

**ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ MOODLE ПРИ ВИВЧЕННІ
СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК
THE USE OF MOODLE IN THE STUDY OF SOCIAL SCIENCES
AND HUMANITIES**

**Шевель Анжеліка, доцент кафедри філософії та соціології,
кандидат філософських наук**

Сумський національний аграрний університет

Анотація

В статті розкриваються питання використання системи Moodle при вивченні суспільно-гуманітарних наук. Зазначається, що при вивченні курсів філософії і логіки в навчальному середовищі Moodle більше часу економиться на творчі завдання для студентів, виробляється у них самостійність, відповідальність, вміння користуватися інформацією.

Ключові слова: інформаційно-комунікаційні технології, дистанційне навчання, календарний план, предметний курс, ресурс, система Moodle, тематичний модуль.

.Annotation

This article describes the use of Moodle system in the study of social sciences and humanities. It is noted that during the study of philosophy and logic courses in Moodle environment much more time is saved for creative tasks of students producing independence, responsibility, ability to use information.

Keywords: information and communication technology, distance learning, schedule, subject course, resource, system Moodle, thematic module.

Одним із сучасних засобів інформаційно-комунікаційних технологій, що створює нове навчальне середовище, де студенти отримують доступ до навчальних матеріалів у будь-який час і в будь-якому місці, є система Moodle.

Moodle досить активно використовується в Сумському національному аграрному університеті для підтримки навчання як денної, так і заочної форм навчання. Актуальним, на нашу думку є використання системи Moodle в суспільно–гуманітарних науках, зокрема при вивченні курсів філософії і логіки, це дозволяє не тільки економити час на заняттях та час викладача на перевірку різного роду завдань, але і допомагає інтенсифікувати весь процес навчання, приділити більше часу на розвиток комунікативних та творчих здібностей студентів.

Для організації предметного курсу вся навчальна інформація в системі розбивається на тематичні модулі, кожен з яких включає в себе лекційний курс (теоретичний матеріал), семінарські заняття, завдання для самостійного опрацювання, тести для самоконтролю та контролюючі тести або завдання. Для кожного виду діяльності передбачаються терміни для виконання. Час на виконання завдань може регулюватися викладачем, але кращим засобом є підтримання визначеного графіка для чіткого проходження всіх запланованих тем. Перед початком проходження курсу викладач визначає календарний план та оформляє його засобами системи. Тобто, для кожного виду діяльності вказується термін його виконання. Такий підхід дозволяє зорганізуватися як викладачам так і слухачам. Оскільки Moodle самостійно відслідковує час та постійно нагадує про ті події, які незабаром починаються. Важливим при цьому є правильне користування ресурсом календаря – важливі дати підсвічуються, тим самим підказуючи про настання запланованих робіт.

Навчальне середовище Moodle дозволяє реалізувати всі основні механізми спілкування: перцептивний (відповідальний за сприйняття); інтерактивний (відповідальний за організацію взаємодії); комунікативний (відповідальний за обмін інформацією).

Отже, процес навчання з використанням системи Moodle, створеного у навчальному середовищі Moodle, має низку переваг, що

дозволяють реалізувати основні дидактичні принципи: інтерактивності, індивідуалізації, адаптованості, інтегративності, наочності, динамічності і багатоваріантності доступу до навчальної інформації, оцінювання навчальних досягнень студентів, оперативності зворотного зв'язку [1, с.75].

Самостійність у навчанні, відповідальність за власну навчальну діяльність, уміння організовувати свій робочий час і розподіляти навантаження є основними характеристиками організації навчання в системі Moodle.

Список використаних джерел

1. Томіліна А. О. Використання системи електронного навчання Moodle при вивченні іноземної мови / А. О. Томіліна // Педагогіка вищої та середньої школи. – 2011. – Вип. 32. – 2011. – С. 75-80.
2. Сайт Центру дистанційного навчання СНАУ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http: //cdn.sau.sumy.ua/cdn/](http://cdn.sau.sumy.ua/cdn/)