

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ФОНДІВ ВУЗІВСЬКИХ БІБЛІОТЕК

Денисенко С.О., кафедра філософії та соціології СНАУ

Динамічний розвиток вищої освіти в Україні потребує побудови ефективної системи інформаційного забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, що зумовлює появу теоретично складних і практично важливих проблем педагогічного характеру. Їх розв'язання може бути винайдено через розширення соціально-педагогічного напрямку діяльності вузівських бібліотек, які в умовах скорочення тижневого аудиторного навантаження, збільшення обсягу самостійної роботи студентів у засвоєнні навчального матеріалу, активного розвитку новітніх освітніх та інформаційних технологій, мають стати активними учасниками навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах [1, 1]. Дистанційне навчання як нова освітня технологія є одним з важливих перспективних напрямів співробітництва. Технологічна база дистанційного навчання – Інтернет – є інструментом в освітньому середовищі, джерелом інформації і предметом самостійного вивчення.

Інформатизація суспільства, впровадження комп'ютерних і телекомунікаційних технологій створили умови для формування інформаційної інфраструктури. Під інформаційною інфраструктурою будемо розуміти сукупність технічних засобів та інформаційних продуктів і послуг, що забезпечують розкриття змісту і структури та оперативний доступ до нього користувачів. Сучасні комп'ютерні та Інтернет-технології сприяють: 1) збагаченню складу бібліотек через включення до його складу електронних (офлайн та онлайн) документів; 2) автоматизації процесів формування і взаємовикористання фондів (моделювання, комплектування, облік, розстановка, розміщення, зберігання і використання документів); 3) всебічному розкриттю складу бібліотек; 4) забезпеченню локального й інтерактивного доступу до нього користувачів.

Література

1. Пасмор Н.П. Бібліотечно-інформаційне забезпечення самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів юридичного профілю: Автореф. дис... канд. пед. наук / Н.П. Пасмор. - Харків. держ. акад. культури. – Х., 2003. - 20 с.