

СУЧАСНІ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ (LMS)

Щербина Юлія Михайлівна

старший викладач кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного
університету

В наш час Інтернет-технологій багато аспектів нашого життя переноситься в мережу, прискорюючи тим самим темпи розвитку інформаційного суспільства. Не стає виключенням і освіта. Сьогодні використання інформаційних технологій – одна з умов успішного викладання будь-якої дисципліни у закладах вищої освіти.

Сучасні інформаційні технології є ефективним інструментом, який робить процес навчання інтерактивним, комунікативно спрямованим, цікавим, наочним, індивідуальним. Окрім ґрунтовної фахової підготовки, володіння сучасною комунікативною методикою, викладачі використовують різні системи дистанційного навчання (LMS, від англійського - learning management systems), які дозволяють організувати навчальний процес «з нуля» і відстежувати успішність студентів за допомогою створення онлайн-курсів або віртуальних класів, доступних у будь-який час і в будь-якій точці світу, де є Інтернет. Усі навчальні матеріали при цьому зберігаються в одному місці, їх зручно адаптувати і переглядати в залежності від цілей навчання.

Сучасні системи LMS поділяються на дві основні групи: хмарні і «коробкові» (out-of-the-box). Хмарні платформи дозволяють швидко і легко запуснути процес дистанційного навчання після завершення реєстрації у системі. Вся інформація при цьому зберігається на зовнішніх серверах, а процес завантаження матеріалів нагадує роботу з Google Drive або іншими сервісами для зберігання файлів. LMS необхідна для вирішення наступних завдань: надання учбового контенту особам, яким вони необхідні в потрібний час, контроль використання учбових ресурсів, управління навчанням окремих

слухачів і груп, звітність по процесу навчання, оцінка існуючих і придбаних навиків, планування всіх видів і стадій навчання і складання індивідуальних учбових планів, оцінка ефективності програми навчання організації.

Найпопулярнішою на сьогодні LMS системою є **Moodle**. Це безкоштовна LMS із відкритим вихідним кодом, орієнтована, перш за все, на організацію взаємодії між викладачем і учнями, хоча також підходить для організації дистанційних курсів та підтримки очного навчання. Moodle - web-орієнтоване середовище, що можна масштабувати і налаштовувати. Відрізняється високим ступенем безпеки і пропонує великий набір інструментів для комп'ютеризованого і дистанційного навчання. Moodle підтримується мережею сертифікованих партнерів, а також має активне співтовариство користувачів і розробників по всьому світу (більше, ніж 129 мільйонів активних користувачів). Основна навчальна одиниця Moodle — навчальний курс. Moodle має вбудований конструктор курсів і підтримує, серед іншого, асинхронне і змішане навчання, мобільне навчання, стандарти SCORM, синхронне навчання, відеоконференції і багато іншого. Безліч плагінів. Відкритий вихідний код.

Найпростіше організувати онлайн навчання можна за допомогою **Google Classroom** - безкоштовна платформа для організації роботи з групами. Досить мати поштову скриньку на Google. Інтерфейс платформи дуже зручний і простий, тому складнощів у знайомстві з функціями не виникне. Процедура створення класу проста. Після того, як ви зробите це, у вас з'явиться можливість:

- легко завантажувати матеріали для своїх студентів (дидактичні, практичні, підручники, завдання, фото і відео-матеріали);
- зможете надавати завдання;
- у вкладці «Завдання» ви зможете групувати свої нотатки / документи і підручники за темами, а також розташовувати їх у зручному порядку;
- студенти зможуть виконувати ці завдання, а у вас з'явиться можливість контролювати виконані завдання і оцінювати їх;

- викладач може залишати коментарі стосовно виконаного домашнього завдання.

Edmodo - один з популярних сервісів, який використовується викладачами, для того щоб організувати заняття дистанційно. Він досить простий в експлуатації, безкоштовний, має всі необхідні функції, завдяки яким учитель зможе працювати з класом дистанційно.

Які функції є в Edmodo?

1. По-перше, це соціальна мережа, де досить просто зареєструватися, для того щоб почати користуватися. Не потрібно нічого встановлювати, що вже за своєю суттю велика перевага.

2. По-друге, є можливість створити групу, в якій викладач буде ділитися всією необхідною інформацією: надавати план уроку, використовувати календар для кращої візуалізації, зможе прикріплювати файли із завданнями і різні навчальні матеріали.

3. По-третє, можна створювати різні форми контролю студентів (тести, опитування, завдання). Є можливість там їх і виконувати.

4. По-четверте, є журнал, в якому можна вести облік, виставляючи оцінки своїм студентам.

Мені, як викладачу іноземних мов, подобається додаток **Mondly та Simpler**. Якщо студенти вивчають другу іноземну мову (англійську), додаток допоможе швидко вивчити нові слова, проходити аудіювання, розібратись у граматиці. Фрази та завдання супроводжуються авторськими ілюстраціями, які полегшують сприйняття матеріалу. Навчання проходить покроково: спочатку студенти вивчатимуть слова, згодом їм пропонують добре структуровані правила, а потім – практику у формі діалогу. У кожному уроці ви зустрінете лексику з попередніх завдань, що допоможе не забути слова, вивчені раніше. Також у програмі можна потренуватись у складанні фраз, перекладаючи з однієї мови на іншу.

Отже, можна зробити висновок, що дистанційна освіта розширює і оновлює роль викладача, робить його наставником-консультантом, який

повинен координувати пізнавальний процес, постійно удосконалювати ті курси, які він викладає, підвищувати творчу активність і кваліфікацію відповідно до нововведень та інновацій. Завдяки сучасним дистанційним системам освітній процес можна організувати якісно, змістовно та цікаво.

Список використаних джерел:

1. Дистанційне навчання: Перспективи розвитку мовної освіти [Електронний ресурс] / А.О. Кравченко. - Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/ITZN/em6/content/08kaolo.htm>
2. Дмитренко П.В. Дистанційна освіта / П.В. Дмитренко, Ю.А. Пасічник. - К.: НПУ, 1999. - 25 с.
3. 5 платформ для організації дистанційного навчання [Електронний ресурс] / <https://buki.com.ua/news/5-platform-dlya-orhanizatsiyi-dystantsiynoho-navchannya/>