

ІГРОВА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ ЯК ІНОЗЕМНИЙ

Дегтяренко Д.М.,

викладач

Сумський національний аграрний університет

м. Суми, Україна

Інноваційні методи навчання в сучасній освіті відкривають викладачам ВНЗ широкий вибір шляхів вирішення практичних завдань. Ігрові технології під час викладання допомагають соціалізувати студентів-іноземців, зацікавити їх у практичних заняттях (перехід від теорії до практики), сформувати логічне мислення, активізувати їх початкову діяльність тощо.

Гра – це своєрідне заняття, яке має свої правила та прийоми вивчення певної інформації. Ігрова діяльність допомагає в розвитку особистості, її вихованні, збагачує певними знаннями, навичками та вміннями. В процесі гри відбувається швидке опанування нової інформації, обмін досвідом. З цього можна зробити висновок, що вона займає одну із важливих ролей в навчальному процесі. [1, с. 706].

Слід враховувати той аспект, що українська мова для іноземців є першою сходинкою до життя в Україні: адаптація до українського суспільства, їх традицій, звичок та ін. Тому завданням викладача є швидко та якісно навчити студентів-іноземців українській мові. Під час гри використовується не тільки нова та вже відома лексика, але й наочність: малюнки, таблиці, схеми, відеоматеріали тощо. Це допомагає викладачу зробити інформацію більш доступною для іноземних студентів, а їм – краще засвоїти викладений матеріал.

В процесі гри відбувається самовиявлення, самовизначення, самоперевірка та самоствердження особистості, розвиваються логіка, уява, тобто творчі здібності кожної людини. [1, с. 1441].

Поєднання гри та навчання має право бути основою нової методології освіти. Це дозволяє студентам бути не просто бути особистістю, яка тільки вчиться, але й

тією, що також пізнає світ граючись. Завдяки такій методології розкривається «Я» людини у світі, який постійно змінюється [3, с. 3].

Тому більшість дослідників вважають, що саме ігрові технології навчання, які використовуються викладачами вищих шкіл, є найбільш уживаними засобами інтерактивних технологій [2].

Література

Великий тлумачний словник сучасної української мови / [уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел]. – К. ; Ірпінь : ВТФ “Перун”, 2009. – 1736 с.

Ігри дорослих. Інтерактивні методи навчання / [упоряд. Л. Галіцина]. – К. : Ред. загальнопед. газ., 2005. – 128 с.

Кавтарадзе, Д. Н. Обучение и игра. Введение в активные методы обучения / Д. Н. Кавтарадзе. – М. : Моск. психолого-социальный ин-т; изд-во “Флинта”, 1998. – 192 с.