

Університет, що вивчає світ

Вісник

Сумського національного аграрного університету

University of life sciences

№ 4 (240)

вересень 2014

слово ректора

Шановні викладачі, співробітники, студенти СНАУ!

Ось і розпочався новий 2014-2015 навчальний рік, і я з радістю можу зазначити, що ми підійшли до нього з новими здобутками. Так, вперше у СНАУ був здійснений набір на спеціальність «Архітектура» ОКР «Бакалавр», також ми ліцензували спеціальність «Правознавство» ОКР «Спеціаліст» та «Технологія харчування» ОКР «Магістр», що суттєво розширило наші можливості у наданні освітніх послуг. Значним досягненням вважаю також акредитацію спеціальності «Технологія харчування» ОКР «Спеціаліст». Три спеціальності на факультеті економіки та менеджменту пройшли повторну акредитацію на ОКР «Магістр».

Особливого привітання заслуговують наші першокурсники, яким ми дякуємо за безпомилковий вибір нашого навчального закладу. Мені приємно відзначити, що за підсумками цього річної вступної кампанії наша дружна й згуртована університетська родина поповнилась на велику кількість студентів: загальною на навчання до Сумського НАУ у цьому році прийшли 1695 першокурсників. Це на 32 особи більше, ніж у минулому році. З них ті, хто навчається за бюджетні кошти, становлять більшість – 962 особи, і на контрактній основі – 733.

Що стосується географії зарахування, то цей рік не приніс сюрпризів: по Сумській області найбільше студентів прийшло до нас з міста Суми – 207, Сумського району – 67 осіб, 52 і 50 студентів відповідно – з Роменського та Лебединського району, 49 – з Білопільського та 34 з Охтирського району. Серед інших областей України традиційно найбільше до нас прийшли з Чернігівської (86) та Полтавської (43) областей. А всього з інших областей на навчання до СНАУ вступило 195 студентів.

Щодо вступу до університету випускників коледжів СНАУ ситуація виглядає наступним чином: Сумський коледж є беззаперечним лідером – 124 вступники, на другому місці – Путивльський коледж – 115, далі Роменський коледж СНАУ – 77, Маловисторопський – 72, Глухівський агротехнічний інститут – 65 та Охтирський коледж – 45 зарахованих.

Серед загальноосвітніх навчальних закладів міста Суми найбільше студентів вступило до СНАУ із ЗОШ №1 та №29. Далі з невеликим відривом – ЗОШ №10, №23 та гімназія №1. Серед шкіл області можна відзначити ЗОШ села Велика Чернетчина Сумського району, Недригайлівську ЗОШ, ЗОШ №1 м. Білопіль, Липоводолинську ЗОШ та ЗОШ №5 м. Шостка та ряд шкіл Краснопільського району.

Хочу подякувати викладачам, які залучили на навчання до СНАУ найбільшу кількість студентів: старшому викладачу кафедри правосуддя Коробці О.С., доценту кафедри анатомії Калашнику О.М., доценту кафедри землеробства Давиденку Г.А., старшому викладачу кафедри охорони праці Семерні О.В., старшому викладачу кафедри вищої математики Головченко Г.С., доценту кафедри молока і м'яса Тищенко В.І., старшому

викладачу кафедри тракторів та с.-г. машин Колодненку В.М., доценту кафедри епізоотології Рисованому В.І., старшому викладачу кафедри ДПД та українознавства Циганку М.Г., доценту кафедри захисту рослин Ємцю О.М., старшому викладачу кафедри статистики Селезень О.М., доценту кафедри статистики Макаренко М.О., доценту кафедри біохімії Чернявській Т.О., доценту кафедри бухгалтерського обліку Ткаль Я.С., доценту кафедри вірусології Панасенку О.С., завідувачу кафедри ТВПТ Приходьку М.Ф., завідувачу кафедри селекції та насінництва Оничку В.І., доценту кафедри будівельного виробництва Теліченку О.І., доценту кафедри будівельних конструкцій Мукосєєву В.М. та доценту кафедри спеціальної зоотехнії Клименку О.І.

Приємним є той факт, що серед зарахованих – 258 учасників минулорічного Форуму сільської молоді, у тому числі й переможці III туру Форуму. Так, переможці III туру Форуму з біології Аліна Авраменко, Дар'я Десятьєрова та Іван Непийвода наразі стали студентами факультетів харчових технологій, агро-

ранності, відповідальності й наполегливості залежить те, чи стануть ці роки першою сходинкою до кар'єрних і фахових висот. Країні на дзвоні й потрібні ваші знання, ваш реальний внесок у велику справу розвитку демократичної процвітаючої України. Саме ваш досвід та професіоналізм



визначатимуть долю всієї держави вже в недалекому майбутньому.

Сьогодні, як ніколи, зростає попит на вищу освіту, на сучасні професії, витребувані на ринку праці. А ті професії, яким навчають в Сумському національному аграрному університеті, по суті своїй є такими, які завжди будуть потрібні людству. І перед вами, шановні студенти СНАУ, постає відповідальне завдання – формуватися й розвиватися не тільки як фахівці, а насамперед як унікальна особистість, здатна мислити творчо, пізнавати незвідане, ставити перед собою мету і неодмінно її досягати. Саме таким має бути кредо сучасного студента. Великий німецький письменник Йоганн Вольфганг Гете говорив так: «Навчитися можна тільки тому, що любиш». Любіть науку, любіть знання – і це вам повернеться сторицею.

На жаль, цього річного свято Знань затьмарене трагічними подіями на теренах нашої держави. Кривава війна, розв'язана як внутрішніми, так і зовнішніми агресорами, уже забрала життя багатьох українців, позбавила можливості тисячі дітях, учнів шкіл, студентів вищих навчальних закладів Донецької та Луганської областей розпочати навчальний рік 1 вересня і відчувати святковості Дня знань. У нашому університеті сьогодні навчаються студенти з Луганська та Донецька, і я щиро сподіваюся, що тепло наших сердець, допомога й розуміння сприятимуть тому, що вони почуватимуться в стінах СНАУ спокійно й комфортно.

Хочу також висловити вдячність нашим викладачам та співробітникам за їх щоденну працю. Ви не тільки ділитеся своїми знаннями, але й прищеплюєте любов до науки, природи, рідного краю та Батьківщини. Щиро бажаю вам міцного здоров'я, Божого благословення, мудрості, терпіння, творчої наснаги та професійних звершень.

З повагою
Володимир Ладика,
ректор СНАУ



технологій та природокористування та ветеринарної медицини відповідно. Переможець III туру Форуму з математики (економічної) Ігор Сіренко став студентом інженерно-технологічного факультету, а Тарас Коляда, переможець III туру Форуму з математики (технічної), наразі теж навчається на інженерно-технологічному факультеті, спеціальність «Енергетика», так само, як і Максим Павленко, переможець III туру Форуму з історії.

Для вас, дорогі наші першокурсники, розпочинається незвіданий, захоплюючий і водночас нелегкий шлях до нових звершень та відкриттів. Переконалися, що роки, проведені в Сумському національному аграрному університеті, стануть найкращим періодом вашого життя. Ви здобудете нових друзів і мудрих наставників, отримаєте нові якісні знання та навички, престижну професію, зануритесь у вихор цікавого, наповненого подіями студентського життя. І саме від вас, від вашої ста-





Керівний склад університету

Ладика Володимир Іванович
Ректор Сумського національного аграрного університету, доктор сільськогосподарських наук, професор, академік Національної академії аграрних наук України

Народився 23 серпня 1962 року в с. Підлипне Конотопського району Сумської області.

Свою трудову діяльність почав на посаді головного зоотехніка колгоспу ім. Леніна Крелевецького району Сумської області після закінчення у 1984 році Сумської філії Харківського сільськогосподарського інституту ім. І.В. Докучаєва за спеціальністю «Зоотехнія».

У 1989 р. закінчив аспірантуру Московської сільськогосподарської академії ім. К.А. Тимирязева, захистив кандидатську дисертацію на тему «Влияние инбридинга различных степеней на молочную продуктивность швицкого скота» та отримав вчений ступінь кандидата сільськогосподарських наук.

У 1999 р. захистив докторську дисертацію у спеціалізованій вчній раді Інституту розведення і генетики тварин УААН на тему: «Селекційні аспекти якісного удосконалення популяції Лебединської худоби» і отримав вчений ступінь доктора сільськогосподарських наук.

З 1990 по 2003 рік працював в Сумському національному аграрному університеті на посадах асистента, доцента, проректора з зовнішньоекономічної діяльності, першого проректора. В цей період завідував кафедрою зоогієни та ветеринарії та виконував обов'язки декана зооінженерного факультету.

З квітня 2003 року по квітень 2005 року працював директором Сумського державного селекційного центру.

З квітня 2005 року по грудень 2010 року працював ректором Сумського національного аграрного університету, завідувачем кафедри спеціальної зоотехнії.

У січні 2011 року Указом Президента України був призначений на посаду заступника Міністра аграрної політики та продовольства України, на якій перебував до квітня 2011 року, коли був обраний на посаду Віце-президента Національної академії аграрних наук України.

У липні 2011 року наказом Мінагрополітики України був призначений ректором Сумського національного аграрного університету. Також у даний час очолює кафедру спеціальної зоотехнії.

Основним напрямком наукових досліджень є розведення та селекція великої рогатої худоби.

Є автором понад 100 наукових та методичних праць, вільно володіє німецькою мовою.

Має державні нагороди: трудову відзнаку «Знак пошани» (наказ від 04.08.08 р. № 334-к Мінагрополітики України), Орден «За заслуги» III ступеня (Указ Президента України № 619/2009 від 18.08.2009 р.).

Є депутатом Сумської обласної ради V та VI скликання, головою постійної комісії з питань АПК та соціального розвитку села в Сумській обласній раді.

Курило Микола Петрович



Перший проректор

1948 року народження, українець, освіта вища юридична, безпартійний. Народився в с. Скрягівка Троїстецького району Сумської області в сім'ї колгоспників. Після закінчення Буймерівської середньої школи служив у Збройних Силах СРСР, а з 1969 по 1973 рік навчався на денному відділенні Харківського юридичного інституту за спеціальністю «Правознавство». Професійну трудову діяльність розпочав на посаді слідчого прокуратури Охтирського району Сумської області і в подальшому працював в органах прокуратури області та різних посадах, в тому числі прокурором м. Охтирка і м. Суми. З 1994 по 2004 рік обіймав посаду заступника прокурора Сумської області, старший радник юстиції, «Ветеран прокуратури України». У 1999 році у спеціалізованій вчній раді Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого захистив дисертацію кандидата юридичних наук з проблем захисту прав та законних інтересів засуджених до позбавлення волі. Автор 22 наукових та методичних праць. Доцент кафедри правосуддя. З серпня 2004 року працював проректором з науково-методичної роботи Сумського гуманітарного інституту «Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», а протягом останніх років – перший проректор, завідувач кафедри пра-

вознавства вказаного інституту. З серпня 2007 року призначений на посаду проректора з навчальної роботи, першого проректора, з вересня 2008 року перший проректор, завідувач кафедри правосуддя Сумського національного аграрного університету. Нагороджений Нагрудним знаком «Відмінник освіти України», Нагрудним знаком «Почесний працівник прокуратури України», Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, Почесною грамотою Міністерства аграрної політики України та багатьма відомчими нагородами.

Жмайлов Валерій Миколайович



Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Народився в місті Лебедин Сумської області 16 квітня 1960 року. У 1983 році закінчив Сумський філіал Харківського сільськогосподарського інституту ім. В.В.Докучаєва за спеціальністю «Економіка та організація сільського господарства» і отримав кваліфікацію економіста-організатора сільськогосподарського виробництва. 1983-1985 – головний економіст колгоспу «Дружба» Глухівського району Сумської області. 1985-1986 рр. – асистент кафедри організації і управління сільськогосподарського виробництва Сумської філії Харківського сільськогосподарського інституту. 1986-1987 р. – служба в лавах Радянської армії. 1987-1990 рр. – економіст по колективному підприємству, старший економіст по праці, головний економіст радгоспу «Косівщинський». 1990-1992 рр. – старший викладач Сумського сільськогосподарського інституту. 1992-1995 рр. – аспірант ССРП. 1995 р. – старший викладач, доцент, завідувач кафедри статистики та маркетингу. 1999-2003 рр. – декан факультету обліку і фінансів. 2003-2004 рр. – перший проректор Сумського національного аграрного університету. 2004-2005 рр. – проректор з професійної роботи, ліцензування, акредитації. 2005-2006 рр. – декан факультету економіки та менеджменту. 2007-2008 рр. – директор навчально-наукового інституту економіки та менеджменту. З 01.09.2008 р. – проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи СНАУ. Директор навчально-наукового інституту економіки та менеджменту, завідувач кафедри статистики, АГД та маркетингу. В 1996 році була присвоєна вчена ступінь кандидата економічних наук за спеціальністю: 08.07.02 – економіка АПК, а 1999 році – присвоєно вчене звання доцента кафедри статистики, аналізу сільськогосподарської діяльності та маркетингу. Основні напрями наукової діяльності: маркетингові дослідження ринку сільськогосподарської продукції. Автор 39 наукових статей і 3 навчальних посібників в галузі економіки. Нагороджений Подякою Міністерства аграрної політики України (2005), Подякою Міністерства аграрної політики України (2008).

Соколов Микола Олександрович

Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної діяльності

Народився 4 вересня 1948 в Курській області. Трудову діяльність почав в 1969 році інженером служби радіонавігації Сумського об'єднаного авіазагону після закінчення Рильського авіаційного училища спецслужб цивільної авіації. В 1977 році закінчив Український заочний політехнічний інститут за спеціальністю «Автоматика і телемеханіка»; в 1996 році – Національну юридичну академію ім. Ярослава Мудрого за спеціальністю «Правознавство»; в 1997 році – Харківську державну академію міського господарства за спеціальністю «Економіка підприємств». У липні 2006 року захистив докторську дисертацію за спеціальністю «Організація управління, планування і регулювання економікою». Соколову М. О. присвоєно вчене звання «Професор кафедри економіки». Автор понад 50 наукових та методичних праць. З 1974 по 1990 рік Микола Олександрович працював у комсомольських та партійних органах. В 1990-92 роках обирався завідувачем організаційним відділом Сумської обласної ради народних депутатів, керуючим справами Сумського облвиконкому. З 1992 року по 2005 рік працював заступником, першим заступником голови Сумської обласної державної адміністрації. З лютого 2005 року по вересень 2007 року Соколов Микола Олександрович працював у Сумському національному аграрному університеті директором інституту післядипломної освіти та дорадництва, проректором з науково-педагогічної роботи та економічних питань.

З 2007 року по листопад 2010 року, згідно рішення Кабінету Міністрів України, знаходився на дипломатичній роботі, працював керівником торгівельно-економічної місії України в Чеській Республіці. Нагороджений Відзнакою Президента України орденом «За заслуги» III ступеня, орденом «Знак Пошани», присвоєно Почесне звання «Заслужений працівник освіти України». Має відомчі нагороди Міністерства освіти та науки України, інших міністерств, державних органів влади країни. Обирався депутатом Сумської обласної ради з березня 1998 року по березень 2006 року.

Маслак Олександр Миколайович

Проректор з наукової роботи та економічних питань

Народився в с. Козельне Недригайлівського району Сумської області. Навчався у Недригайлівській середній школі, Недригайлівському професійно-технічному училищі №41, Сумському сільськогосподарському інституті. Має диплом спеціаліста з аграрного менеджменту (1996 р.), диплом кандидата економічних наук за спеціальністю: Економіка сільського господарства і галузей АПК (2007 р.), атестат доцента кафедри виробничого менеджменту і підприємництва (2008 р.). Працював головним економістом КСП «Перемога» с. Зеленівка, Недригайлівського району (1994 р. – 1995 р.); провідним економістом (головним економістом) відділів: інформаційно-аналітичний, економіки і прогнозів, цінового моніторингу і комп'ютерного забезпечення управління сільського господарства і продовольства облдержадміністрації (1996 р. – 1998 р.); заступником директора Сумської товарної біржі «Сумагпромбіржа» (1998 р. – 2006 р.); заступником начальника головного управління агропромислового розвитку облдержадміністрації (2006 р. – 2007 р.). Має понад 160 наукових та навчально-методичних публікацій.

Шпетний Микола Борисович



Проректор з навчально-науково-виробничих питань розвитку та АГД

Народився 28 липня 1962 року в с. Вири Білопільського району, Сумської області, громадянин України, національність – українець. З 1969 по 1979 рік навчався у Вирівській середній школі I – III ступенів. У 1979 році вступив на навчання до Сумського філіалу Харківського сільськогосподарського інституту ім. В.В. Докучаєва, який закінчив у 1984 році за спеціальністю зооінженер. З травня 1984 року по 27 листопада 1985 року проходив строкову службу в рядах Радянської Армії. В даний час військовозобов'язаний, військове звання підполковник запасу I – категорії, ВУС – 030600. У січні 1986 року був прийнятий на посаду завідувача комплексом по відгодівлі великої рогатої худоби колгоспу ім. Ульянова Білопільського району смт. Ульянівка. У лютому 1989 році був переведений на посаду головного зоотехніка новоствореного господарства в с. Шпилівка Сумського району. З 14 січня 1997 року на загальних зборах сільськогосподарського підприємства в с. Шпилівка був обраний керівником цього ж підприємства і обіймав дану посаду до 25 лютого 2004 року. Після закриття ТОВ АФ «Шпили» 1 березня 2004 року по переводу перейшов працювати в ТОВ «Сільгоспзабезпечення» заступником директора по маркетингу, де й пропрацював до червня цього ж року. З 1 червня 2004 року по переводу був призначений заступником директора з господарської частини, побути та культури Сумського державного селекційного центру (СДСЦ). З 30 липня по 1 вересня 2004 року працював першим заступником директора з питань господарської діяльності та побуту СДСЦ. З 1 вересня був призначений першим заступником директора СДСЦ. З 20 квітня 2005 року наказом міністра агропромислової політики був призначений виконуючим обов'язки директора Сумського державного селекційного центру. З 8 вересня 2005 року призначений помічником ректора Сумського національного аграрного університету. З 21 жовтня 2009 року переведений на посаду начальника навчально-практичного центру. З травня 2013 року переведений тимчасово виконуючим обов'язки проректора з виробничо-господарської роботи. З листопада 2013 року по теперішній час проректор з навчально-науково-виробничих питань розвитку та адміністративно-господарської діяльності. Був депутатом Сумської районної ради трьох скликань з 1998 року.

газета
Вісник

Сумського національного аграрного університету

заснована у 1991 році. Мова видання – українська.

Реєстраційне свідоцтво СМ №376/35-пр від 22 лютого 2007 р.

Редактор: А.Самсоненко Комп'ютерний набір: О.Мовчан

Верстка: С.Черноиван
м.Суми, вул.Герасима Кондратьєва, 160, каб. 220 головний корпус

http://www.sau.sumy.ua
Газету набрано і зверстано в інформаційно-видавничому центрі СНАУ

Тираж – 1000 примірників.



Строченко
Наталія Іванівна

декан факультету економіки і менеджменту, кандидат економічних наук, доцент

Телефон деканату: (0542) 22-24-48, 21-34-79
E-mail: l_econom@mail.ru



Запара Світлана Іванівна

декан юридичного факультету, доктор юридичних наук

Телефон деканату: (0542) 78-76-40
E-mail: zapara2007@ukr.net



Остапенко
Володимир Іванович

декан біолого-технологічного факультету, кандидат сільськогосподарських наук,

доцент
Телефон деканату: (0542) 62-78-38
E-mail: f_bt@sau.sumy.ua



Нечипоренко
Олександр Леонідович

декан факультету ветеринарної медицини, кандидат ветеринарних наук, доцент

Телефон деканату: (0542) 62-78-45

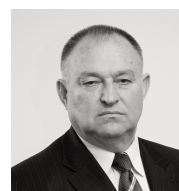
E-mail: vet@sau.sumy.ua



Довжик Михайло Якович

декан інженерно-технологічного факультету, кандидат технічних наук, доцент

Телефон деканату: (0542) 62-78-30
E-mail: mech@sau.sumy.ua



Нагорний
Микола Васильович

декан будівельного факультету, кандидат технічних наук, доцент

Телефон деканату: 22-24-48 (157)
E-mail: stroifakultet@yandex.ru



Радчук Олег Володимирович

декан факультету харчових технологій, кандидат технічних наук, доцент

Телефон деканату: (0542) 78-74-77
E-mail: htech@sau.sumy.ua
FHT_2006@mail.ru



Коваленко Ігор Миколайович

декан факультету агротехнологій та природокористування, кандидат біологічних наук, доцент

Телефон деканату: 22-24-48 (103)
E-mail: kovalenko_977@mail.ru



Форум сільської молоді: на старт!

питання й відповіді

У 2011 році в Сумському національному аграрному університеті був вперше проведений Форум сільської молоді. Напевне, як і у кожної свіжої ідеї, у цієї теж були супротивники й скептики, впевнені в тому, що такий захід не знайде підтримки та не зацікавить тих, на кого, власне, й був розрахований, - на школярів-старшокласників сільських шкіл. Але були й ентузіасти, які одразу вловили її актуальність і новизну. І час підтвердив саме їх правоту: ось вже п'ятий рік поспіль в Сумському НАУ буде проводитися Форум сільської молоді. Щороку на фінальному етапі заходу, що традиційно проводиться в стінах університету, збирається учнівська молодь з усієї Сумщини. Так буде й цього року.

Хто може брати участь у Форумі?

У Форумі можуть брати участь учні 10-11-х класів сільських шкіл, мешканці сільських територій віком 15-17 років.

Яким чином учасники можуть підтвердити свою готовність до участі у Форумі?

Не менш ніж за тиждень до початку Форуму учасники повинні підтвердити участь через заповнення заявки-анкети на сайті університету в розділі «Абітурієнту» за адресою: www.sau.sumy.ua.

В які терміни проводяться три етапи Форуму?

Перший етап: 5-15 жовтня 2014 року проводиться на базі сільських шкіл. Учасники мають виконати тестові завдання з профільних дисциплін (на вибір): біологія, хімія, математика, фізика, географія.

Другий етап: 1-7 березня 2015 року проводиться у районах, на базі коледжів СНАУ і передбачає відбір кращих відповідно до обраних спеціальностей за результатами тестування з профільних дисциплін. Право на участь у ньому здобувають переможці I етапу.

Третій (заключний) етап: 20-30 квітня 2015 року проводиться у Сумському національному аграрному університеті. На цей захід запрошуються переможці II етапу.

Що цікавого, крім виконання тестових завдань, чекає на учасників Форуму?

Учасники Форуму мають право взяти участь в конкурсі за трьома напрямками: природничий, математичний, суспільні науки.

Також в рамках Форуму будуть проведені конкурс проектів ландшафтного дизайну «Школа мрії», вокальний конкурс «Співуча Сумщина», спортивні змагання з футболу, інтелектуальні конкурси.

Що, крім морального задоволення від перемоги, отримають переможці Форуму?

Переможці за кожним з напрямків в конкурсі (природничий, математичний, суспільні науки) будуть нагороджені цінними призами: I місце – планшет, II місце – фотоапарат, III місце – флеш-карта. Нагородження переможців відбувається під час урочистостей, присвячених інавгурації нового навчального року.

Хто може брати участь в конкурсі проектів ландшафтного дизайну «Школа мрії»?

До участі у конкурсі запрошуються команди, які складаються з учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, які відвідують творчі учнівські об'єднання відповідного напрямку, мають необхідні вміння та навички з квітництва та ландшафтного дизайну. Проекти готуються командою, кількісний склад якої 3-5 (і більше) осіб.

Який порядок проведення цього конкурсу?

Конкурс проводиться з 15 вересня по 18 жовтня 2014 року в три тури: I тур (заочний) з 15 вересня по 5 жовтня – підготовка та подання проектів до конкурсної комісії; II тур (заочний) з 6 по 10 жовтня – рецензування та визначення фіналістів конкурсної комісії; III тур (очний) з 18 по 19 жовтня – проведення учнівської конференції фіналістів конкурсу з представленням робіт конкурсній комісії СНАУ, визначення переможців.

Роботи складаються з теоретичної та практичної частини і можуть бути подані у вигляді проектів та ескізів на планшетах або у презентації. З вимогами до подання матеріалів можна ознайомитися на сайті Сумського НАУ www.sau.sumy.ua.

За якими критеріями будуть оцінюватися роботи?

Роботи оцінюються за такими критеріями: композиційна довершеність; стилістична витриманість; колористична культура; екологічний підхід; технологічність; економічність; творчі знахідки; рівень презентації.

Які нагороди чекають на переможців?

Переможці нагороджуються дипломами відповідних ступенів, грамотами, подяками, подарунками та путівками до одного з парків-пам'яток садово-паркового мистецтва.

Хто може стати учасником вокального конкурсу «Співуча Сумщина»?

Конкурс проводиться серед учнів 9-11 класів шкіл міста Суми та Сумської області у номінації «Соло». Кількість учасників від навчальних закладів необмежена.

Для участі в конкурсі необхідно у період з 15 по 19 вересня 2014 року надіслати заявку на участь на електронну адресу vvikr_snaul@ukr.net з приміткою в темі листа «Конкурс «Співуча Сумщина»».

В які терміни і де буде проведений конкурс?

Конкурс проводиться в період з 15 вересня 2014 року по 19 жовтня 2014 року в три етапи: реєстрація учасників конкурсу – 15-19 вересня 2014 р.; напівфінали на базі районних шкіл – з 21 вересня 2014 р. по 12 жовтня 2014 р., та 21 вересня 2014 р. для шкіл міста Суми; фінал конкурсу – 19 жовтня 2014 р.

Місце проведення напівфінальних концертів – визначені додатково районні школи, міські школи в МРЦ СНАУ; фіналу конкурсу – Молодіжно-розважальний центр Сумського національного аграрного університету (м. Суми, вул. Г. Кондратьєва, 160/5, корпус факультету агротехнологій та природокористування).

Які умови потрібно виконати для участі в конкурсі?

Кожний учасник конкурсу виконує 1 твір під акомпанемент або під фонограму (-1), в будь-якій віковій категорії, загальною тривалістю не більше 4 хвилини. До конкурсу не допускаються стилістичні направлення: реп, шансон, хард-рок. Фонограми приймаються лише на цифрових носіях в форматі MP3, WAVE з назвами треків, ідентичними назві номера, з ідеальною якістю звуку.

Для формування об'єктивної думки журі під час виступу виконавців на фонограмі (-1) кількість допоміжних вокальних партій або партій акордового викладу не повинна перевищувати два голоси (три з основним); при наявності трьох та більше допоміжних партій виконавець надає журі розписану вокальну партитуру за планом пісні; проведення допоміжних голосів в унісон реальному звучанню виконавця забороняється; не дозволяється використовувати допоміжні голоси для підсилення звучання у тих фрагментах, коли в гармонійному розв'язанні або при перехідному чи затриманому розташуванні голосів виникає частковий (разовий) унісон.

У конкурсних номерах забороняється використання атрибутів, що засмічують сценічне покриття; забороняється використання декорацій, які можуть пошкодити майно залу чи являють загрозу для життя та здоров'я учасників. У фінальному турі перевага буде надана конкурсним номерам з використанням елементів шоу (відео, залученням танцювальних колективів та інше).

Які нагороди отримають переможці конкурсу «Співуча Сумщина»?

Всі учасники конкурсу отримують сертифікати учасників. Учасники конкурсу, що стали фіналістами, отримують звання дипломантів конкурсу, що затверджується відповідним дипломом, і пам'ятні подарунки. За результатами конкурсу вони отримують 15% знижку на всі освітні послуги Сумського національного аграрного університету. Переможці конкурсу (лауреати I, II, III ступенів) нагороджуються дипломами, пам'ятними подарунками та отримують сертифікат на запис у професійній музичній студії. Освітні заклади, в яких навчаються лауреати II і III ступенів, отримують радіомікрофони. Головний приз конкурсу освітнього закладу лауреата I ступеня – комплект музичного обладнання.

Хто може стати учасником спортивних змагань з футболу?

На I етапі участі у змаганнях беруть збірні команди шкіл в підгрупах. На II етапі проводиться фінальний змагання між переможцями підгруп. За команду дозволяється заявляти 15 футболістів – учнів 9-11 класів. Гра проводиться 9х9 (8 польових гравців та воротар).

Коли й де будуть проведені змагання?

Змагання у підгрупах серед збірних команд шкіл з футболу проводяться на стадіонах базових шкіл районів та м. Суми у терміни, визначені додатково. Фінальні змагання II етапу відбудуться на спортивній базі Сумського НАУ 24-25 вересня 2014 року.

Як подати заявку на участь у змаганнях?

Попередні заявки для участі (школи районів) подаються за день до початку змагань за телефоном 095-707-27-23 (Васильєв Володимир Ілліч). Основні заявки, завірені директором школи, представником команди та лікарем, подаються за годину до початку першого матчу. Школи міста Суми подають завірені заявки за день до початку змагань на засіданні суддівської колегії (на кафедрі фізичного виховання СНАУ), де буде проведено також жеребкування.

Що, крім радості від участі у змаганнях, отримають переможці?

Команди призери змагань нагороджуються: за I місце – грамотами, кубком, двома сітками для футбольних воріт та 5 футбольними м'ячами; за II місце – грамотами, кубком, 5 футбольними м'ячами; за III місце – грамотами, кубком та 3 футбольними м'ячами.

Що являє собою інтелектуальний конкурс? У чому полягає його завдання? Хто може взяти в ньому участь?

Інтелектуальний конкурс полягає в написанні твору-роздуму в жанрі есе на загальну тему «Мій рідний край, моя Сумщина – найкраще місце на землі». Участь можуть брати учні 9-11 класів сільських, селищних та районних навчальних закладів освіти.

В які терміни проводиться конкурс?

Конкурс проводиться у три етапи: I етап (з 10 по 30 вересня) – ознайомлення з умовами конкурсу, написання та подання есе до конкурсної комісії; II етап (з 1 по 7 жовтня) – комісійне оцінювання та визначення переможців на регіональному рівні; III етап (з 8 по 10 жовтня) – фіналісти регіональних слухань презентують свої роботи загальноуніверситетській конкурсній комісії, де визначаються переможці.

Яким вимогам повинна відповідати конкурсна робота?

На конкурс виноситься тематика, що охоплює найважливіші, маловивчені, історичні події або власне бачення автора досягнень розвитку рідного краю. Обсяг – 5-6 тисяч знаків з пробілом. Есе з приміткою «До конкурсу» надсилається на електронну адресу lesonot@mail.ru разом із заповненою анкеткою.

Які нагороди чекають переможців інтелектуального конкурсу?

Учасники конкурсу нагороджуються дипломами. Авторі 20 найкращих за рішенням конкурсної комісії робіт будуть нагороджені поїздкою історичними місцями України. Школа, яка візьме найактивнішу участь у конкурсі, отримає мультимедійну систему. Учасники конкурсу отримують до 15% знижки в оплаті освітніх послуг за умови вступу до Сумського національного аграрного університету. Найкращі роботи (або витяги з них) можуть бути опубліковані у газеті «Вісник СНАУ», у регіональних ЗМІ та розміщені на офіційному сайті університету.

В які терміни буде проведений інтелектуальний конкурс з написання есе на тему: «Сучасне та майбутнє Сумщини»?

Конкурс буде проведений у три етапи: I етап (з 9 по 19 вересня) – написання та подання есе до конкурсної комісії; II етап (з 20 по 22 вересня) – обговорення робіт та визначення фіналістів; III етап (з 23 по 25 вересня) – фіналісти конкурсу представляють свої роботи конкурсній комісії СНАУ, яка визначає переможців.

Які вимоги до конкурсних робіт? Куди надсилати написані роботи?

Обсяг есе – до 6 тисяч знаків з пробілами. Тематика робіт охоплює найважливіші або маловивчені сучасні події Сумського життя. Готові роботи надсилати на адресу: zara2007@ukr.net разом із заявкою-анкеткою.

Які нагороди очікують на переможців?

Всі учасники нагороджуються дипломами СНАУ. Авторі 19 найкращих робіт будуть нагороджені поїздкою до Республіки Польща. Найкращі роботи або витяги з них будуть опубліковані у газеті «Вісник СНАУ» та розміщені на офіційному сайті університету.

Знайомтеся: вони – переможці!

Аліна Авраменко, 1 курс факультету харчових технологій:

Вперше у Сумському НАУ я побувала тоді, коли разом з однокласниками з Осойської ЗОШ Краснопільського району взяла участь у Форумі сільської молоді. Було дуже цікаво: нам розповідали про університет, робили екскурсії, показували виступи різних вокальних та танцювальних колективів. Але головним все ж стало тестування з біології, в якому я несподівано для себе посіла II місце. Це вже само по собі було дуже приємно, а ще я отримала цінний подарунок! Після закінчення школи я подала документи до СНАУ, і ще жодного разу не пожалувала про це. Мрію стати справжнім фахівцем і в подальшому знайти хорошу роботу.



Результати вступної кампанії-2014 у Сумському національному аграрному університеті вкотре засвідчили, що учасники Форуму сільської молоді охоче обирають саме наш університет для отримання вищої освіти. Та це й не дивно: побувавши в цих стінах, на власні очі побачивши прекрасну територію, сучасні аудиторії та лабораторії, відчувши сам дух, атмосферу університету, неможливо не захоплюватися ним. Тож і виникає у багатьох цілком зрозуміле бажання стати частинкою прекрасного світу СНАУ, долучитися до його найкращих надбань. Особливо приємно, що серед цьогорічних першокурсників – не просто учасники, а переможці регіонального етапу Форуму сільської молоді, який відбувся навесні 2014 року у СНАУ. Тож знайомимося з ними ближче.

Іван Непийвода, 1 курс факультету ветеринарної медицини:

Я народився в мальовничому селі Миколаївка, що знаходиться в Сумському районі Сумської області. Змалечку я дуже люблю різноманітних тварин. Цю любов я отримав від батьків. До речі, мої батьки також навчалися в СНАУ на факультеті ветеринарної медицини. На даний момент вони працюють у рідному селі в Миколаївській дільничній лікарні ветеринарної медицини. У 2014 р. я взяв участь у Форумі сільської молоді, де здобув III місце з біології. Тоді ж, побувавши на екскурсії на факультеті ветеринарної медицини, я зрозумів, що це моє, тож, не вагаючись, подав документи саме сюди. Попереду у мене 6 років навчання, і я переконаний, що з мене вийде добрий лікар ветеринарної медицини.

Тарас Коляда, 1 курс інженерно-технологічного факультету:

Я учасник Форуму сільської молоді, став переможцем III туру з математики (технічної), виборовши II місце. Про Форум залишилися найприємніші спогади: те, як нас, школярів, було багато, яка доглянута територія університету... Особливо сподобалося, як ми разом з ректором СНАУ садили дерева. Напевне, через десятки років я приїжджатиму до СНАУ і буду пишатися, що ось це дерево колись посадив саме я. А наразі я – студент інженерно-технологічного факультету! Навчаюся із задоволенням: багато нових вражень, нової інформації, нових друзів. У нас на факультеті чудові викладачі, цікаві заняття. Я щасливий бути студентом СНАУ.



Ігор Сіренко, 1 курс інженерно-технологічного факультету:

Я зацікавився можливістю навчатися у СНАУ ще тоді, коли дізнався про те, що студенти саме цього вишу щороку виїжджають на практику за кордон до Великобританії, Данії, Фінляндії, Швеції, Франції, США, Австралії, Голландії. А потім я потрапив на Форум сільської молоді і був просто вражений університетом! До того ж, я посів III місце у III турі Форуму з дисципліни

«Математика (економічна)». Форум залишив найприємніші спогади, і це теж вплинуло на моє рішення вступати до Сумського НАУ. Подобається сам процес навчання, а ще дуже зручно, що гуртожитки знаходяться тут, поруч, – не треба нікуди їхати щоранку. Вже встиг оцінити також і ідалію СНАУ: по-студентськи дешево, а смачно, як вдома!

Дар'я Дегтярьова, 1 курс факультету агротехнологій та природокористування:

Ще навчаючись у старших класах школи, вирішила вступати до СНАУ на спеціальність «Садово-паркове та лісове господарство», адже люблю природу і мрію створювати красу. І нагоду потрапити на Форум сільської молоді сприйняла як підказку про те, що я на вірному шляху. Взяла участь у тестуванні з біології, щоб перевірити рівень своїх знань. І якою ж приємно було дізнатися, що я посіла III місце і стала призеркою фінального етапу Форуму! Це ще раз підтвердило правильність шляху, який я обрала для себе. У майбутньому я мрію, отримавши диплом магістра, побувати вдалу кар'єру, із задоволенням займатися улюбленою справою й насолоджуватися життям.



Сповнені вражень...



Цього літа в рамках співпраці юридичного факультету із організацією WBM Polska учні СШ № 6 отримали можливість відвідати Республіку Польща. Позаду місяці наполегливих репетицій учнівської молоді та сповнена подіями подорож.

У межах отриманого гранту учні взяли участь у серпневому фольклорному фестивалі в м. Закопане, виступили на сцені у м.Новий Тарг, здобули нових друзів та збагатились незабутніми враженнями.

Як зберегти врожай?

Зберігання картоплі



Як об'єкт зберігання картоплі має деякі особливості. Оптимальні умови її вирощування сприяють нагромадженню у ній більшої кількості поживних речовин, що забезпечують тривале її зберігання. Пошкоджені бульби є добрим середовищем для розвитку мікрофлори та подальшого захворювання продукції. При вологості нижче 80 % бульби швидко в'януть, оскільки у них великий вміст вільної води.

У бульбах картоплі виявлено ефективні засоби захисту від несприятливих факторів – фітоалексини, що містяться у перидермі бульб та утворюють перешкоду для розвитку мікрофлори, пригнічуючи її дію, або гинуть самі, не допускаючи пошкодження внутрішніх тканин. На світлі бульби картоплі зеленіють внаслідок утворення соланіну, який сприяє кращому зберіганню картоплі. Тому партії насінної картоплі перед зберіганням залишають під легким солом'яним укриттям (чи без нього) для «позеленіння». Треба запобігти (чи без нього) для «позеленіння». Треба запобігти

бігати позеленінню картоплі, призначеної на продовольчі й кормові цілі, оскільки соланін – отруйна речовина. Бульбоплід при зберіганні може проростати, що пов'язане з нагромадженням у бульбах нуклеїнових кислот до певного рівня, за якого синтезується нова РНК.

У процесі зберігання бульби часто набувають солодкого смаку. Для зниження кількості цукру, проводять спрямоване опілення бульб – вносять їх у приміщення з температурою вище 10 °С.

На початку зберігання значних втрат завдає фітофтороз, ризиктоніоз, мокра та суха гнилі. Часто на бульбах виявляють нематоди у вигляді бурих плям (а пізніше засохлі шкірочки), а також кліщі.

Для кращого збереження картоплі перед закладанням на зберігання проводять післязбиральну обробку бульб. Обробка рекомендується для картоплі нележких сортів, сприйнятливих до гнилі при зберіганні.

Найбільш ефективними прийомами післязбиральної обробки картоплі є: пошарове запилення бульб вапном, крейдою, фосфорним борошном, а також препаратами фундазол, купрозан, цинеб з розрахунку 4-5 кг на 1 т; мийка бульб у водному розчині соляної кислоти (36-40 мл. на 10 л води), перманганату калію (10 г на 10 л); протруювання 1 % водною суспензією цинебу (100-150 г на 15 л), (0,5 % суспензією купрозана або фундазола (50 г на 15 л); аерозольна дезінфекція рідким 45 % препаратом (40-60 г на 2 л води на 1 т); озеленення бульб протягом 8-10 днів.

У зв'язку із зміною фізіологічного стану бульб у період зберігання застосовують диференційований режим зберігання, який, залежно від стану бульб, поділяють на періоди:

Лікувальний період буває різним за тривалістю і залежить насамперед від травмованості та захворюваності бульб. Здорові бульби відразу можна виводити в основний режим, і це забезпечує їм тривале зберігання. Пошкоджені та хворі бульби за низької температури (2-5 °С) залишаються хворими, пошкодження їх не заліковуються, під кінець зберігання вони втрачають якість і їх відносять до технічного браку. Тому лікувальний період для більшості бульб, зібраних комбайнами та відсортованих на сортувальних столах, має бути обов'язковим. Тривалість його має бути такою, щоб утворились необхідні шари суберину шкірних покривів. Протягом усього періоду зберігання, в тому числі й у лікувальний період, треба підтримувати високу вологість повітря (не менше 80 %).

Період охолодження. Відносна вологість повітря в цей час переважно висока (85-95 %), оскільки вентиляцію проводять уночі, коли температура повітря нижча, ніж удень. Залежно від якості бульб та умов вегетаційного періоду, воно триває 10-40 днів, тому що різке зниження температури шкідливе для недозрілої і не досить здорової картоплі.

Основний період, залежно від сорту, триває 140-230 днів. Температура в цей час становить 1-5 °С.

Період вимушеного спокою настає тоді, коли бульби знаходяться у кінці спокою, тобто вони здатні проростати, але цьому перешкоджають низькі плюсові температури. Картоплю будь-якого цільового призначення зберігають, запобігаючи проростанню.

Продовольчу картоплю зберігають переважно у стаціонарних сховищах з активною і примусовою вентиляцією. Залежно від типу вентиляції висота насипу картоплі у засіках може бути 2-2,5 і 3-4 м. Якщо сховища не обладнані калориферами для створення в зимовий час теплової завіси, то у верхніх шарах насипу чи у верхніх контейнерах при тарному зберіганні утворюється конденсаційна волога, яка призводить до великих втрат бульб від гнилі. Для зниження негативної дії значного перепаду температур над поверхню насипу та всередині його картоплю накривають гігроскопічним матеріалом (матами з соломи або з рогузу) або у верхніх контейнерах зверху насипають (на 1/4 місткості) столові буряки, які стійкі проти конденсаційної вологи. Можна також застосовувати й інші засоби боротьби з відпотіванням бульб.

У ранньовесняний період продовольчу картоплю звичай перевозять у холодильники, чим досягають зниження температури продукції та гальмування процесу проростання.

Зберігання коренеплодів

Цінність коренеплодів полягає у наявності в них пектинових речовин, цукрів, поліфенольних сполук, каротину, легкозасвоєваних мінеральних речовин, які мають протисклеротичну дію та нормалізують кров'яний тиск.

Усі коренеплоди, як і бульби, добре ростуть на ґрунтах легкого гранулометричного складу. Однак урожай, вирощений на піщаних ґрунтах, нелегкий, а на ґрунтах важкого гранулометричного складу виростають плоди з розгалуженнями, погано сформованим шкірним покривом, низькою лежкістю.

Не рекомендується вносити органічні добрива безпосередньо під коренеплоди, оскільки це викликає формування нестандартних плодів.

За три тижні до збирання коренеплоди припиняють поливати.

Моркву зберігають у тарі (контейнерах, ящиках, поліетиленових відкритих мішках), насипом, без перешаровування та з перешаровуванням, при температурі 1 °С і відносній вологості повітря 85-95 %.

При зберіганні моркви у відкритих поліетиленових мішках ви-користовують плівку завтовшки 100-150 мкм.

Для перешаровування моркви використовують торф чи пісок вологістю 60-70 %, у сховищі влаштовують штабелі моркви (ширина внизу 1 м, висота 1 м, ширина зверху 0,8 м, довжина 2-3 м). На 1 т моркви для перешаровування використовують 0,5 м³ охолодженого матеріалу. На дно насипають пісок, потім кладуть шар коренеплодів, знову 2-3 см піску і т.д.

Останнім часом почали застосовувати й інші способи зберігання, наприклад зберігання митої моркви у контейнерах у холодильниках, а також зберігання при підтриманні режиму періодичним зрошенням.

Для вирощування врожаю столових буряків з тривалим періодом зберігання треба застосовувати спеціальну технологію на ґрунтах з легким підґрунтям з нейтральною чи слабколужною реакцією та з вегетаційним періодом 120-130 днів при добрій освітленості. Збирають буряки після настання технічної стиглості в оптимальні строки – протягом 1-2 тижнів.

Найкраще зберігаються коренеплоди великі та середніх розмірів. Температура замерзання клітинного соку мінує 1-1,2 °С, тому оптимальною є температура зберігання 0 °С.

Оптимальна відносна вологість повітря 90 %, хоч коренеплоди переносять наявність конденсованої вологи. Способи зберігання столових буряків такі самі, як і моркви, однак розміри засік та буртів можна збільшити.



Зберігання коренеплодів інших культур

Найкращу лежкість мають плоди редьки і редису, вирощені на дренованих високородючих суглинкових чи супіщаних ґрунтах.

Редис без розетки листків зберігають при температурі 0-1 °С та відносній вологості повітря 98 % у поліетиленових відкритих пакетах по 10-15 кг кілька місяців.

Коренеплоди ріпи, пастернаку, селери та петрушки зберігають перешарованими в мало-розмірних траншеях, штабелях, на стелажах чи в тарі, присипаних зверху піском або землею вологістю не менше 70 %.

Зберігання капусти



Капусту з високими товарними якістьми і доброю лежкістю можна виростити на чорноземних ґрунтах з ледь кислою або нейтральною реакцією, добре забезпечених водою, при внесенні оптимальної кількості макро- і мікроелементів, особливо молибдену і бору. Найкращими попередниками капусти є багаторічні трави, огірки, картопля. При надлишку азоту в тканинах капусти підвищується активність редуктази, утворюється аміак, який порушує обмін речовин, виникає точковий некроз, формуються великі клітини, збільшується інтенсивність дихання, як правило, великих головок, внаслідок чого втрати капусти при зберіганні досить великі.

На тривале зберігання закладають головки продовольчої капусти і насінники, повністю сформовані, але не перерослі, тому сіяти продовольчу капусту треба трохи раніше, ніж на насінники.

Для головок капусти, які треба зберігати тривалий час, крім цілеспрямованого вирощування, важливими є фактори збирання, сортування, способи та режими зберігання. Залежно від зони вирощування капусту збирають у жовті (лісостеп) у стадії технічної стиглості, залишаючи на качані 3-4 покривних зелених з восковим нальотом листки, що мають високі фунгітоксичні властивості.

Для зберігання відбирають непошкоджені сухі щільні головки. У них дрібні з товстими стінками клітини, в яких багато цукрів, завдяки чому тканини можуть витримувати осінні заморозки до мінус 2-3 °С.

Режим зберігання капусти передбачає: відсутність освітлення, низьку без коливань температуру (0-1 °С), відносну вологість повітря близько 95 %, добру вентиляцію, певний газовий склад (не менше 6-7 % кисню й не більше 2-3 % вуглекислого газу). Капусту зберігають переважно у буртах, а не в траншеях, крім північних регіонів, де бурти влаштовують із заглибленням 10-20 см.

У сховищах з активним вентиляційним потоком подачу повітря підтримують на рівні 150-200 м³/т за годину. Коли установиться постійна температура (0-1 °С), вентиляцію проводять щодня не менше 6 разів на добу тривалістю по 30 хв. Як правило, насип має висоту до 3 м, ширина засік 3-4 м. Стабільні умови для зберігання капусти створюються у спеціалізованих капустосховищах-холодильниках.

Зберігання яблук

На хімічний склад яблук, крім сортового, впливають фактори вирощування.

Яблука, вирощені на ґрунтах з близьким заляганням щелею і піску та на кислих і недостатньо забезпечених кальцієм і бором, хворіють на гірку ямчастість, скловидність та низькотемпературні опіки.

На якість плодів ще більше впливає поєднання типу ґрунту з кліматичними умовами.

На лежкість плодів значною мірою впливають температура і вологість у вегетаційний період.

Багато сортів яблук позитивно реагують на задерніння міжрядь: поліпшуються забарвлення плодів, хімічний склад, збільшуються сума поліфенольних речовин, вихід стандартних плодів.

На якість плодів значно впливають умови живлення. Так, яблука, вирощені при надлишковому азотному живленні, виростають великими, слабок забарвленими і при зберіганні мають високу інтенсивність дихання, хворіють на плямистість та гниють.

При надлишку фосфору плоди зерняткових формуються дрібними, краще забарвленими, але більш твердими, без характерних для сортів смакових якостей.

При добрій забезпеченості каліємими добривами формується гарне антоціанове забарвлення плодів, підвищуються щільність їх тканин і кислотність.

Збирання яблук – процес трудомісткий, витрати на який становлять 26-42 % від загальних витрат на виробництво. Тому заздалегідь готують тару, пакувальний матеріал, засоби механізації, пристосування та ін. Сад очищають від бур'янів, які перед збиранням виривають у пристовбурних кругах, а не скошують, бо плід, що падає на колючу стерню, для тривалого зберігання непридатний. Міжряддя вирівнюють, щоб зменшити травмованість плодів під час транспортування і забезпечити нормальну роботу збиральних машин.

Механізований спосіб збирання плодів передбачає їх струшування (плоди падають на брезентові полотна), зчісування, збивання або струшування струменем повітря.

Для збирання застосовують столики, драбини, торби з відстібним дном, корзини-стовбушки, відра, обтягнуті всередині тканиною. Як правило, збиранням зайняті 4-5 чоловік: один знімає плоди знизу, один або два – зверху, один висипає, один інспектує і вкладає плоди у тару.

Яблука треба зберігати в холодильних камерах за сортами з однаковим ступенем дозрівання. Запізнення із закладанням плодів після настання технічної стиглості на одну добу зменшує тривалість зберігання на 10-15 дб.

Вивчено вплив оптимальних температур при зберіганні плодів. Наприклад, яблука сорту Антонівка звичайна краще зберігаються при

2-4 °С, тоді як яблука сортів Ренет Смиренка, Пепін шафранний, при 1-2 °С. Сорт Мекінтош найкраще зберігаються при температурі 0 – мінус 2 °С.

При перевищенні оптимальних температур на всіх етапах післязбиральної обробки та зберігання тривалість періоду зберігання зменшується, тому що плоди дозрівають швидше. Пізно зібрані плоди треба зберігати при більш низьких температурах. Недозрілі плоди при низьких температурах зберігання втрачають здатність до дозрівання і швидко в'януть, тому їх можна зберігати при дещо вищих температурах.

Коливання температури в межах визначеного режиму допускається не більш як на 0,5 °С. При більшому коливанні плоди перезрівають і пошкоджуються грибними хворобами. Температурний режим залежить також від умов вирощування: плоди, вирощені на півдні, зберігають при температурі, на 1-2 °С вищій, ніж вирощені на Поліссі чи в північному Лісостепу.

Застосовують кілька режимів зберігання плодів: при знижених температурах у звичайних атмосферних умовах, у холодильнику з регульованим газовим середовищем (РГС) та в холодильнику в поєднанні з модифікованим газовим середовищем (МГС). В холодильниках ящики ставлять штабелями заввишки до 3 м, залишаючи відстань між ними і стелею не менше 0,3 м для вентиляції. Через кожні 3-5 м роблять проходи заввишки 0,6-0,7 м для огляду продукції. При використанні засобів механізації пакети ящиків, розміщених на піддонах чи в контейнерах, встановлюють у 4-5 ярусів.

