

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ДЛЯ ПРОЦЕДУР АДАПТАЦИИ В E-LEARNING

Каба Е.А., студентка

Лавров Е.А., д.т.н., профессор

Сумский государственный университет

Барченко Н.Л., ассистент

Сумский национальный аграрный университет

1. Введение. Результаты взаимодействия в системе “студент-компьютер” зависят от “степени адаптивности” электронных учебных модулей [1-5].

Для приспособления к студенту используются механизмы [3].

При этом остается открытым вопрос организации определения параметров студентов и ведения соответствующей модели.

2. Постановка задачи. Целью данной работы является разработка требований к системе, обеспечивающей организацию тестирования обучаемых и ведения модели студента.

3. Результаты. Разработаны

- модель предметной области “Характеристики человека-оператора в e-learning”;
- базовый набор тестов;
- алгоритм определения системы предпочтений студента;
- алгоритм определения;
- требования к системе интерфейсов;
- методические рекомендации к организации процесса тестирования и ведения моделей пользователей;
- модели процедур информационного обмена с тестируемыми

4. Перспективы. Результаты планируется использовать в системе эргономического обеспечения модульных систем электронного обучения.

Литература

1. Lavrov E., Barchenko N. The system for providing of ergonomic quality of e-learning // International Scientific Conference “UNITECH 2011” (Technical University of Gabrovo, 18–19 November 2011, Gabrovo, Bulgaria). – Gabrovo: University Publishing House “V. APRILOV”, 2011. – Т. 1. – Р. 436–440.
2. Lavrov E., Kупenko O., Lavryk T., Barchenko N. Organizational approach to the ergonomic examination of e-learning modules // Informatics in Education. – 2013. – Vol. 12, No. 1. – Р. 107–124.
3. Лавров Е.А., Барченко Н.Л. Агент-менеджер в системе эргономического обеспечения электронного обучения // Бионика интеллекта. – 2013. – №2 (81). – С. 22–27
4. Лавров Е.А., Барченко Н.Л. Модель для эргономической экспертизы электронных учебных модулей // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. Сер. Инф. технологии. – 2010. – № 2/8 (44) – С. 53–57.
5. Лавров Е.А., Барченко Н.Л. Эргономическая оценка веб-сайтов учебного назначения // Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя: тези доповідей VIII Міжнародної науково-методичної конференції (15-16 листопада 2012, Суми). – Суми: СумДУ, 2012. – С. 41–42.