвещения», согласно позиции графа Уварова, должен был быть полезен не только сотрудникам министерства, но и подведомственным ему лицам. Согласно планированию, журнал должен был отражать действительное состояние дела образования в Российской империи, существование такого органа было совершенно необходимо для преуспевания науки и вообще учебного дела... Уже последовало Высочайшее разрешение на изменение программы Журнала, и с начала 1867 года он, кроме части собственно официальной, будет содержать в себе... статьи о тех педагогических вопросах, разъяснение которых может принести прямую практическую пользу учебным заведениям..., статьи об организации различных учебных заведений за границей, материалы для истории народного просвещения в России, биографии замечательнейших деятелей на ученом и учебном поприщах и вообще статьи, относящиеся к истории воспитания и обучения (*Журнал Министерства..., 1866, 132: 1-6*).

С этого момента журнал получил, по сути, новое дыхание: были расширены его тематические рубрики (редактор А.И. Георгиевский), увеличилась неофициальная часть журнала, в том числе за счет сокращения официальной части (редактор В.Г. Васильевский), журнал стал образцом классического образования, в частности за счет увеличения численности публикаций по античной истории, латинскому языку, литературоведению и др. (редакторы Е.М. Феокистов, Л.Н. Майков). Педагогическая составляющая журнала постепенно вытесняется общенаучными вопросами методологии, источниковедения и др.

Последний номер журнала вышел в конце 1917 г. с обращением наркома просвещения А.В. Луначарского, выступившего с программой массового просвещения и ликвидации безграмотности путем создания сети школ, введения всеобщего обязательного бесплатного обучения, подготовки учительских кадров. На этом «Журнал Министерства народного просвещения» прекратил более чем 80-летнее существование, ему на смену пришел печатный орган новой власти – журнал «Народное просвещение».

Таким образом, «Журнал Министерства народного просвещения» охватывал довольно широкий спектр вопросов по развитию и состоянию системы образования и науки в Российской империи. Важным в этом контексте представляется оценка журнала как источника по истории высшего образования в России. В этой связи нами была поставлена задача проанализировать

содержание журнала на предмет наличия в нем информации по вопросам научной аттестации кадров, а именно – специализации и тематике защищаемых диссертаций, месту защиты (университет, факультет) и другим, связанным с этим вопросам. В результате анализа более чем 400 номеров журнала за весь период его издания нами была обнаружена незначительная часть сведений, касающихся заявленного вопроса: всего 13 записей о защите диссертаций (Таблица 2).

Таблица 2. Защищенные диссертации (Журнал Министерства..., 1855, 88; Журнал Министерства..., 1857, 95; Журнал Министерства..., 1858, 97; Журнал Министерства..., 1858, 98; Журнал Министерства..., 1858, 99; Журнал Министерства..., 1859, 103; Журнал Министерства..., 1860, 105)

№	Соискатель ученой степени	Ученая степень	Университет	Специализация	Тема диссертации	Год защиты
1	Лохвицкий А.В.	магистр	Московский	Общеправовое право	«О пленных по древнему Русскому праву (XV, XVI, XVII века)»	1855 г.
2	Гладков Н.А.	магистр	Московский	Гражданское право	«О влиянии общественного состояния частных лиц на права поземельной их собственности по началам древнего Российского законодательства»	1855 г.
3	Вызинский Г.В.	магистр	Московский	Всеобщая история	«Папство и Священная Римская империя в XIV и XV столетиях»	1857 г.
4	Майков А.А.	магистр	Московский	Славянская словесность	«История сербского языка по письменным кирилловским памятникам в связи с историей народа»	1857 г.
5	Абашев Д.Н.	магистр	Московский	Химия	«Исследования о явлениях взаимного растворения жидкостей»	1858 г.
6	Тютчев И.А.	магистр	Санкт- Петербургский	Химия и физика	«О гликолях вообще и об вновь полученном соединении - бензойнокислом кюмоле»	1858 г.
7	Зедергольм К.К.	магистр	Московский	Греческая словесность	«О жизни и сочинениях Катона-старшего»	1858 г.
8	Муравьев С.	магистр	Московский	Политическая экономика и статистика	«Тюрго. Его ученая и административная деятельность, или начало преобразований во Франции XVIII века»	1858 г.
9	Миллер О.	магистр	Санкт- Петербургский	Русская словесность	«О нравственной стихии в поэзии, на основании исторических данных»	1858 г.
10	Беляев И.Д.	магистр	Московский	Гражданское право	«О наследстве без завещания по русским древним законам, до Уложения царя Алексея Михайловича»	1858 г.
11	Богданов А.П.	магистр	Московский	Зоология	«Цветность пера птиц»	1858 г.
12	Никольский В.Н.	магистр	Московский	Гражданское право	«О началах наследования в древнем русском праве»	1859 г.
13	Ламанский В.И.	магистр	Санкт- Петербургский	Славянская словесность	«О славянах в Малой Азии, Африке и Испании»	1860 г.

Собственно говоря, это вся информация о защищенных диссертациях на страницах журнала, и то только магистерских и лишь по двум университетам. Объявления о защитах диссертаций, как

правило, публиковались в новостном разделе «Новости и смесь» и содержали краткие тезисы и результаты исследования, а также мнения рецензентов и критиков – все в объеме до 4-х журнальных страниц, но, как правило, в пределах 1-2.

Кроме информации о защитах диссертаций, «университетский блок» в журнале составляли кадровые вопросы – назначения, увольнения, перевода профессорско-преподавательского состава; уставы университетов и их структурных подразделений; отчеты министров просвещения, содержащие ценную информацию о состоянии и развитии высшего образования в Российской империи XIX – начала XX веков и др.

5. Заключение

В заключение следует отметить, что «Журнал Министерства народного просвещения», несмотря на ограничения в исследуемом вопросе, все же представляет собой ценнейший источник по истории системы образования Российской империи XIX – начала XX веков, содержащий важнейшие сведения в сфере ее управления, функционирования, нормативного обеспечения, а также материалы по педагогике, истории, литературоведению и другим наукам, результаты исследований в которых публиковались на страницах журнала, выполняя тем самым функцию просвещения и популяризации научных знаний в широкой среде российской общественности.

Можно предположить, что вопросы научной аттестации кадров в большей степени могут быть отражены в официальных известиях, ведомостях и ученых записках непосредственно высших учебных заведений, «Всеподданнейших отчетах министров народного просвещения», других официальных источниках Министерства народного просвещения, анализ которых представляет перспективное направление для последующих исследований.

В целом же, прибегая к уже имеющейся статистике, наивысшие результаты по количеству присужденных ученых степеней по университетам Российской империи приходились на 80–90 годы XIX в., лидерами среди которых были Московский, Санкт-Петербургский и Дерптский (Юрьевский) университеты (Якушев, 2006).

Литература

Андреев, 2000 – Андреев А.Ю. (2000). Московский университет в общественной и культурной жизни России начала XIX века. Москва: Языки славянских культур, 2000. 312 с.

Андреев, 2015 – Андреев А.Ю. Возникновение системы российских ученых степеней в начале XIX в. *Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: История. История Русской Православной Церкви*, 2015, 1 (62). С. 62-89.

Андреев, Посохов, 2011 – Университетская идея в Российской империи XVIII – начала XX веков: Антология / Сост. А.Ю. Андреев, С.И. Посохов. Москва: РОССПЭН, 2011. 527 с.

Андреев, Посохов, 2012 – Университет в Российской империи XVIII – первой половины XIX века / Под общ. ред. А.Ю. Андреева, С.И. Посохова. Москва: РОССПЭН, 2012. 671 с.

Артемова, 2002 – Артемова Л.В. Роль Министерства народного просвещения и университетов Российской империи в истории развития разрядов наук и испытаний на ученые степени: 1802–1917. Дисс... канд. ист. наук. Невинномысск, 2002. 260 с.

Вишленкова и др., 2012 – Вишленкова Е., Галиуллина Р., Ильина К. Русские профессора: университетская корпоративность или профессиональная солидарность. Москва: Новое литературное обозрение, 2012. 656 с.

Вишленкова, Савельева, 2013 – Сословие русских профессоров. Создатели статусов и смыслов / Под ред. Е.А. Вишленковой, И.М. Савельевой. Москва: Издательский дом ВШЭ, 2013. 386 с.

Георгиевский, 1902 – Георгиевский А.И. К истории Ученого Комитета Министерства народного просвещения. Санкт-Петербург: Сенатская типография, 1902. 202 с.

Гончаров, 2012 – Гончаров М.А. Журнал Министерства народного просвещения и его роль в формировании научно-педагогического потенциала России в XIX – начале XX века. *Библиотекословие*. 2012, (2). С. 52-58.

Горошко, 2002 – Горошко О.Н. Роль Министерства народного просвещения, Академии наук и университетов Российской империи в истории развития института диссертаций: 1724–1919. Дисс... канд. ист. наук. Пятигорск, 2002. 273 с.

Грачева, 2015 – Грачева Ю.Е. История возникновения Министерства народного просвещения в отечественной историографии. *Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: История. История Русской Православной Церкви*. 2015, 4 (65). С. 58-69.

Дроздов, Федорченко, 2005 – Министерство народного просвещения Российской империи в лицах: 1802–1917 гг.: Справочник / Н.И. Дроздов, В.И. Федорченко. Красноярск, 2005.

Журнал Министерства..., 1834–1917 – Журнал Министерства народного просвещения, 1834–1917.

Иванов, 1994 – Иванов А.Е. Ученые степени в Российской империи XVIII в. – 1917 г. Москва: ИРИ, 1994. 195 с.

[Кричевский, 2004a](#) – Кричевский Г.Г. Магистерские и докторские диссертации, защищенные на историко-филологических факультетах университетов Российской империи (1755–1919): Справочное пособие. Ставрополь, 2004.

[Кричевский, 2004b](#) – Кричевский Г.Г. Магистерские и докторские диссертации, защищенные на физико-математических факультетах университетов Российской империи (1755–1918): Справочное пособие. Ставрополь, 2004.

[Кричевский, 2004c](#) – Кричевский Г.Г. Магистерские и докторские диссертации, защищенные на юридических факультетах университетов Российской империи (1755–1918): Справочное пособие. Ставрополь, 2004.

[Кулакова, 2006](#) – Кулакова И.П. Университетское пространство и его обитатели. Московский университет в историко-культурной среде XVIII века. Москва: Новый хронограф, 2006. 336 с.

[Кусбер, 2018](#) – Кусбер Я. Воспитание элит и народное образование в Российской империи XVIII – первой половины XIX века. Москва: Политическая энциклопедия, 2018. 613 с.

[Положение..., 1830](#) – Положение о производстве в ученые степени (20 января 1819 г.). *Полное собрание законов Российской империи*. Собрание I. Т. XXXVI. СПб., 1830. С. 37-42.

[Положение..., 1838](#) – Положение о производстве в ученые степени (28 апреля 1837 г.). *Полное собрание законов Российской империи*. Собрание II. Т. XII. СПб., 1838. С. 285-287.

[Положение..., 1845](#) – Положение о производстве в ученые степени (6 апреля 1844 г.). *Полное собрание законов Российской империи*. Собрание II. Т. XIX. СПб., 1845. С. 243-247.

[Положение..., 1867](#) – Положение об испытаниях на звание действительного студента и на ученые степени (4 января 1864 г.). Сборник постановлений по Министерству народного просвещения. 1850–1864. СПб., 1867. Т. 3. Стб. 636-643.

[Розенберг, 2015](#) – Розенберг Г.С. О кандидатах и докторх, доцентах и профессорах. *Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии*, 2015, 24 (4). С. 11-24.

[Ростовцев, 2017](#) – Ростовцев Е.А. Столичный университет Российской империи: ученое сословие, общество и власть (вторая половина XIX – начало XX века). Москва: Политическая энциклопедия, 2017. 903 с.

[Якушев, 2011](#) – Якушев А.Н. Нормативно-правовое регулирование производства в ученые степени в России (1724–1918 гг.). Дис... д-ра юрид. наук. Санкт-Петербург, 2011.

[Якушев, 2006](#) – Якушев А.Н. Присуждение ученых степеней в университетах Российской империи (статистический анализ). *Высшее образование в России*, 2006, 3. С. 147-150.

[Якушев, 2005](#) – Якушев А.Н. Статистика присуждения ученых степеней в Российской империи (1794–1918): Справочное пособие. Пятигорск, 2005.

[Cherkasov et al., 2019a](#) – Cherkasov A.A., Bratanovskii S.N., Koroleva L.A., Zimovets L.G. Development of school education in the Vologda governorate (1725-1917). Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2019. 8(1), pp. 208-214.

[Cherkasov et al., 2019b](#) – Cherkasov A.A., Bratanovskii S.N., Koroleva L.A., Zimovets L.G. Development of the school education system in the province of Vologda (1725-1917). Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 2019. 8(2): 418-424.

[Cherkasov et al., 2020a](#) – Cherkasov A.A., Bratanovskii S.N., Koroleva L.A. The public education system in Voronezh governorate in the period 1703-1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(1): 202-211.

[Cherkasov et al., 2020b](#) – Cherkasov A.A., Bratanovskii S.N., Koroleva L.A., Zimovets L.G. The public education system in Voronezh governorate in the Period 1703-1917. Part 2 // *Bylye Gody*. 2020. 56(2): 428-436.

[Cherkasov et al., 2020c](#) – Cherkasov A.A., Bratanovskii S.N., Ponomareva M., Zimovets L.G. The Public Education System in Voronezh Governorate in the Period 1703–1917. Part 3 // *Bylye Gody*. 2020. 57(3): 961-972.

[Chuvatkin, Gorbatov, 2019](#) – Chuvatkin P., Gorbatov S. Institutional Framework of Youth Tourism in Pre-Revolutionary Russia. *Bylye Gody*. 2019. 53(3): 956-963.

[Degtyarev et al., 2018](#) – Degtyarev S., Zavhorodnia V., Polyakova L. On the Establishment of the Ruthenian (Ukrainian) University in Austria-Hungary and Its Coverage in "Kievskaya Starina" // *European Journal of Contemporary Education*. 2018. 7(4): 911-917.

[Magsumov et al., 2018](#) – Magsumov T.A., Artemova S.F., Ustinova O.V., Vidishcheva E.V. Public education system in the Caucasus region in the 1850s: Unification and regulation of educational process // *European Journal of Contemporary Education*. 2018. 7(3): 598-607.

[Magsumov et al., 2020](#) – Magsumov T.A., Korolev A.A., Ponomareva M.A., Zulfugarzade T.E. The System of Public Education in Kars Oblast in the Period 1878-1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(1): 221-234.

[Mamadaliyev et al., 2020a](#) – Mamadaliyev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A. The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802-1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(1): 235-247.

[Mamadaliev et al., 2020b](#) – Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A. The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802-1917. Part 2 // *Bylye Gody*. 2020. 56(2): 530-540.

[Mamadaliev et al., 2020c](#) – Mamadaliev A., Karpukhin D., Svechnikova N., Médico A. The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802-1917. Part 3 // *Bylye Gody*. 2020. 57(3): 1065-1084.

References

[Andreev, 2000](#) – Andreev, A.Yu. (2000). Moskovskij universitet v obshestvennoj i kulturnoj zhizni Rossii nachala XIX veka. [Moscow University in the social and cultural life of Russia in the early 19th century]. Moskva: Yazyki slavyanskih kultur, 312 p. [in Russian]

[Andreev, 2015](#) – Andreev, A.Yu. (2015). Vozniknovenie sistemy rossijskih uchyonyh stepenej v nachale XIX v. [The emergence of the system of Russian academic degrees in the early 19th century]. *Vestnik Pravoslavnogo Svyato-Tihonovskogo gumanitarnogo universiteta*. Seriya 2: Istoriya. Istoriya Russkoj Pravoslavnoj Cerkvi. 1(62): 62-89. [in Russian]

[Andreev, Posohov, 2011](#) – Universitetskaya ideya v Rossijskoj imperii XVIII – nachala XX vekov: Antologiya [The University Idea in the Russian Empire of the 18th - early 20th centuries: Anthology]. Sost. A.Yu. Andreev, S.I. Posohov. Moskva: ROSSPEN, 527 p. [in Russian]

[Andreev, Posohov, 2012](#) – Universitet v Rossijskoj imperii XVIII - pervoj poloviny XIX veka [University in the Russian Empire of the 18th - first half of the 19th century]. Pod obsh. red. A.Yu. Andreeva, S.I. Posohova. Moskva: ROSSPEN, 2012. 671 p. [in Russian]

[Artyomova, 2002](#) – Artyomova, L.V. (2002). Rol Ministerstva narodnogo prosvesheniya i universitetov Rossijskoj imperii v istorii razvitiya razryadov nauk i ispytanij na uchyonye stepeni: 1802–1917. [The role of the Ministry of Public Education and the universities of the Russian Empire in the history of the development of the categories of sciences and tests for academic degrees: 1802–1917]. Diss... kand. istor. nauk. Nevinnomyssk, 260 p. [in Russian]

[Cherkasov et al., 2019a](#) – Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Koroleva, L.A., Zimovets, L.G. (2019). Development of school education in the Vologda governorate (1725-1917). Part 1. *European Journal of Contemporary Education*, 8(1), pp. 208-214.

[Cherkasov et al., 2019b](#) – Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Koroleva, L.A., Zimovets, L.G. (2019). Development of the school education system in the province of Vologda (1725-1917). Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 8(2): 418-424.

[Cherkasov et al., 2020a](#) – Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Koroleva, L.A. (2020). The public education system in Voronezh governorate in the period 1703-1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 9(1): 202-211.

[Cherkasov et al., 2020b](#) – Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Koroleva, L.A., Zimovets, L.G. (2020). The public education system in Voronezh governorate in the Period 1703-1917. Part 2. *Bylye Gody*. 56(2): 428-436.

[Cherkasov et al., 2020c](#) – Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Ponomareva, M., Zimovets, L.G. (2020). The Public Education System in Voronezh Governorate in the Period 1703–1917. Part 3. *Bylye Gody*. 57(3): 961-972.

[Chuvatkin, Gorbatov, 2019](#) – Chuvatkin, P., Gorbatov, S. (2019). Institutional Framework of Youth Tourism in Pre-Revolutionary Russia. *Bylye Gody*. 53(3): 956-963.

[Degtyarev et al., 2018](#) – Degtyarev, S., Zavhorodnia, V., Polyakova, L. (2018). On the Establishment of the Ruthenian (Ukrainian) University in Austria-Hungary and Its Coverage in "Kievskaya Starina" Journal. *European Journal of Contemporary Education*. 7(4): 911-917.

[Drozdov, Fedorchenko, 2005](#) – Ministerstvo narodnogo prosvesheniya Rossijskoj imperii v lichah: 1802-1917 gg.: Spravochnik. [Ministry of Public Education of the Russian Empire in Persons: 1802-1917: Reference Book]. N.I. Drozdov, V.I. Fedorchenko. Krasnoyarsk, 2005. [in Russian]

[Georgievskij, 1902](#) – Georgievskij, A.I. (1902). K istorii Uchenogo Komiteta Ministerstva narodnogo prosvesheniya [On the history of the Academic Committee of the Ministry of Public Education]. Sankt-Peterburg: Senatskaya tipografiya, 202 p. [in Russian]

[Goncharov, 2012](#) – Goncharov, M.A. (2012). Zhurnal Ministerstva narodnogo prosvesheniya i ego rol v formirovanii nauchno-pedagogicheskogo potenciala Rossii v XIX – nachale XX veka [Journal of the Ministry of Public Education and its role in the formation of the scientific and pedagogical potential of Russia in the 19th - early 20th centuries]. *Bibliotekovedenie*. (2): 52-58. [in Russian]

[Goroshko, 2002](#) – Goroshko, O.N. (2002). Rol Ministerstva narodnogo prosvesheniya, Akademii nauk i universitetov Rossijskoj imperii v istorii razvitiya instituta dissertacij: 1724–1919. [The role of the Ministry of Public Education, the Academy of Sciences and Universities of the Russian Empire in the history of the development of the institute of dissertations: 1724–1919]. Diss... kand. istor. nauk. Pyatigorsk, 273 p. [in Russian]

[Grachyova, 2015](#) – Grachyova, Yu.E. (2015). Istoriya vozniknoveniya Ministerstva narodnogo prosvesheniya v otechestvennoj istoriografii [The history of the emergence of the Ministry of Public

- Education in Russian historiography]. *Vestnik Pravoslavnogo Svyato-Tihonovskogo gumanitarnogo universiteta*. Seriya 2: Istoriya. Istoriya Russkoj Pravoslavnoj Cerkvi. 4(65): 58-69. [in Russian]
- Ivanov, 1994 – Ivanov, A.E. (1994). Uchyonye stepeni v Rossijskoj imperii XVIII v. – 1917 g. [Academic degrees in the Russian Empire of the 18th century – 1917]. Moskva: IRI. 195 p. [in Russian]
- Krichevskij, 2004a – Krichevskij, G.G. (2004). Magisterskie i doktorskie dissertacii, zashishyonnye na istoriko-filologicheskikh fakultetah universitetov Rossijskoj imperii (1755–1919): Spravochnoe posobie. [Master's and doctoral dissertations defended at the historical and philological faculties of the universities of the Russian Empire (1755–1919): Handbook]. Stavropol. [in Russian]
- Krichevskij, 2004b – Krichevskij, G.G. (2004). Krichevskij G.G. Magisterskie i doktorskie dissertacii, zashishyonnye na fiziko-matematicheskikh fakultetah universitetov Rossijskoj imperii (1755–1918): Spravochnoe posobie. [Master's and doctoral dissertations defended at the physics and mathematics faculties of the universities of the Russian Empire (1755–1918): Handbook]. Stavropol. [in Russian]
- Krichevskij, 2004c – Krichevskij, G.G. (2004). Magisterskie i doktorskie dissertacii, zashishyonnye na yuridicheskikh fakultetah universitetov Rossijskoj imperii (1755–1918): Spravochnoe posobie [Master's and doctoral dissertations defended at the law faculties of the universities of the Russian Empire (1755–1918): Handbook]. Stavropol. [in Russian]
- Kulakova, 2006 – Kulakova, I.P. (2006). Universitetskoe prostranstvo i ego obitateli. Moskovskij universitet v istoriko-kulturnoj srede XVIII veka [University space and its inhabitants. Moscow University in the Historical and Cultural Environment of the 18th Century]. Moskva: Novyj hronograf, 336 p. [in Russian]
- Kusber, 2018 – Kusber, Ya. (2018). Vospitanie elit i narodnoe obrazovanie v Rossijskoj imperii XVIII – pervoj poloviny XIX veka. [The upbringing of the elites and public education in the Russian Empire of the 18th – first half of the 19th century]. Moskva: Politicheskaya enciklopediya, 613 p. [in Russian]
- Magsumov et al., 2018 – Magsumov, T.A., Artemova, S.F., Ustinova, O.V., Vidishcheva, E.V. (2018). Public education system in the Caucasus region in the 1850s: Unification and regulation of educational process. *European Journal of Contemporary Education*. 7(3): 598-607.
- Magsumov et al., 2020 – Magsumov, T.A., Korolev, A.A., Ponomareva, M.A., Zulfugarzade, T.E. (2020). The System of Public Education in Kars Oblast in the Period 1878-1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 9(1): 221-234.
- Mamadaliev et al., 2020a – Mamadaliev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A. (2020). The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802-1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 9(1): 235-247.
- Mamadaliev et al., 2020b – Mamadaliev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A. (2020). The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802-1917. Part 2. *Bylye Gody*. 56(2): 530-540.
- Mamadaliev et al., 2020c – Mamadaliev, A., Karpukhin, D., Svechnikova, N., Médico, A. (2020). The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 3. *Bylye Gody*. 57(3): 1065-1084.
- Polozhenie..., 1830 – Polozhenie o proizvodstve v uchyonye stepeni (20 yanvarya 1819 g.). Polnoe sobranie zakonov Rossijskoj imperii [Regulation on production in academic degrees (January 20, 1819)]. Sobranie I. T. XXXVI. SPb., 1830. Pp. 37-42. [in Russian]
- Polozhenie..., 1838 – Polozhenie o proizvodstve v uchyonye stepeni (28 aprelya 1837 g.). [Regulation on production in academic degrees (April 28, 1837)]. Polnoe sobranie zakonov Rossijskoj imperii. Sobranie II. T. XII. SPb., 1838. Pp. 285-287. [in Russian]
- Polozhenie..., 1845 – Polozhenie o proizvodstve v uchyonye stepeni (6 aprelya 1844 g.). [Regulation on production in academic degrees (April 6, 1844)]. Polnoe sobranie zakonov Rossijskoj imperii. Sobranie II. T. XIX. SPb., 1845. Pp. 243-247. [in Russian]
- Polozhenie..., 1867 – Polozhenie ob ispytaniyah na zvanie dejstvitel'nogo studenta i na uchyonye stepeni (4 yanvarya 1864 g.). [Regulations on tests for the title of a real student and for academic degrees (January 4, 1864)]. *Sbornik postanovlenij po Ministerstvu narodnogo prosvesheniya*. 1850-1864. SPb., 1867. T. 3. Stb. Pp. 636-643. [in Russian]
- Rostovcev, 2017 – Rostovcev, E.A. (2017). Stolichnyj universitet Rossijskoj imperii: uchyonoe soslovie obshestvo i vlast (vtoraya polovina XIX – nachalo XX veka). [Metropolitan University of the Russian Empire: a learned estate, society and power (second half of the 19th – early 20th century)]. Moskva: Politicheskaya enciklopediya, 903 p. [in Russian]
- Rozenberg, 2015 – Rozenberg, G.S. (2015). O kandidatah i doktorah, docentah i professorah. [About candidates and doctors, associate professors and professors]. *Samarskaya Luka: problemy regionalnoj i globalnoj ekologii*. 24(4): 11-24. [in Russian]
- Vishlenkova i dr., 2012 – Vishlenkova, E., Galiullina, R., Ilina, K. (2012). Russkie professora: universitetskaya korporativnost ili professionalnaya solidarnost [Russian professors: university corporatism or professional solidarity]. Moskva: Novoe literaturnoe obozrenie, 656 p. [in Russian]
- Vishlenkova, Saveleva, 2013 – Soslovie russkikh professorov. Sozdateli statusov i smyslov. [The estate of Russian professors. Creators of statuses and meanings]. Pod red. E.A. Vishlenkovej, I.M. Savelevoj. Moskva: Izdatelskij dom VShE, 2013. 386 p. [in Russian]

[Yakushev, 2005](#) – Yakushev, A.N. (2005). Statistika prisuzhdeniya uchyonyh stepeney v Rossijskoj imperii (1794-1918): Spravochnoe posobie. [Statistics on awarding academic degrees in the Russian Empire (1794-1918): A Reference Guide]. Pyatigorsk. [in Russian]

[Yakushev, 2006](#) – Yakushev, A.N. (2006). Prisuzhdenie uchyonyh stepeney v universitetah Rossijskoj imperii (statisticheskij analiz). [Awarding of academic degrees at universities of the Russian Empire (statistical analysis)]. *Vysshee obrazovanie v Rossii*. 3: 147-150. [in Russian]

[Yakushev, 2011](#) – Yakushev, A.N. (2011). Normativno-pravovoe regulirovanie proizvodstva v uchyonye stepeni v Rossii (1724-1918 gg.). [Legal regulation of production in academic degrees in Russia (1724-1918)]. Diss... d-ra jurid. nauk. Sankt-Peterburg. [in Russian]

[Zhurnal Ministerstva..., 1834-1917](#) – Zhurnal Ministerstva narodnogo prosvesheniya. 1834-1917. [in Russian]

«Журнал Министерства народного просвещения» как источник по истории высшего образования в Российской империи XIX – начала XX веков: вопрос научной аттестации кадров

Андрей Е. Лебедь ^{a, b, *}, Анатолий В. Гончаренко ^c, Наталья Александровна Шевченко ^{b, d}

^a Сумской государственный университет, Украина

^b Международный сетевой центр фундаментальных и прикладных исследований, Вашингтон, США

^c Сумской национальный аграрный университет, Украина

^d Волгоградский государственный университет, Волгоград, Российская Федерация

Аннотация. В статье рассмотрен потенциал «Журнала Министерства народного просвещения» как источника по истории высшего образования в Российской империи XIX – начала XX веков. На основании анализа материалов журнала (объявлений о защите диссертаций) изучены вопросы научной аттестации кадров в российских университетах.

Рассмотрены структура и тематическая направленность журнала. Обозначено, что во многом они были определены личностью редактора и министра народного просвещения, их видением миссии журнала. В этом контексте выявлены траектории эволюции журнала за все время его существования: политематический журнал; научно-педагогический; педагогический; официальный вестник; научный журнал.

В результате проведенного исследования обнаружено незначительное количество информации о защите магистерских и докторских диссертаций – всего 13 записей, и то только о защите магистерских диссертаций в двух российских университетах – Московском и Санкт-Петербургском. Установлено, что объявления о защитах диссертации публиковались не в основной части журнала, а в новостной рубрике, где подавалась информация о целом ряде второстепенных «происшествий».

То, как обстоят дела с освещением на страницах журнала вопросов научной аттестации, делает невозможным объективную ее оценку и выводы о количестве защищенных диссертаций на соискание степени магистра и доктора в университетах Российской империи, руководствуясь исключительно этим источником. Выдвинуто предположение, что более полная информация по этому вопросу может быть обнародована на страницах официальных вестников, ученых записок, известий университетов, других документов Министерства народного просвещения.

В целом отмечается значительный потенциал «Журнала Министерства народного просвещения» как информативного, просветительского и консультативного источника по истории образования в Российской империи.

Ключевые слова: высшее образование, научная аттестация, система образования, научно-педагогические кадры, ученая степень.

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: a.lebid@socio.sumdu.edu.ua (А.Е. Лебедь)