

ВІСНИК



№ 7 (266)

вересень
2017



Офіційний сайт: sau.sumy.ua

University of applied sciences

звернення ректора

Шановні першокурсники!



Я радий вітати вас з початком 2017-2018 навчального року, зі стартом активного й цікавого студентського життя. Запевняю вас: обравши для навчання СНАУ, ви зробили вдалий вибір, що відкриває перед вами нову сторінку в біографії, нові горизонти й можливості.

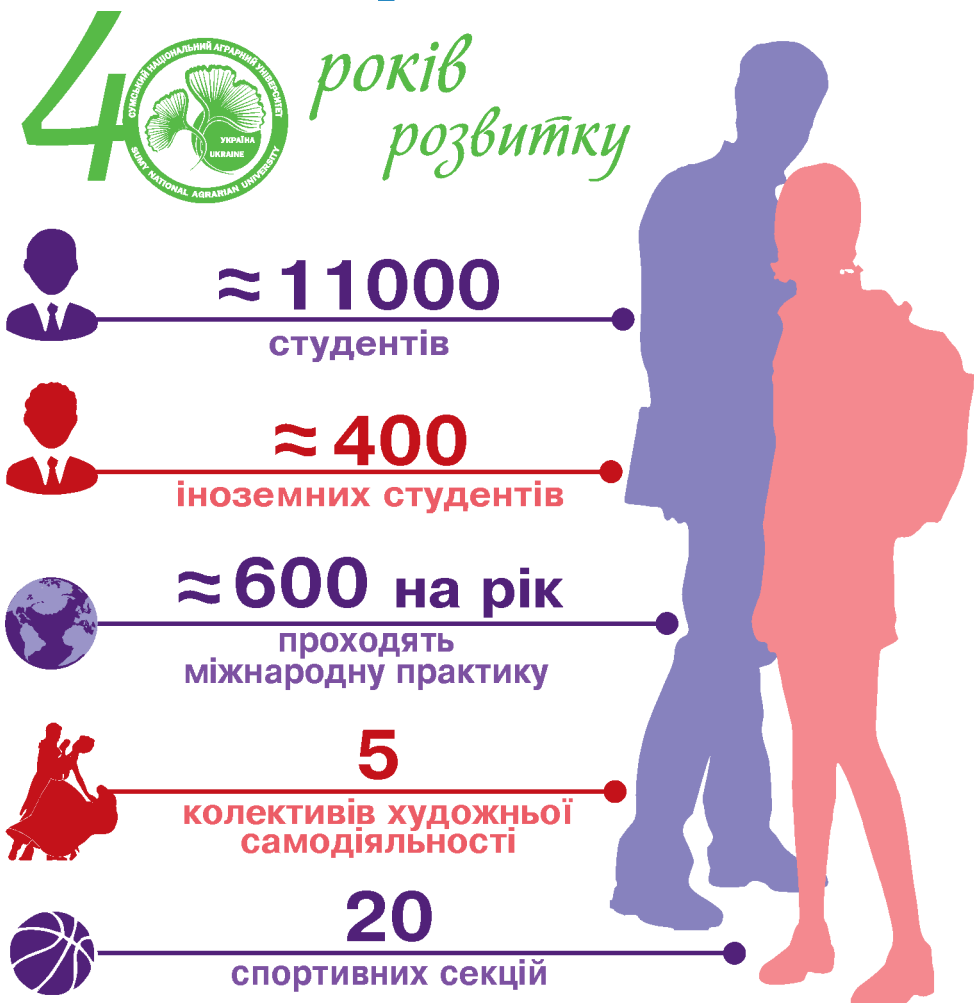
За час навчання вам доведеться не тільки слухати лекції й відвідувати семінари: ви будете виступати на студентських наукових конференціях, брати участь у міжнародних стажуваннях, проходити виробничу практику у найпотужніших українських підприємствах та агрохолдингах, а у вільний від занять час зможете реалізовувати свої таланти у творчих колективах та на спортивних майданчиках. В університеті постійно з'являються нові перспективні напрямки, впроваджуються сучасні технології навчання: ми робимо все для того, щоб вища освіта дала вам більше, ніж просто професію. Сьогоднішній Сумський національний аграрний університет – це унікальне середовище, де студенти отримують не тільки знання, а й реальний досвід.

СНАУ відкриває перед вами великі можливості. Головне, що ми вимагаємо натомість: не втрачайте їх! Використовуйте свій час правильно, адже ви і тільки ви відповідаєте за своє майбутнє. Отримання якісної освіти – це наполеглива праця, але поруч з вами завжди будуть досвідчені викладачі, колеги, друзі, готові надати необхідну допомогу. Будьте допитливими й кмітливими, не лінійтеся, – і ви досягнете будь-якої мети.

Бажаю вам з честю нести звання студента Сумського національного аграрного університету. Сподіваюся, що слава нашого вишу примножиться й вашими успіхами!

З повагою
Володимир Ладика,
ректор СНАУ

Що ти знаєш про СНАУ?



інформаційні потоки:



важливо

Співпраця держави з наукою та бізнесом як запорука розвитку



11 серпня до Сумського НАУ з робочим візитом завітала заступник Міністра аграрної політики та продовольства України з питань європейської інтеграції Ольга Трофімцева.

У рамках візиту відбувся прес-брифінг за основною темою «Вплив програми «Господар» компанії Nestle на сільськогосподарську галузь України».

Стратегія розвитку аграрного сектору економіки України на період до 2020 року визначає перелік ключових питань галузі, в рамках яких держава, компанії та фермерські господарства об'єднують зусилля для забезпечення сталого розвитку. Вітчизняна сільськогосподарська продукція має бути більш конкурентоздатною на зовнішніх ринках, що має тісний зв'язок із необхідністю покращення якості сировини у відповідності до європейських вимог. Це питання у фокусі проекту «Господар», який реалізується компанією Nestle та спрямований на розвиток вітчизняних постачальників.

Впродовж 2017 року представники Сумського національного аграрно-

го університету, що стали консультантами проекту, пройшовши відповідну підготовку у Бернському університеті прикладних наук, проводили оцінку фермерських господарств Сумщини за програмою RISE (Responsible Indusing Sustainable Evaluation), що є невід'ємною частиною проекту «Господар».

Програма дозволяє отримати розгорнутий аналіз стану фермерського господарства та виявити проблемні питання у його веденні. Таким чином фермер отримує базову інформацію та практичні висновки

При тісній співпраці Міністерства аграрної політики, місцевої влади, компанії Nestle та Сумського НАУ Україна зможе перейняти світовий досвід та вивести вітчизняний продукт на якісно новий рівень

щодо впливу господарства на довкілля, оцінки потенціалу земельних ресурсів та здійснення ефективного планування.

Під час робочого візиту до Сумської області заступник Міністра аграрної політики та продовольства України з питань європейської інте-

рації Ольга Трофімцева відвідала ряд фермерських господарств, які пройшли оцінку за програмою RISE, та Сумський національний аграрний університет, де взяла участь у круглому столі за участі представників компанії Nestle, обласної влади, фермерів та науковців. Після завершення круглого столу відбувся прес-брифінг, де організатори круглого столу відповіли на запитання журналістів.

«Міністерство діє відповідно до стратегії розвитку аграрного сектору 3+5, у якому ключовим напрямком є розвиток сільських територій, розширення ринків збуту, сприяння підвищення якості та безпечності харчових продуктів. Щоб розробити реальні робочі програми рішень для цих та інших напрямів, ми маємо вирішувати проблеми поступово та системно. Саме тому ми вітаємо та підтримуємо участь Nestle у розвитку фермерства», - зазначила заступник міністра. Крім того, вона підкреслила, що програма «Господар» є чудовим інструментом для розвитку дорадництва в секторі аграрного бізнесу країни.

Володимир Співак, директор з корпоративних комунікацій та зв'язків з громадськістю Nestle в Україні,

поділився думками компанії щодо того, чому бізнес має розвивати сільське господарство: «Для Nestle відповідь на це питання очевидна. Наша мета – покращувати якість життя та сприяти

здоровому майбутньому наших споживачів, спільнот, оточуючого середовища. Ми прагнемо виробляти продукцію найвищої якості, для чого сировина також має бути якнайкращою. Можна надати дотацію, вплинути на кілька врожаїв, а можна забезпечити довготривалу підтримку аграрної галузі та подбати про май-

бутнє. Це вигідно для нас, для фермерів, для держави, для планети. У такий спосіб Nestle створює цінність для компанії та українського суспільства».

Микола Подопрігора, заступник голови Сумської обласної державної адміністрації, висловив подяку Сумському національному аграрному університету за сприяння у впровадженні світових програм на Сумщині. Він переконаний, що при тісній співпраці Міністерства аграрної політики, місцевої влади, компанії Nestle та

принципи сталого господарювання і дотримуватись світових агроекологічних вимог виробництва. Це довгострокові цілі, а саме на них ґрунтуються принципи успішного господарювання у усьому світі».

Ректор СНАУ вважає, що в Україні є можливість вирощувати якісну продукцію, адже в нашій країні відсутня така практика, як використання генів росту та інших генетичних модифікатів. Також Володимир Ладика звернув увагу уряду та місцевої влади на те, що проект є життєздатним. «Формула є, треба тільки закріпити її на законодавчому рівні», — відзначив він.

Окрім участі у круглому столі та прес-брифінгу, програма перебування делегації Міністерства аграрної політики включала екскурсію територією університету з презентацією факультетів. Ольга Трофімцева була приємно вражена розвитком наукової та практичної бази для підготовки студентів СНАУ, а також тісною співпрацею університету з бізнесом. Заступник Міністра аграрної політики та продовольства України з питань європейської інтеграції вважає, що співпраця бізнесу та науки є невід'ємним інструментом сталого розвитку аграрного сектору України.

На своїй сторінці у Facebook пані Ольга поділилася своїми враженнями про візит до Сумського національного аграрного університету:

«А що я вам можу розповісти про СНАУ?»

1. Університет виріс на три голови за останні 10 років.

2. Активна співпраця з бізнесом, іноземними партнерами, гнучкість у підходах до вибудови навчального процесу.

3. Стратегічне бачення співпраці держави-освіти-науки-бізнесу та розуміння важливості дорадництва чи екстензи в його класичному значенні.

4. Дуже позитивні враження і нові домовленості щодо співпраці»◆



Сумського НАУ Україна зможе перейняти світовий досвід та вивести вітчизняний продукт на якісно новий рівень. «В єдності наша сила!», — відзначив він.

Ректор СНАУ Володимир Ладика поділився баченням того, як це вплине на досягнення Україною світових стандартів ведення сільського господарства: «Програма RISE є одним із інструментів, який базується на наукових методах, разом з цим має чітку мету та спрямована на отримання практичних результатів фермерами. Відповідно, дуже важливо мати достатню кількість висококваліфікованих спеціалістів з проведення оцінки не тільки серед викладачів, але і серед студентів. Тому, імплементація програми RISE до навчального процесу буде наповнювати галузь кваліфікованими спеціалістами, які прагнуть впроваджувати у реальність

співпраця

Проект RISE в дії

У лютому 2017 року Сумський національний аграрний університет спільно з Бернським університетом прикладних наук за сприяння Nestle та Швейцарського бюро зі співробітництва в Україні запустили проект «Розвиток сталого сільського господарства – 360° оцінка фермерського господарства та розробка спільної стратегії розвитку».

Цей проект спрямований на поліпшення умов життя місцевих фермерів. Якщо говорити про критерії успішності фермерського господарства, то варто зазначити, що воно розвивається стабільно, якщо приносить прибуток, не впливає негативно на навколишнє середовище і створює безпечні умови праці для всіх співробітників. На сьогоднішній день кількість кваліфікованих користувачів RISE становить більше ніж 300000 осіб у 57 країнах світу, і їх чисельність тільки збільшуватиметься, оскільки метод



вже довів свою дієвість.

Якщо говорити більш детально, то RISE – це комп'ютерний метод, розроблений науковою установою HAFI, який сприяє комплексній оцінці сільськогосподарського виробництва. Оцінка базується на основі 10 параметрів, які відображають екологічні, економічні та соціальні аспекти діяльності підприємства. Найважливішим джерелом інформації є співбесіда з фермером на основі встановленого переліку запитань. Візуалізація отриманої інформації відбувається шляхом створення багатогранної моделі сталого розвитку та є основою для зворотнього діалогу, в якому фермер та RISE-консультант спільними зусиллями визначають можливості покращення показників стабільної діяльності фермерського гос-

подарства.

За допомогою RISE-методу відбувається комплектація існуючих систем контролю та сертифікації. Метод також може бути застосований з метою моніторингу та дозволяє проводити візуалізацію тенденцій сталого розвитку на сільськогосподарському рівні та в регіональному масштабі.

За 12 місяців реалізації проекту заплановано проведення ряду заходів, як то навчальні модулі з оволодіння технологією RISE-методу в рамках семінарів у СНАУ та Бернському університеті прикладних наук для підготовки професійних RISE-консультантів; 360° оцінка

фермерського господарства, в ході якої планується здійснення оцінки 30 фермерських господарств кваліфікованими українськими фахівцями; звіт зі сталого розвитку сільського господарства, який охопить результати критичного аналізу стабільного сільського господарства, а також рекомендації за принципом 360° оцінки фермерського господарства та ознайомлення з результатами дослідження безпосередніх учасників проекту.

Стабільний розвиток проекту відбуватиметься за рахунок практичних занять на базі дистанційного навчання, що є основою подальшої діяльності в межах України та поза її межами: Сумським національним аграрним університетом буде розроблений і запусканий в дію пакет навчальних матеріалів на платформі Moodle.

У квітні 2017 року делегація викладачів СНАУ вже побувала в Університеті прикладних наук Берна з метою проходження стажування з вивчення та застосування програмного забезпечення RISE 3.0 для оцінки соціо-екологічної стабільності сільськогосподарських підприємств.

І ось 3 серпня до СНАУ завітала делегація представників компанії Nestle з метою ознайомлення з реалізацією проекту. Тож на спеціальному засіданні тренерів проекту представники Сумського НАУ Лариса Калачевська, Володимир Ільченко, Наталія Волченко, Інна Кобляньська та Дмитро Калініченко провели для гостей презентацію, що показала, на якій стадії сьогодні знаходиться впровадження RISE на території України. На сьогодні продовжується перевірка 30 господарств у Сумській, Чернігівській, Полтавській, Київській та Харківській областях. Сильними сторонами перевірених ферм є наявність родючої землі, хороші умови праці та раціональне використання електричної енергії власниками. Що ж стосується слабких сторін, тренери проекту відзначають незадовільні умови життя та економіку в цілому◆



газета
Вісник

Сумського національного аграрного університету

заснована у 1991 році.

Мова видання – українська.

Реєстраційне свідоцтво
СМ №376/35-пр
від 22 лютого 2007 р.

Редактор: Олена Мовчан
Верстка: Людмила Барліт

м.Суми,
вул.Герасима Кондратьєва, 160,
каб. 220, головний корпус
<http://sau.sumy.ua>

Газету набрано і зверстано
в ІП медіацентрі СНАУ

Тираж – 1000 примірників.

РОЗВИТОК

СНАУ візьме участь у двох проектах Erasmus+



Виконавче агентство з питань освіти, аудіо-візуальних засобів і культури (EACEA) оголосило результати конкурсу 2017 р. за напрямом «Розвиток потенціалу вищої освіти» Програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ задля підтримки реформ у сфері вищої освіти. Загалом було відібрано та рекомендовано до фінансування 149 проектів, у тому числі 8 проектів за участі України, загальна вартість яких близько 7,5 млн. євро, за участі 41 української організації.

8 проектів за участі України будуть реалізовувати 30 українських вищих навчальних закладів, які отримають фінансування від Європейського Союзу на реалізацію одного структурного проекту, двох національних та двох регіональних (в рамках Східного партнерства), а також спільних і багатонаціональних

проектів. З 8 проектів України 2 будуть реалізовуватися у Сумському національному аграрному університеті.

Серед партнерів-переможців з України є також Міністерство освіти і науки України, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, ДУ «НМЦ «Агроосвіта» та інші організації.

Проекти зосереджені на модернізації освітніх програм у сфері агропромисловості, логістики, екології, менеджменту та технологій, біоінженерії, а також на забезпеченні якості вищої освіти, запровадженні сучасних методів навчання і викладання, розвитку співпраці університетів з бізнесом та державою, створенні інноваційних центрів тощо на основі обміну досвідом з країнами – членами та партнерами програми Еразмус.

З 8 проектів України 2 будуть реалізовуватися у Сумському національному аграрному університеті

"From Theoretical-Oriented to Practical education in Agrarian Studies" та "Improving skills in laboratory practice for agro-food specialists in eastern Europe" – це назви проектів-переможців Erasmus+, в яких бере участь наш університет◆

ТРЕНІНГ

Європейські партнери поділилися досвідом

Сільськогосподарська та продовольча організація ООН (ФАО) спільно із Європейським Банком Реконструкції та Розвитку (ЄБРР), Рабобанком (Нідерланди) та Сумським НАУ реалізують спільний проект щодо підвищення рівня розвитку вітчизняного аграрного сектору. Тематика проекту – «Підтримка розвитку українських сільськогосподарських кооперативів».

7-8 серпня у Бізнес-школі Київ-Могиланської академії проходила серія навчальних тренінгів, до проведення яких були залучені фахівці у сфері кооперації світового рівня. Зокрема, перед слухачами виступали Рене Веберк (Rabo Development, Нідерланди), Андрій Ярмач (ФАО), Василь Говгера (ЄБРР), Едуард Мальцев (КМБС) та інші. Учасниками заходу стали понад 100 представників діючих кооперативів, фермерських господарств, виробничих асоціацій, Міністерства аграрної політики та продовольства України, аграрних освітніх закладів та ін. У рамках програми тренінгів були розглянуті основні принципи кооперації, кооперативне законодавство, сучасні концепції управ-

ління, наведені приклади успішних кооперативів, учасники залучалися до роботи в групах по вирішенню конкретних практичних завдань.

Нагадаємо, що це не перший навчальний проект, який ФАО та ЄБРР реалізують спільно з Сумським національним аграрним університетом. Так, у минулому році був проведений навчальний курс для фермерів «Успішний зерновий агробізнес на невеликій площі», фінальним етапом якого стала потужна науково-практична національна конференція «Мільйон з гектара»◆



ПАРТНЕРСТВО

Візит до Китаю: напрацювання і перспективи



На запрошення народного уряду міського округу Сінсян провінції Хенан ректор Сумського НАУ Володимир Ладика відвідав Китайську Народну Республіку.

Це найбільша за населенням провінція в Китаї та одна з найбільших за рівнем ВВП. Такого рівня вона досягла за останнє десятиріччя завдяки аграрній галузі, створенню мережі технопарків та впровадженню стартапів.

Під час поїздки відбулося підписання угоди про співробітництво між Сумським національним аграрним університетом та Хенанським університетом науки і технологій. Предмет договору є досить широким і включає питання обміну студентами, підготовку аспірантів навчальних закладів та стажування. Китайська сторона висловила пропозиції по створенню філії Сумського НАУ в КНР для спільної підготовки спеціалістів рівня МВІ за українсько-німецькими освітніми програмами «Аграрний менеджмент» та «Агроінженерія».

Також Володимир Ладика взяв участь у офіційному відкритті Європейського агрофізичного інституту та став головним консультантом цього навчального закладу.

Крім того, відомо, що за дорученням керівництва Сумської області Микола Ключко та радник голови Олександр Лаврик провели переговори щодо можливості китайських інвестицій у виробництво автобусів марки «Shaolin» китайською компанією «Henan shaolin bus co.Ltd», яка на сьогоднішній день посідає у Китаї III місце за використанням.

Тож восени очікується приїзд китайської делегації з приводу обговорення інвестиційно-

го проекту випуску автобусів, оснащених бензиновими, дизельними, газовими та електродвигунами. За словами Володимира Ладика, це дозволить забезпечити сільські території разом зі школами, що в них розташовані, бюджетними та комфортними транспортними засобами.

Окремо треба відзначити, що одним з результатів зустрічі стало започаткування наукової співпраці китайських та українських вчених. Так, науковці Сумського національного аграрного університету та Харківського національного університету ім. В. Каразіна під егідою Міністерства освіти і науки України та Національної академії наук розпочали розробку проектів інноваційних розробок за такими темами:

Інформаційні технології:

- Система підтримки прийняття рішення (Програмне забезпечення) для управління

діяльністю сільськогосподарського підприємства з використанням розподілених обчислень і хмарних технологій.

Агротехнології:

- Розробка комплексної технології збереження родючості ґрунту;
- Розробка технологічної програми органічного виробництва продукції рослинництва;
- Розробка технології вирощування і збору Ginkgo biloba L. як органічної сировини у фармацевтичних цілях;
- Технологія вирощування безвірусної насінневої картоплі з удосконаленням способу отримання in vitro мікробульб;
- Виведення високоолеїнових гібридів соняшнику;
- Створення посухостійких сортів пшениці.

Технології тваринництва:

- Розробка біоцидів, імуномодуляторів і пробіотиків для птицевництва та свинарства;
- Розробка систем контролю інфекційних хвороб на основі інноваційних методів (кремнієвих нанопроволочних сенсорних елементів);



- Удосконалення методики визначення (діагностики) оптимального часу осінення корів за допомогою електронних сенсорів;

- Розробка та удосконалення методів регуляції репродуктивної функції корів, гормональної аберації зростання і розвитку плоду.

Харчові технології:

- Розробка технології структурованої і реструктурованої харчової продукції з регульованими термостабільними властивостями;

- Розробка технології збільшення термінів зберігання продуктів харчування із застосуванням електронно-променевої обробки;

- Розробка біоцидних захисних покриттів пролонгованої дії для сільськогосподарської сировини, посівного матеріалу і продуктів харчування на основі наноконпозицій хітозану.

Екологія та охорона навколишнього середовища:

- Розробка іонообмінних матеріалів для вилучення важких металів із стічних вод.

Інженерні технології:

- Розробка основних конструктивних елементів посівного комплексу;

- Розробка технології зміцнення робочих органів (РО) сільськогосподарських машин;

- Створення наукомістких енергозберігаючих термодинамічно ефективних технологій сушки зерна◆



статистика

Вступна кампанія – 2017: складнощі й перемоги



– Отже, Валерію Миколайовичу, як Ви оцінюєте результати вступної кампанії-2017?

– Найголовніше – це те, що попри всі проблеми й негаразди ми все ж таки гідно впоралися із поставленими завданнями. Другий рік поспіль для максимальної зручності наших абітурієнтів в університеті діяв Центр подачі електронних заяв, куди вони могли звернутися за допомогою в оформленні документів. Взагалі цьогорічна вступна кампанія була нелегкою, проблемною як для батьків з абітурієнтами, так і для самих приймальних комісій. Система, за допомогою

якою приймали документи (ЄДЕБО), працювала зі збоями, подекуди заяви взагалі не доходили до комісій.

Кількість бюджетних місць «плавала» протягом усього періоду подачі документів, крім того, до вступного балу додавалися нововведені коефіцієнти, які могли змінити результати вступу.

Варто зазначити також, що в Сумському національному аграрному університеті вступна кампанія – 2017 на сьогодні ще не завершилася: продовжується зарахування на освітній ступінь «Бакалавр» та «Магістр» за кошти фізичних та юридичних осіб. Ще

Вже стає традиційним, що кожного року вступна кампанія приносить і вступникам, і вишам багато «сюрпризів» – щороку змінюються правила гри, з'являються нові умови та особливості, яких не було у попередні роки. Ось і вступна кампанія 2017 року не стала виключенням. Наскільки успішною стала вона для Сумського національного аграрного університету, як проходила та які результати принесла, редакція «Вісника» дізнавалася у проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи Валерія Жмайлова.

попереду II тур набору на заочне відділення. Але про перші результати, звісно, вже можемо говорити. Це стосується, перш за все, набору на освітній ступінь «Бакалавр».

Загалом, якщо порівнювати з минулим роком, то Сумський національний аграрний університет попри всі складнощі цьогорічної вступної кампанії навіть опинився, як то кажуть, «в плюсах»: на навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» зараховано 888 осіб. З них 571 студент навчатиметься за бюджетні кошти, 317 – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Якщо дивитися у розрізі факультетів, то маємо таку картину: факультет агротехнологій та природокористування – 179; інженерно-технологічний факультет – 122; факультет ветеринарної медицини – 141; факультет економіки і менеджменту – 93; будівельний факультет – 93; факультет харчових технологій – 71; юридичний факультет – 96; біолого-технологічний факультет – 63.

Причому деяким з факультетів вдалося навіть збільшити кількість вступників у порівнянні з минулим роком: це факультет агротехнологій та природокористування (+6), біолого-технологічний (+6) та юридичний (+36). Такий результат став можливим завдяки злагоди з діям впродовж року та наполегли-

вій праці всього університету.

Що стосується магістрів денної форми навчання, то маємо результат 585 осіб (296 бюджетників і 289 комерційних) проти 548 у минулому році, тобто на 37 осіб більше.

– Вже відомі результати першого туру набору на заочну форму навчання, чи не так? Наскільки тут картина є позитивною для університету, чи, може, навпаки?

– На освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр» у 2017 році ми набрали вже 547 студентів, з яких 48 навчатимуться на бюджеті і 469 – за комерційною формою.

– Цікаво, яким був середній конкурс у цьому році?

– Якщо говорити про денну форму навчання ОКР «Бакалавр», загалом було подано 3125 заяв на 456 місць, відповідно, середній конкурс по університету дорівнював 7 осіб на одне місце.

Переконаний, що результати цьогорічної вступної кампанії та показники набору вкотре засвідчили той факт, що рівень довіри до нашого університету і популярність аграрної освіти в суспільстві з кожним роком тільки зростають. Хочу також відзначити, що вступна кампанія в Сумському національному аграрному університеті здійснювалася на засадах відкритості, прозорості та максимального сприяння усім абітурієнтам у вирішенні питань, пов'язаних зі вступом♦

робота

Чи зацікавлена країна у фахівцях-аграріях?

Як стверджують у Державному комітеті статистики, у травні 2017 року середня номінальна заробітна плата штатного працівника підприємств, установ та організацій у сільськогосподарській сфері становила 6840 грн. Це у 2,1 рази вище рівня мінімальної заробітної плати у країні (3200 грн). Заробітки в аграрних компаніях поступово зростають – за останній рік «ціна» фахівця зросла у середньому на 15-20%. Це можна пояснити як

збільшенням мінімальної зарплати робітників, так і конкуренцією на ринку праці. Сьогодні пересічний агроном може заробити в Україні \$ 800-2500 на місяць, головний –

Важливим критерієм для потрапляння фахівця у велику аграрну компанію є володіння іноземною мовою, особливо технічною та спеціалізованою термінологією

\$ 3000-10000. За рівнем доходу вони не поступаються колегам в Європі, Латинській Америці і США. І це ще не межа. Хедхантери прогнозують, що в найближчі п'ять років зарплати українських агрономів будуть зростати на 20-25% за рік.

За свідченням сайту robota.ua, для 50% відкритих вакансій роботодавці вказали заробітну плату в розмірі 5000-7000 грн. 25% оголошень пропонують роботу з зарплатою 11000-13000 грн., і 25% – із зарплатою понад 13000 грн.

ОТРИМАТИ ПО МАКСИМУМУ

За відгуками рекрутерів, підбирати кваліфікований персонал для агросфери стало набагато складніше – це стосується як сезонних, так і офісних робітників: працівники, що отримували спеціальність у радянські часи, поступово виходять на пенсію, а «свіжа кров» на зміну їм не поспішає, тому за якісний персонал доводиться поводитися із конкурентами. До того ж, у зв'язку із безвізом цьогоріч у людей стало більше вибору для працевлаштування – не лише в Україні, а й за кордоном.

За спостереженнями фахівців з підбору персоналу, сьогодні не лише компанії перебірають кандидатів, а й працівники перед початком роботи вивчають відгуки про роботодавця: ім'я, ключові цінності та репутація компанії – це найголовніші чинники, завдяки яким люди обирають конкретного роботодавця, відтак «сарафанне радіо» – зовсім не останній спосіб пошуку необхідних кадрів.

ДНЕМ ІЗ ВОГНЕМ ШУКАЮТЬ

Рекрутери твердять, що висококваліфікованих фахівців для закриття вакансій в

агрокомпаніях реально бракує. Тому випадки хедхантингу (переманювання фахівців із компанії до компанії) на сьогодні є нормою. Наразі найбільшим попитом у компаній користуються економісти, агрономи, зоотехніки, кваліфіковані інженери-механіки, комбайнери із знанням іноземної техніки та відповідним рівнем допуску та сертифікатами. Іще одним важливим критерієм для потрапляння фахівця у велику аграрну компанію є володіння іноземною мовою, особливо технічною та спеціалізованою термінологією – таких фахівців розбирають у першу чергу.

Найбільше агрокомпанії зацікавлені у залученні молодих спеціалістів, тому активно працюють зі студентами аграрних вишів

СТУДЕНТСЬКИЙ АКТИВ

Найбільше агрокомпанії зацікавлені у залученні молодих спеціалістів, тому активно працюють зі студентами аграрних вишів. Найактивніших хлопців та дівчат починають «розбирати» уже на 3-4 курсі, щоб навчати «під себе». Як зазначають роботодавці, значна частина студентів-аграріїв є більш активною в тому плані, що готова працювати «на повну» навіть у період сесій.

А в Сумському національному аграрному університеті завдяки співпраці з провідними агробізнесовими підприємствами «Кернел», «Ukrlandfarming», «Миронівський хлібопродукт», «Агропресперіс», «Індустріальна молочна компанія», «Мілкланд-Україна», «Глобіно» та ін. студенти ще під час навчання адаптуються до вимог сучасного агрови-



треба знати

Керівний склад університету

Вітаємо: ти – першокурсник! Дружна родина СНАУ радо приймає тебе до своїх лав, і ти, напевне, розумієш, що, як і в кожному колективі, тут є своя структура, свої лідери та керманічі. Тож знайомся: саме ці люди керують університетом! Звісно, ти вже знаєш, що найголовніша особа в університеті – ректор, як директор у школі. І, якщо заступники директора – це завучі (з навчальної роботи, позакласної роботи та ін.), то у ВНЗ вони називаються проректорами і так само відповідають за певний напрям діяльності університету. Переконані, що тобі не зайвим буде знати цих людей в обличчя.

Ректор Сумського національного аграрного університету

Ладика Володимир Іванович

доктор сільськогосподарських наук, професор, академік Національної академії аграрних наук України

Здійснює загальне керівництво навчальною, науковою, виробничою, господарською, фінансовою діяльністю університету. Безпосередньо керує вченою радою та ректоратом. Направляє і контролює роботу всіх підрозділів університету. Визначає стратегію, цілі й задачі розвитку університету, приймає рішення щодо програмного планування його роботи та інше.

Де знайти: кабінет 212 головного корпусу



Перший проректор

Курило Микола Петрович

доктор юридичних наук, професор

Здійснює безпосереднє правове супроводження діяльності всіх структурних підрозділів університету, сприяє дотриманню правових засад у діяльності університету, сприяє ректору у керівництві вченою радою, у створенні умов, необхідних для творчого обміну досвідом, наукового пошуку, розвитку ділових пропозицій, укріплення трудової і виконавчої дисципліни.

Перший проректор – це особа, наділена правом першого підпису. Розпорядження першого проректора є обов'язковими для виконання всіма працівниками університету.

Де знайти: кабінет 230 головного корпусу

Проректор

з науково-педагогічної та навчальної роботи Жмайлов Валерій Миколайович

кандидат економічних наук, професор

Здійснює безпосереднє керівництво, планування та організацію навчальної та методичної роботи, координує роботу навчального відділення, методичного відділення, медіацентру, відділу з організації виховної роботи зі студентами, наукової бібліотеки, центру інформаційних систем та комп'ютерних технологій. Координує та контролює проведення ліцензування та акредитації спеціальностей на факультетах, навчальний процес, методичну роботу, роботу державних екзаменаційних комісій, проведення імідж-проектів Сумського НАУ. Очолює методичну раду університету.

Де знайти: кабінет 204 головного корпусу



Проректор

з науково-педагогічної роботи та міжнародної діяльності

Соколов Микола Олександрович

доктор економічних наук, професор

Здійснює безпосереднє управління, планування і організацію міжнародної діяльності в університеті, забезпечує організацію роботи з налагодження зв'язків із закордонними навчальними закладами, науковими установами, координує виконання програм міжнародного співробітництва, сприяє участі університету у міжнародних виставках, організаційних заходах, конференціях, симпозиумах. Організовує роботу по залученню іноземних громадян до навчання в університеті. Вносить пропозиції з питань міжнародного співробітництва, навчання та проживання іноземних громадян, виїзду студентів на виробничу практику за кордон.

Де знайти: кабінет 202 головного корпусу

Проректор з наукової роботи

Маслак Олександр Миколайович

кандидат економічних наук, доцент

Здійснює керівництво науково-дослідною частиною, аспірантурою, відповідає за розробку стратегії наукових досліджень, організовує планування та контролювання роботи вчених рад факультетів, сприяє в організації планування та діяльності студентського наукового товариства, координує міжнародну наукову діяльність університету.

Де знайти: кабінет 228 головного корпусу



Проректор з науково-педагогічної, економічної та інноваційної діяльності

Коваленко Микола Петрович

Здійснює керівництво та координує діяльність відділу фінансового забезпечення, бухгалтерського обліку та звітності, організацію інформаційно-аналітичного забезпечення, прогнозування планово-фінансової, економічної та інноваційної діяльності університету. Координує планово-фінансову роботу у відокремлених структурних підрозділах (коледжах, інституті), вносить пропозиції щодо їх удосконалення. Здійснює організацію планування доходів та видатків університету на короткострокову та довгострокову перспективу, проводить аналіз їх виконання.

Де знайти: кабінет 207 головного корпусу



Проректор з навчально-науково-виробничих питань

розвитку та АГД

Шпетний Микола Борисович

Здійснює безпосереднє керівництво адміністративно-господарською службою, організовує забезпечення університету усіма необхідними матеріальними ресурсами, організовує та контролює забезпечення необхідного санітарно-гігієнічного стану аудиторій та протипожежного стану корпусів, спортивних споруд, гуртожитків, інших приміщень. Проводить заходи по облаштуванню території студмістечка, покращанню матеріально-побутових умов студентів, займається питаннями їх практичної підготовки.

Де знайти: кабінет 219 головного корпусу

Хто на факультеті головний?

Кожен студент, що вступив до вищого навчального закладу, знає, що найголовніша особа на факультеті – декан. Саме він здійснює керівництво науковою, виховною та навчальною роботою факультету. Студенти, що вже провчилися рік чи більше, як правило, вже впізнають свого декана і вітаються при зустрічі :) А щоб і новачки-першокурсники почувалися так само впевнено при випадкових чи запланованих зустрічах з деканом, ми підготували для них цей матеріал. Тож знайомтеся: декани всіх факультетів Сумського національного аграрного університету.



Декан факультету агротехнологій та природокористування

Коваленко Ігор Миколайович

доктор біологічних наук, доцент

kovalenko_977@ukr.net

кабінет 204а корпусу факультету агротехнологій та природокористування

Декан біолого-технологічного факультету

Опара Віктор Олексійович

кандидат сільськогосподарських наук, доцент

vopara@ukr.net

кабінет 309 головного корпусу



Декан будівельного факультету

Нагорний Микола Васильович

кандидат будівельних наук, доцент

stroifakultet@yandex.ru

кабінет 327 економічного корпусу

Декан факультету ветеринарної медицини

Нечипоренко Олександр Леонідович

кандидат ветеринарних наук, доцент

f_vet@sau.sumy.ua

кабінет 45 корпусу факультету ветмедицини



Декан факультету економіки і менеджменту

Строченко Наталія Іванівна

кандидат економічних наук, професор

i_econom@mail.ru

кабінет 107 економічного корпусу

Декан інженерно-технологічного факультету

Довжик Михайло Якович

кандидат технічних наук, доцент

dekanatitf@ukr.net

кабінет 327 інженерно-технологічного корпусу



Декан факультету харчових технологій

Радчук Олег Володимирович

кандидат технічних наук, доцент

radchuk_o@i.ua

кабінет 220 інженерно-технологічного корпусу



Декан юридичного факультету

Запара Світлана Іванівна

доктор юридичних наук, професор

zapara2007@ukr.net

кабінет 113 головного корпусу

корисна інформація

Де знаходиться?

Студентське самоврядування

каб. 221 головного корпусу

Студректор – Дар'я Кривуля

Профком студентів та аспірантів

каб. 225 головного корпусу

Голова профкому – Сергій Войтенко

Розрахунковий відділ (стипендії)

каб. 139 головного корпусу

Бухгалтер – Людмила Іванівна Пилипенко

Розрахунковий центр по обслуговуванню студентів, мешканців житлових будинків та інших замовників платних послуг

каб 104 головного корпусу

Медпункт

гуртожиток №3

Директор студмістечка

каб. 135 головного корпусу

Олександр Олександрович Синенко

Медіацентр

каб. 211 економічного корпусу

Директор – Ксенія Валеріївна

Блюмська-Данько

Відділ з організації виховної роботи зі студентами

каб. 239 головного корпусу

Начальник – Ольга Петрівна Божко

Практичний психолог – Світлана

Володимирівна Зінченко

Відділ міжнародного співробітництва

каб. 218 головного корпусу

Начальник – Лариса Іванівна Калачевська

Навчальне відділення

каб. 234 головного корпусу

Начальник – Наталія Володимирівна

Колоденко

Начальник охорони СНАУ

Андрій Олександрович Муха

першокурснику

Перші дні в університеті, або як не загубитися у вирі студентського життя

ОЛЬГА БОЖКО

Шкільне життя залишилося позаду, і настав один із найяскравіших періодів у житті молодшої людини – студентські роки. Без вищої освіти зараз ніяк, адже дипломований спеціаліст сьогодні особливо затребуваний в усіх сферах трудової діяльності, він має можливість отримувати достойну зарплатню і може дозволити собі безбідне життя. Хіба це не стимул, до якого треба прагнути? Але перед тим, як мріяти про високу заробітну плату, необхідно пройти цілу школу життя під назвою «Університет», а точніше – «Навчання в університеті». Це завдання не з легких, адже не кожен може витримати цю дистанцію у 4-6 років. Перші дні перебування у стінах вишу – справжнє випробування на стійкість. Саме тому питання, як допомогти студенту адаптуватися в університеті, є одним з найважливіших і повинно своєчасно вирішуватися ще на першому курсі.

Отже, яким чином студенту-першокурснику можна швидко адаптуватися до нових умов навчання в університеті? Є декілька способів.

Спосіб № 1 – громадська діяльність

Кожен першокурсник розуміє, що, приїшовши в університет, він перебуває в числі «сірої маси», тому, щоб його помітили, треба буде про себе заявити.

Де студент може себе знайти? Це – студентський ректорат, студентський профком СНАУ, творчі колективи. Це не тільки дуже гарний спосіб зарекомендувати себе, а й шанс стати студентським лідером, знайти нових друзів, відчувати особистісну значимість.

Коли студент максимально реалізує себе в усіх сферах життя, у нього немає часу нудьгувати – кожна хвилинка розписана.

Завдяки такому насиченому способу життя процес адаптації буде швидким і ледь помітним, тому переживати з цього приводу не доведеться.

Спосіб № 2 – спорт

Якщо студент у школі активно займався спортом, то це своє захоплення він може спокійно перенести у студентське життя. СНАУ дає можливість займатися у різних спортивних секціях (на базі університету працює майже 20 спортивних секцій різних напрямків). Студенту необхідно лише відвідати спорткомплекс, поспілкуватися з тренерами і записатися в найбільш підходящу спортивну секцію.

Спорт – це завжди корисно і естетично, а головне – можна познакомиться з новими людьми, які також поділяють це захоплення, і з ними вже точно буде про що поговорити.

Таким чином, період адаптації в університеті буде коротким, він пройде швидко і непомітно для будь-якого спортивного першокурсника.

Спосіб № 3 – розставити пріоритети

Кожен першокурсник, приходячи на навчання до вишу, повинен правильно розставити для себе пріоритети.

Для цього самому собі важливо відповісти на три головні питання:

1. Навіщо я прийшов навчатися?
2. Чого хочу досягти?
3. Як буду здійснювати поставлені цілі?

У голові вибудовується якийсь план. Якщо грамотно сформулювати відповіді у своїй свідомості, то процес адаптації можна вважати повністю завершеним.

Такий розпорядок дозволить позбутися нудьги і зосередитися на навчанні, а всі труднощі й перешкоди будуть здаватися цілком законним явищем на шляху до поставленої мети.

У кожного студента повинні бути амбіції. Саме вони є тим «моторчиком», який змушує його «борсатися у вирі знань і нововведень».

У цілому, все це можна подолати, головне – не заціклюватися на дрібних негараздах і пам'ятати про свою головну мету, що була поставлена ще під час вступу до конкретного ВНЗ.

Спосіб № 4 – контроль ситуації

Ставши першокурсником, важливо розуміти, що це не тільки велика честь, але й велика відповідальність, яка покладена на плечі вчорашнього випускника школи. Щоб досягти гармонії і отримувати задоволення від всього, що відбувається, потрібно постійно контролювати ситуацію.

Що це означає?

1. Познакомиться зі своїми одногрупниками, з якими доведеться підтримувати спілку-



вання як мінімум 4 найближчих роки.

2. Налагодити контакт з викладачами, не пропускати пари, при цьому писати конспекти, активно брати участь в обговоренні теми предмета і демонструвати свою зацікавленість у навчанні.

3. Стати членом студентського самоврядування та/або профкому, причому навіть у цьому громадському напрямку невпинно демонструвати свою активну позицію.

4. Брати участь у всіх позанавчальних факультетських і університетських заходах, помітно розширюючи коло нових знайомств, які в майбутньому можуть ще стати в нагоді, і не раз.

5. Підтримувати дружні стосунки з куратором групи, який за необхідності допоможе вирішити будь-яку проблему.

6. Визначити коло однодумців, з якими буде комфортно і легко спілкуватися, після чого не нав'язливо йти на зближення.

7. Виступати ініціатором, але не нав'язувати колективу свою беззастережну думку, вміти йти на компроміси у спілкуванні.

Всі ці нескладні правила допоможуть не тільки швидко адаптуватися в університеті, але також привернути загальну увагу, стати негласним лідером і просто душею компанії.

Якщо ви зможете домогтися такого стано-

вища у суспільстві, ваші найближчі роки навчання в університеті пролетять непомітно.

Спосіб № 5 – вивчення нового світу

Як правило, процес адаптації складний і виснажливий тільки у тих випадках, коли людина потрапляє в незнайому ситуацію і не знаходить з неї виходу, мириться з усіма обставинами.

Відчуття в такі моменти не найприємніші і можуть стати основною причиною душевної депресії.

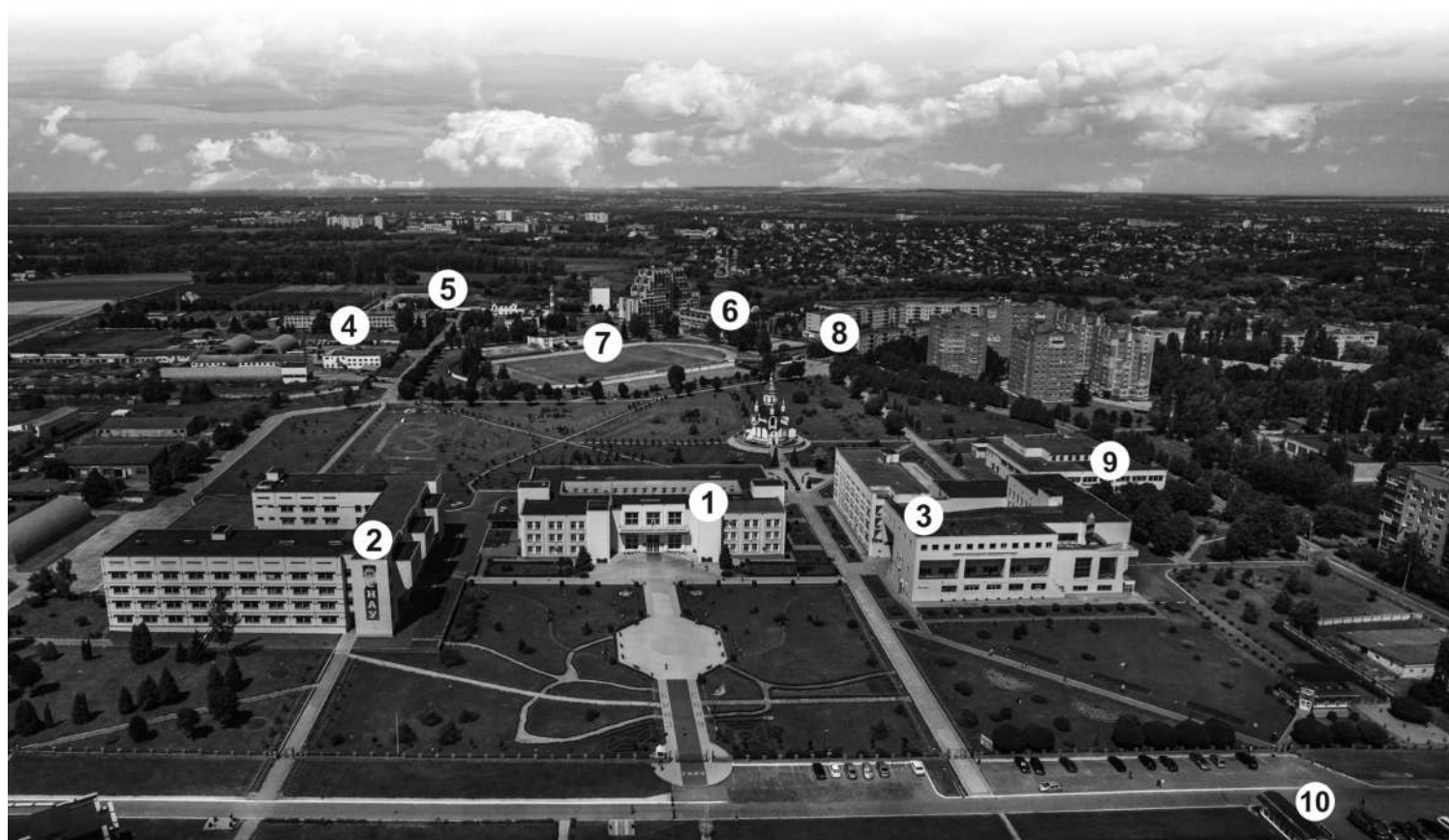
Щоб хандра не накрила вже на першому курсі, необхідно детально й уважно вивчити умови свого нового середовища.

Якщо цілком заглибитися у навчальний процес у всіх його барвах, то вже дуже скоро небачене стане до болю знайомим, рідним.

Тоді й проблем в оточенні не виникне, а нова обстановка не здійснюватиме підвищеного тиску на вже сформовану особистість.

Висновок: адаптуватися можна в будь-якому колективі, головне – знайти правильний підхід до нового оточення, зайняти певну позицію у суспільстві і продемонструвати всю свою комунікабельність. Тоді і навчання у виші здасться веселою прогулянкою в компанії краєвих друзів тривалістю 4-6 років♦

Що? Де? Куди?



1 – головний корпус

Тут ти можеш розслідувати побутове вбивство, вивчити будову тварин та поринути в історію університету та міста.

2 – інженерно-технологічний корпус

Тут можна «покататися» на справжньому тракторі (до речі, дівчата, що фотографуються на ньому, незабаром виходять заміж).

3 – економічний корпус

Тут ти можеш залишити побажання на спеціальному дереві.

4 – корпус факультету ветеринарної медицини

Тут є цікавий музей тварин (до речі, якщо потерти вушко статуї оленя, що стоїть перед корпусом, та загадати бажання – воно обов'язково здійсниться).

5 – віварій

Тобі сюди, якщо хочеш пограти з собаками та відчувати себе верхи на справжньому коні!

6 – корпус факультету агротехнологій та природокористування

Сюди ти можеш прийти на концерт чи потанцювати.

7 – стадіон

Ти спортсмен? Тоді прихось сюди пограти в футбол, баскетбол та просто побігати.

8 – гуртожитки

Тут живуть перлини університету – студенти.

9 – їдальня

Сюди йдуть смачно попоїсти.

10 – зупинка

Звідси ти можеш виїхати у місто на маршрутному таксі.

ДОЗВІЛЛЯ

Творчі колективи СНАУ: розпочинаємо новий сезон!

Для студентів Сумського національного аграрного університету художня самодіяльність – це нові знайомства, друзі, цікаво проведений вільний час, незабутні поїздки на фестивалі, чудесні мандрівки і ще багато-багато чого. Спілкуючись з керівниками колективів, яким одразу розумієш: всі вони, такі різні за віком, вподобаннями, темпераментом, педагогічними підходами, досвідом, – все ж таки об'єднані найголовнішим: творчою жагою, шаленою зацікавленістю в результатах своєї справи, великою любов'ю до мистецтва і бажанням множити і передавати цю любов своїм учням.

Тож знайомтеся з творчими колективами нашого університету! І, сподіваємося, вже зовсім скоро один чи навіть декілька з цих прекрасних об'єднань талановитих однодумців стане рідним і для вас.

НАРОДНИЙ АНСАМБЛЬ НАРОДНОГО ТАНЦЮ «ВЕСНА»



Мистецтво народного танцю завжди вражає своєю емоційністю, яскравістю та різноманітністю, адже скільки у світі народів, стільки ж і народних танців. Колектив «Весна», віддаючи перевагу, звісно, українським танцям, широко використовує у своїй творчості надбання народів світу.

Створений у 1986 році хореографом Ольгою Гетманенко, ансамбль народного танцю «Весна» постійно працює над удосконаленням техніки, акторської майстерності виконання танцю. Головне, що об'єднує учасників колективу, – любов до народного хореографічного мистецтва,

яку вони дарують своїм глядачам.

До складу ансамблю входять студенти та аспіранти Сумського національного аграрного університету. У квітні 2016 року ансамбль втретє підтвердив звання «Народний».

У репертуарі ансамблю «Весна» понад 80 танців. Це класика українського народного танцю та танці народів світу. Цей колектив побував на фестивалях народної творчості у різних країнах. Ансамблю «Весна» неодноразово аплодували Польща, Болгарія, Словаччина, Угорщина, Македонія.



АНСАМБЛЬ СУЧАСНОГО БАЛЬНОГО ТАНЦЮ «SWAY»

Якщо ви захоплюєтесь мистецтвом бального танцю, вмієте танцювати вальс, танго й ча-ча-ча – вам сюди! Та навіть якщо не вмієте, але дуже хочете навчитися, вам теж будуть раді у цьому колективі. За роки існування він став улюбленим глядачів, його виступів завжди чекають на кожному концерті в Сумському національному аграрному університеті, і не тільки. Учасники колективу неодноразово брали участь та виборювали призиви місця на міжнародних фестивалях в Україні, Росії, Польщі. Вихованці ансамблю мають танцювальну практику за кордоном в країнах Європи та Азії.

Колектив створений у 1998 році. Організатором колективу є тренер-педагог,



балетмейстер, постановник Юрій Сергєєв.

Високий професіоналізм, цікаві творчі знахідки, яскраві постановки, краса і витонченість кожного руху завжди притаманні цьому прекрасному колективу.

Сьогодні «SWAY», керівниками якого є Юрій Сергєєв та Ксенія Блюмська-Данько, – це вже танцювальна школа, що об'єднує студентську молодь, дитячий ансамбль «SWAYchiki», а також хобі-клас викладачів та співробітників Сумського НАУ. Колектив має свій імідж, свій елегантний, вишуканий стиль, своє неповторне обличчя.

«SWAY» – лауреат та дипломант мистецьких фестивалів-конкурсів міського, обласного,



всеукраїнського та міжнародного рівнів. Серед них – фестивалі-конкурси «Софіївські зорі», «Зірковий шанс», «Новорічний бум», «Танцювальна родина», «Битва хореографів» та багато інших.

АНСАМБЛЬ СУЧАСНОГО ТАНЦЮ «ШАРМ»

Серед хореографічних колективів СНАУ цей – наймолодший: заснований у 2003 році хореографом Єлизаветою Татарченко, яка з того часу не тільки незмінно керує колективом, а й сама бере участь як виконавець у багатьох постановках. На початку свого творчого шляху «Шарм» був суто дівочим, але з роками все ж таки пустив до своїх лав і хлопців. Тож, якщо вам до вподоби сучасний танець, ви маєте хоча б мінімальну хореографічну підготовку чи просто велике бажання навчитися гарно рухатися та виступати на сцені, у «Шармі» на вас чекають!

Ансамбль «Шарм» – це своєрідна лаборато-



рія народження вільної пластики з різноманітними стилями сучасної хореографії: контемпорарі, voguing, модерн та інші. «Шарм» вирізняється високою виконавською майстерністю, художнім рівнем репертуару, своїм власним неповторним стилем, що сформували творче обличчя колективу. Ансамбль представляє свій талант на фестивалях «Софіївські зорі», «Студентська весна», «Стрибок до зірок», «Танцювальний марафон», «Сумська Терпсіхора». Є неодноразовим учасником міжнародних фольклорних фестивалів у Польщі.

СТУДЕНТСЬКИЙ АКАДЕМІЧНИЙ ХОР «ЮНІСТЬ»

Студентський академічний хор «Юність» під керівництвом Аліни Біловол, який працює вже 16 років, буде радий всім, хто полюбить вокальне мистецтво. Головне, щоб у дитинстві вам на вухо не наступив ведмідь :) Хоча б початкова музична підготовка претендента вітається. Основне місце в репертуарі колективу посідають українські народні пісні, але не тільки: учасники виконують також пісні інших народів світу, зокрема, польські, а також класичні твори. Жодні урочистості в Сумському національному аграрному університеті не обходяться без студентського гімну «Gaudeamus» у виконанні хору «Юність».

На базі хору діє жіночий, чоловічий та дитячий вокальні ансамблі. Студенти знайомляться з



музичною грамотою, оволодівають основами вокального мистецтва.

Сьогодні хор «Юність» – це група професіоналів, які достойно представляють наш університет не тільки в Україні, а й за її межами. У вересні 2015 року студентський академічний хор «Юність» взяв участь у заходах, присвячених 125-річчю ювілею Товариства хорів і оркестрів та 20-річчю хору «Marcinki» (м. Одолануві, Польща). «Юність» також брала участь у конкурсі церковної музики «Хайновські дні церковної музики» у Польщі, де виборолла III місце серед професійних хорів із Білорусії, Польщі, Росії, Литви, Грузії, Румунії.



СТУДІЯ КВН СНАУ

Колишніх КВНщиків, як і колишніх розвідників, не буває: ця гра, одного разу захопивши тебе, бере в полон назавжди. Недарма кажуть, що КВН – це не тільки улюблена гра: це велика родина, це, зрештою, стиль життя. Якщо ви відчуваєте у собі такий потенціал – команда КВН СНАУ чекає на вас! З цього колективу вийшли відомі КВНщики, які зараз займаються організацією ліг, працюють з командами у редакторському плані, знімають відео для телебачення. КВН розвиває в кожному різноманітні здібності: комунікативність, відповідальність, здатність до швидкої адаптації, лідерські якості, впевненість у собі.

СНАУ має команду КВН на кожному факультеті, і щорічно вони грають внутрішній сезон. В університеті є збірні, які складаються з кращих гравців та авторів сезону. Збірні команди КВН завжди в роботі та представляють свої напрацювання на іграх КВН: Міжнародному союзі А.В. Маслякова, «Лігу сміху», Всеукраїнських, обласних та міських заходах. Молода збірна команда КВН СНАУ «Панди New-York» вже достойно представила університет в аграрній лізі КВН України, виборовши призове місце



ШУКАЄМО ТАЛАНТИ!

Якщо ти талановита творча особистість, пишеш вірші, музику, мрієш, щоб твої твори звучали на радіо, бачиш себе в ролі діджея чи ведучого концертних програм, – тобі пряма дорога до медіацентру СНАУ!

Звертайся у кабінет 211 економічного корпусу, зроби перший крок до здійснення своєї мрії!♦



враження

15 годин в автобусі заради вічних спогадів

Для студентів Сумського національного аграрного університету червень став знаковим, коли у телефонній слухавці вони почули: «Університет виграв грант на поїздку до Польщі, гайда з нами?» Проект «Erasmus+» вкотре дав можливість українцям показати себе і побачити Європу з різних боків – на два тижні поїхати до Польщі задля культурного обміну із такою ж активною молоддю.

20 студентів дуже швидко спакували валізи, сіли в автобуси, і вже за 15 непростих годин подорожі перетнули кордон України. Попереду – відкриття, про які вони ще тільки здогадуються. День для відпочинку – і до студентів приєднується молодь з Литви. За знайомством, спільним першим вечором і розмовами веселою англійською ніхто навіть не підозрює, що прощатися з такою компанією доведеться зі сльозами на очах.



важені, надзвичайно мелодичні та чутливі – вони неабияк відрізнялися від темпераментних сумських студентів. Українці показали себе,



А далі – неймовірно насичені тижні. Литовці першими розповіли про свою культуру: співали, танцювали, демонстрували костюми і особливості життя в їх рідному місті. Спокійні, урівно-

яскарих, у запальній музиці, танцях та характері. Мабуть, саме контраст і зробив цікавим спілкування між молоддю, і навіть мовний бар'єр не став на заваді порозуміння.

Кілька походів у гори неабияк об'єднали учасників проекту. Складно, стомлююче, але заради побаченого студенти були готові знаходити у собі сили на все нові й нові вершини. Подорожі до Кракова та Словаччини допомогли дізнатися більше про європейську культуру, а вечори національних кухонь відкрили зовсім нові смаки та вподобання учасникам проекту.

Показала себе і країна, яка приймала молодь. Традиційні польські танці та

пісні студенти вивчали дуже довго, але в результаті впра-



лися із усіма непростими завданнями. Побачили і неймовірно важливе свято для католиків у Польщі – «Тіло Господнє». Величезною колоною пройшлися

місцеві мешканці у народних костюмах у молитві за землю та свій добробут на ній.

Кульмінацією проекту став концерт усіх учасників, а також масовий танцювальний флешмоб, під час якого виклали літери усіх трьох країн – LY (Lithuania), UA (Ukraine) та PL (Poland).

В останній день проекту кожен прокинувся із почуттям журби: валізи

Кульмінацією проекту став концерт усіх учасників, а також масовий танцювальний флешмоб

думав, виступили непомітно. Прощальні обійми і обіцянки не полишати спілкування – одне із небагатьох, що гріло близько 40 студентів у великій Польщі, де вони відкрили для себе новий

світ можливостей та краси.

Знову 15 годин в автобусі – і студенти Сумського національного аграрного університету вже вдома. Але цей час для них спливав дуже швидко, адже що таке години проти вічних спогадів...◆



творчі здобутки

Болгарське срібло Свейчиків

З 9 по 16 липня у місті Кітен (Болгарія) проходив всесвітньо відомий фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості «Inter Fest Kiten».

До участі були запрошені найталановитіші та найкреативніші танцювальні колективи з усієї України, в тому числі – SWAYchiki. Якщо



хтось ще не знає, хто ж такі SWAYchiki, нагадаємо, що це молодша група ансамблю сучасного бального танцю «SWAY» – одного з найяскравіших хореографічних колективів Сумського національного аграрного університету. А займаються в ній діти шкільного та навіть дошкільного віку.

44 колективи з Полтавської, Запорізької, Київської, Одеської, Кременчуцької, Одеської та інших областей, майже 150 номерів та неповторна атмосфера драйву – все це було складовою частиною життя маленьких пред-

ставників Сумського НАУ на одному з найбільш престижних танцювальних конкурсів серед дітей та юнаків. Головою журі фестивалю у цьому році стала знаменита ведуча Слава Фролова.

Проходив «Inter Fest Kiten» у 2 етапи. До участі у гала-концерті було відібрано 23 номери зі 150 представлених, разом з ними і креативна самба в українському стилі від наших Свейчиків під назвою «Запали вогонь».

Окрім участі у фестивалі, діти отримали цікаву розважальну програму: відпочивали на морі, брали участь у квестах, вчилися виготовляти сувеніри на майстер-класах, а також отримали урок кулінарного мистецтва від переможця 5го сезону «Майстер Шеф» Євгена Клопотенка.

Маленькі таланти повернулися дуже задоволеними, адже вони не тільки отримали море яскравих вражень від відпочинку, а ще й посіли II місце на всесвітньо відомому танцювальному конкурсі. Вітаємо Свейчиків та їх керівників Юрія Сергеева і Ксенію Блюмську-Данько, бажаємо нових звершень та перемог!◆