

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ЗНАНЬ У СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.

Кириченко Т.О., ст.викладач кафедри іноземних мов

На хвилі глобалізації і розвитку сучасних технологій англійська мова підкорила світ так, як це не вдавалося жодній мові в історії людства. Знання англійської мови з року в рік відіграє все більшу роль у адаптації особистості до сучасних світових умов і водночас надає значущі переваги у всіх сферах життя тим людям, які оволоділи нею на достатньому рівні. Для кожного спеціаліста, який в подальшому має намір побудувати хорошу кар'єру, розширити межі свого спілкування, повсякчас черпати новітню інформацію з першоджерел, опрацьовувати літературні джерела та знайомитися з науковими публікаціями зарубіжних видань, відкривати нові життєві перспективи, мати конкурентні переваги на ринку праці, вивчення англійської мови є необхідним.

Сучасні вимоги до підготовки спеціалістів в вищих навчальних закладах є високими. Є потреба в підготовці не лише кваліфікованого спеціаліста, а і людини з високим рівнем інтелектуального розвитку, носія нових соціальних цінностей, полікультурної багатомовної особистості. Знання англійської мови є важливою ознакою професіоналізму, конкурентною перевагою як для окремої особи, так і для країни в цілому. За дослідженнями науковців, що були проведені в більш ніж 50-ти країнах світу, існує пряма залежність між станом економіки держави та рівнем володіння іноземною мовою. Чим вище рівень володіння іноземною мовою – тим вища інвестиційна привабливість окремих галузей економіки.

Знання – це форма інформації, існування систематизованого результату інтелектуальної діяльності людини. Знання (предмету) – упевнене розуміння предмету, уміння поводитися з ним, розбиратися в ньому, а також використовувати для досягнення поставленої мети. Цінність – будь яке матеріальне або ідеальне явище, яке має значення для людини чи суспільства, заради якого вона діє, витрачає сили, час, гроші, здоров'я, тощо, заради якого вона живе. Цінність – властивість того чи іншого предмета, явища задовольняти потреби, бажання, інтереси соціального суб'єкта. В процесі своєї предметно-практичної діяльності, людина поступово вибудовує свій ціннісний світ. Цінності включають в себе когнітивний та емоційний компоненти, знання та оцінку. Ці компоненти характеризуються протилежними логічними властивостями. Знання фіксують суще, цінності – належне. У своїх знаннях особа аналізує, сприймає та усвідомлює предметну вираженість світу. Надаючи оцінку – з'ясовує відповідність дійсності своїм потребам.

Роль знань у житті особистості і суспільства мають значущу роль та цінуються більше ніж раніше. Без знань більшість людей не зможуть влаштуватися на високооплачувану роботу, не зможуть створити умови для успішного особистого життя та задати напрям для майбутньої кар'єри.

У нинішнього студента все чіткіше проявляється тенденція до ґрунтовного вивчення англійської мови. Можливості отримати обсяг та якість знань, володіючи іноземною мовою, значно більші.

Знання англійської мови набуті під час навчання у вищому навчальному закладі, матимуть сенс у формуванні майбутнього фахівця. З точки зору роботодавця, співробітник, який володіє англійською мовою, має більшу цінність для компанії. Якщо студент опанував англійську мову на належному рівні, він сам по своїй суті є здібним, цілеспрямованим, має належні комунікативні здібності. В подальшому зможе претендувати на вакансії, що вимагають знання англійської мови з можливістю отримання вищої заробітної плати. В очах роботодавця та майбутніх колег почуватиме себе впевнено, матиме підвищену самооцінку. Велика кількість міжнародних компаній та їх представництв потребує в кадрах що вільно спілкуються англійською мовою. Закордонні відрядження, участь у міжнародних проектах, стажування за кордоном – це лише декілька переваг майбутнього фахівця зі знанням іноземної мови.

Основним із завдань для педагога в системному, цілісному навчальному процесі, є формування спрямованості на отримання знань та ціннісного ставлення до них. Формування позитивного ставлення до навчання іноземній мові повинне бути запроваджене з самого початку навчального процесу. В подальшому це стимулюватиме бажання студентів отримувати нові знання з предмету. Зміна вимог щодо володіння англійською мовою при прийомі на роботу, яка буде поступово впроваджуватися в державі, також спонукатиме студентів до вивчення мови.

Хоча на сьогоднішній день в глобальному рейтингу Україна залишається серед країн з найнижчим рівнем володіння англійською, формування ціннісного ставлення до знань, удосконалення методики викладання, в подальшому приведуть до позитивних змін як у свідомості окремих особистостей так і в суспільстві в цілому. Робота держави спрямована на активізацію вивчення англійської мови для розширення доступу громадян до світових економічних, соціальних, освітніх і культурних можливостей, забезпечить інтеграцію України до європейського політичного, економічного і науково-освітнього простору.