

ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ

Юлія Щербина (Суми, Україна)

Забезпечення реалізації основних освітніх програм з іноземної мови, здійснення належного викладання в умовах дистанційного та онлайн-навчання, яке відповідало б всім сучасним вимогам, є неабияким важливим питанням сьогодні. Дистанційне навчання значно полегшує для деяких студентів ступінь підготовки, одночасно балансуючи між роботою та сімейними зобов'язаннями. Багато програм дистанційного навчання дозволяють студентам з більшою гнучкістю навчатися та вибирати зручний для себе час занять. Програма дистанційної освіти може припускати цілий набір способів доставки інформації, включаючи Інтернет, електронну пошту, телеконференції, а також аудіо та відео конференції. Способи зв'язку повинні максимально відповідати зручному для студента стилю навчання.

Навчання на основі комп'ютерних технологій дає можливість:

- оперативної передачі будь-якої інформації на відстані;
- зберігання цієї інформації в пам'яті на протязі тривалого часу, її редагування тощо;
- доступу до різних джерел інформації, в тому числі до віддалених та розподілених баз даних;
- організації сумісних телекомунікаційних проєктів, а також міжнародних, електронних конференцій, комп'ютерних аудіо- та відео конференцій.

Популярними в наш час є сучасні системи LMS(learning management systems), які дозволяють організувати навчальний процес і відстежувати успішність студентів за допомогою створення онлайн-курсів або віртуальних класів, доступних у будь-який час і в будь-якій точці світу, де є Інтернет. Усі навчальні матеріали при цьому зберігаються в одному місці, їх зручно адаптувати і переглядати в залежності від цілей навчання. LMS необхідна для

вирішення наступних завдань: надання учбового контенту, використання учбових ресурсів, управління навчанням окремих слухачів і груп, оцінка існуючих і придбаних навиків, планування всіх видів і стадій навчання і складання індивідуальних учбових планів, оцінка ефективності програми навчання.

Найпопулярнішою на сьогодні LMS системою є **Moodle**. Це безкоштовна LMS із відкритим вихідним кодом, орієнтована, перш за все, на організацію взаємодії між викладачем і студентом, хоча також підходить для організації дистанційних курсів та підтримки очного навчання.

Edmodo - один з популярних сервісів для роботи з класом дистанційно. Які функції є в Edmodo?

1. По-перше, це соціальна мережа, де досить просто зареєструватися, для того щоб почати користуватися. Не потрібно нічого встановлювати, що вже за своєю суттю велика перевага.
2. По-друге, є можливість створити групу, в якій викладач буде ділитися всією необхідною інформацією: надавати план уроку, використовувати календар для кращої візуалізації, зможе прикріплювати файли із завданнями і різні навчальні матеріали.
3. По-третє, можна створювати різні форми контролю студентів (тести, опитування, завдання). Є можливість там їх і виконувати.
4. По-четверте, є журнал, в якому можна вести облік, виставляючи оцінки своїм студентам.

Мені, як викладачу іноземних мов, подобається додаток **Mondly** та **Simpler**. Якщо студенти вивчають другу іноземну мову (англійську), додаток допоможе швидко вивчити нові слова, проходити аудіювання, розібратись у граматиці. Фрази та завдання супроводжуються авторськими ілюстраціями, які полегшують сприйняття матеріалу. Навчання проходить покроково: спочатку студенти вивчатимуть слова, згодом їм пропонують добре структуровані правила, а потім – практику у формі діалогу. У кожному уроці ви зустрінете лексику з попередніх завдань, що допоможе не забути слова, вивчені раніше.

Також у програмі можна потренуватись у складанні фраз, перекладаючи з однієї мови на іншу.

Для проведення онлайн занять викладачі іноземних мов користуються сервісом **Google Meet**, який вважається дуже зручним для цифрового освітнього середовища. Google Meet є безкоштовним застосунком, для початку користування яким достатньо мати обліковий запис.

Серед ключових переваг застосунку варто виділити:

- До зустрічі в Google Meet можуть додатися до 100 учасників. У розширеному варіанті G Suite можна організувати зустріч для 250 користувачів.
- Google Meet можна використовувати у більшості браузерів, але найбільш оптимальний варіант – робота в Chrome. Застосунок немає десктопного додатку (його не можна встановити на комп'ютер). Однак користувачі можуть встановити додатки для смартфона чи планшета.

Для комфортної взаємодії порадьте слухачам вимкнути звук, увімкнути відео та обрати повне/часткове розмивання тла (фону). Утім, організатор може вимкнути звук учасникам самотійно. Також ви можете використовувати дошку для конференцій – полотно, яке можуть редагувати всі учасники сесії. Щоб візуалізувати інформацію під час заходу, натисніть вкладку «Розпочати презентацію зараз», оберіть демонстрацію екрану та одну з позицій: увесь ваш екран (демонстрація всього, що зараз відбувається на вашому пристрої). Вікно (відкрите на вашому пристрої, наприклад, презентація). Вкладка Chrome (наприклад, тематичний сайт, дошка, відео тощо).

Для реалізації усіх цілей, які ставить перед собою викладач іноземної мови під час онлайн заняття або працюючи зі студентами дистанційно, варто зазначити і різні електронні освітні ресурси, які можна використовувати для кращого засвоєння матеріалу, що вивчається. Сайти, які варто використовувати на заняттях з іноземної мови, можна розділити на інформаційні та навчальні. На інформаційних сайтах можна знайти цікаву інформацію для підготовки самостійних, творчих робіт, проектів. Навчальні сайти – це чітко структуровані сайти, які мають різний рівень складності завдань. Саме такі сайти є корисними

та цікавими для вивчення іноземних мов. Навчальний сайт «Breaking News English Lessons: Easy English News / Current Events» є надзвичайно корисним для вивчення іноземних мов, а саме англійської як мови міжнародного спілкування. Цей сайт містить 995 безкоштовних уроків, які постійно поповнюються. Матеріали сайту підготовлені англійською мовою на основі найсвіжіших і найгарячіших новин з усього світу на різну тематику.

Отже, можна зробити висновок, що дистанційна освіта розширює і оновлює роль викладача, робить його наставником-консультантом, який повинен координувати пізнавальний процес, постійно удосконалювати ті курси, які він викладає як дистанційно, так і онлайн, підвищувати творчу активність і кваліфікацію відповідно до нововведень та інновацій. Завдяки сучасним системам освітній процес можна організувати якісно, змістовно та цікаво.

Список літератури:

1. Дистанційне навчання: Перспективи розвитку мовної освіти [Електронний ресурс] / А.О. Кравченко. - Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/ITZN/em6/content/08kaoelo.htm>
2. Дмитренко П.В. Дистанційна освіта / П.В. Дмитренко, Ю.А. Пасічник. - К.: НПУ, 1999. - 25 с.
3. 5 платформ для організації дистанційного навчання [Електронний ресурс] / <https://buki.com.ua/news/5-platform-dlya-orhanizatsiyi-dystantsiynoho-navchannya/>